

令和8年度 評価規準

教科	総合的な学習の時間	学年	第3学年
----	-----------	----	------

単元名	時数	単元の到達目標(小単元のねらい)	単元のまとまりの評価規準		
			【知識・技能】	【思考・判断・表現】	【主体的に学習に取り組む態度】
小松菜栽培	35	<p>○小松菜の栽培や観察を通して、育て方やくらしとの関わりに気づき、自ら課題を見付けて調べ、考えたことを表現できるようにする。</p>	<p>○小松菜の育て方や生長の様子について理解している。 ○小松菜とくらしや人との関わりについて理解している。</p>	<p>○小松菜の育ち方や変化に着目して課題を見付け、必要な情報を集め、整理しながら考えている。 ○調べたことや気付いたことを、目的に応じて分かりやすくまとめ、表現している。</p>	<p>○小松菜の栽培や調べ学習に進んで関わり、自分なりの課題をもって取り組もうとしている。 ○学びをふり返り、生活や次の学習に生かそうとしている。</p>