

評価規準

教科	読書科	学年	第3学年
----	-----	----	------

単元名	時数	単元の到達目標(小単元のねらい)	単元のまとまりの評価規準		
			知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
本のおびをつくろう	2	本の内容を把握し、その本を紹介することができるようにする。	・自分が紹介したい本を選び、紹介する言葉を書くことができたか。	・本を紹介することができたか。	・本の内容を把握できたか。
読みたい本はどこにあるの？	2	本の分類について知り、読みたい本を探すことができるようにする。	・分類記号について、理解することができたか。	・本の分類から、読みたい本を探すことができたか。	・すすんで本を探すことができたか。
たいようチャートをつくろう	2	質問するような文体で、疑問を書くことができるようにする。	・太陽チャートの目的がわかり、作成することができたか。	・質問するような文体で、疑問を書くことができたか。	・すすんで太陽チャートを作成できたか。

評価規準

つたえたいことを えらぼう	2	調べたメモをもとに、どのように 伝えるかを考えることができる ようにする。	・伝えたいことの発表メモを適 切に書くことができたか。	・調べたメモをもとに、どのよう に伝えるかを考えることができ たか。	・伝えたいことを思い付くことが できたか。
感そうカードを書こう	2	調べたことから、分かったこと や気付いたことなどを感想に書 くことができるようにする。	・感想カードの書き方を理解す ることができたか。	・分かったことや気付いたことな どを感想に書くことができたか。	・すすんで感想を書くことができ たか。
わたしのしらべ 学しゅうⅠ	2	「太陽チャート」「そのままカー ド」「感想カード」を使って、調べ る学習をすることができるよう にする。	・「太陽チャート」「そのままカー ド」「感想カード」を使って、調べ る学習をすることができたか。	・画用紙1枚に「そのままカー ド」「感想カード」をまとめ、絵 や図を描くことができたか。	・自分でテーマをもち、意欲的 に調べることができたか。