

大単元名	わたしたちの東京都の様子
中単元名	1 都道府県を調べよう～東京都の様子～

【到達目標】

知・技	<input type="radio"/> 自分たちの住む東京都の地理的な環境の概要がわかる。
	<input type="radio"/> 47都道府県の名称と位置がわかる。
	<input type="radio"/> 自分たちの住む東京都の様子について、地図帳や写真などの資料で調べ、わかったことを東京都の白地図などにまとめることができる。
	<input type="radio"/> 47都道府県の名称と位置について、地図帳などで確かめたり、日本の白地図などに書き表したりすることができる。
思・判・表	<input type="radio"/> 日本における自分たちの住む東京都の位置、東京都全体の地形や主な産業の分布、交通の広がりや主な都市の位置などから、東京都の地理的な環境の特色を考え、文などで表現することができる。
	<input type="radio"/> 東京都の地理的な環境の特色について、白地図などにまとめたことをもとに説明することができる。
主体的に学習に取り組む態度	<input type="radio"/> 東京都の様子について、学習問題をもとに粘り強く調べたり考えたりしようとする。
	<input type="radio"/> 学習をもとに、東京都の様子について関心をもって考えようとする。

【評価規準】

知・技	<input type="radio"/> 日本が47の都道府県で構成されていることを理解している。
	<input type="radio"/> 地図帳で、47都道府県の名称と位置を調べている。
	<input type="radio"/> 地図で、東京都の位置を調べている。
	<input type="radio"/> 地図や写真などで、東京都の地形を調べている。
	<input type="radio"/> 地図で、東京都の主な都市の名前や位置を調べている。
	<input type="radio"/> 地図で、東京都の交通網を調べている。
	<input type="radio"/> 地図で、東京都の主な産業の分布を調べている。
	<input type="radio"/> 東京都の様子について調べたことを、白地図などにまとめている。
	<input type="radio"/> 東京都の様子を理解している。
思・判・表	<input type="radio"/> 東京都の位置や地形、主な産業、交通網や主な都市の位置などを総合して、東京都の地理的な環境の特色を考えている。
	<input type="radio"/> 東京都の地理的な環境の特色について考えたことを文章で表現している。
	<input type="radio"/> 東京都の地理的な環境の特色について、白地図などにまとめたことをもとに説明している。
主体的に学習に取り組む態度	<input type="radio"/> 東京都の様子に関する学習問題に対して、自分なりに工夫をして調べようとしている。
	<input type="radio"/> 東京都の様子について、調べたり考えたりしたことをわかりやすく説明しようとしている。
	<input type="radio"/> 「東京都の様子」の学習をして、わかったことを自分でふり返ってまとめている。
	<input type="radio"/> 学習をもとに、さらに東京都の様子について関心をもって考えようとしている。