

令和7年度 評価規準

教科	総合的な学習の時間	学年	第6学年
----	-----------	----	------

単元名	時数	単元の到達目標(小単元のねらい)	単元のまとまりの評価規準		
			【知識・技能】	【思考・判断・表現】	【主体的に学習に取り組む態度】
日光の歴史と自然を調べよう	10	○探究的な活動を通して、日光の自然や歴史に対する理解を深め、主体的に問題を解決し、学習したことを今後の生き方に活かすことができる。	○日光の自然や歴史に触れ、人や様々な立場の人の考え方や活動を理解している。	○自ら設定した課題について主体的に探究活動を行い、プレゼンテーションソフトを使って下級生に表現する。	○自然環境や町の様子を調べ、日光への興味・関心を高める。
教えたいな、知りたいな！鹿骨の街大好きプロジェクト！	12	○鹿骨小学校の歴史、校歌・校章の由来などを調べることを通して、鹿骨の街が大好きになり、地域や保護者、松本小の児童にも学習発表会で伝えられるようにする。□	○鹿骨小学校の歴史、校歌・校章の由来などを調べることで、鹿骨の街について理解する。	○自ら設定した課題に対し、手段を選択しながら情報を収集し、適切にまとめ、表現している。	○鹿骨小学校の歴史、校歌・校章の由来などを調べることで、鹿骨の街のよさや自分のできることに気付き、課題解決に向けて取り組もうとしている。
卒業に向けて (キャリア教育)	13	○卒業という節目をきっかけに、これまでの自己の生き方をふり返り、これから社会の一員として活躍していくために、自立し・社会に貢献していくかを考え、自己の生き方に生かすことができる。	○これまでの自己の生き方をふり返り、社会に出て必要な能力について理解する。	○働く意義や職業観について考え、自分の進路を主体的に決定しようとする。	○将来、社会的、職業的に自立し、社会の中で自分の役割を果たしながら自分らしい生き方を実現しようとする態度を養う。