令和7年度　総合的な学習の時間　全体計画　　江戸川区立鹿骨松本小学校

校長名　渡邉　浩輔

名称：　総合

学校の教育目標	・よく考える子　・思いやりのある子　・たくましい子

国が示す総合的な学習の時間の目標

探求的な見方・考え方を働かせ、横断的・総合的な学習を行うことを通して、よりよく課題を解決し、自己の生き方を考えていくための資質・能力を次のとおり育成することを目指す。
（1） 探求的な学習の課程において、課題の解決に必要な知識及び技能を身に付け、課題に関わる概念を形成し、探究的な学習のよさを理解するようにする。
（2） 実社会や実生活の中から問いを見いだし、自分で課題を立て、情報を集め、整理・分析して、まとめ・表現することができるようにする。
（3） 探究的な学習に主体的・協働的に取り組むとともに、互いのよさを生かしながら、積極的に社会に参画しようとする態度を養う。

学校の総合的な学習の時間の目標

1　探求的、体験的な学習をとおして、課題を見付け、自ら解決方法を探り、計画を立てて学習活動に取り組む。
2　自分なりの考えをもって、学んだことをいろいろな形で表現し、伝え合う中で自他の思いや考えを尊重する。
3　主体的に探究的な学習に取り組み、自ら見付けた課題をよりよく解決しようとする。

育てようとする資質や能力及び態度

知識及び技能	
第3・4学年	第5・6学年
・互いに関わり合いながら、自他のよさを生かしている。 ・探究的な学習のよさを知る。	・探究的な学習を地域と人、人と人との関わりについて知る。 ・探究的な学習を連続していく中で、自分にできることに気付く。
思考力、判断力、表現力等	
第3・4学年	第5・6学年
・課題を発見、設定し、必要な情報を集め、内容を理解するとともに、相手や目的に応じてわかりやするまとめ表現する。	・課題を発見、設定し、必要な情報を集め、内容を理解するとともに、相手や目的に応じてわかりやするまとめ表現する。 ・解決方法や手順を考え計画を立てて学び、学習したことを生活に生かそうとする。
学びに向かう力、人間性等	
第3・4学年	第5・6学年
・自分とは異なる意見や他者の考えを受け入れる。	・探究的な学習をとおして、自分とは異なる意見や他社の考えを多面的、多角的に捉え受け入れる。

内　容	学習対象	学習事項
第3学年	・地域に暮らす人々が大切にしている文化や産業、自然、価値観 ・地域、学校活性化のために取り組んでいる人々や組織、地域の伝統とその継承 ・防災のための安全な町づくりと取組 ・身のまわりの高齢者とその暮らしを支援する仕組みや人々	・地域や学校の文化や伝統がもつ特徴 ・地域や学校に携わる人々の思いや取り組み内容、課題 ・地域の人々の安全を守るための取り組みや今後の課題 ・地域に暮らす人々の生活の現状を知り、身近にできること
第4学年		
第5学年		
第6学年		

学習活動	指導方法	指導体制	学習の評価
・人権課題の理解と諸交流、調査 ・植物栽培や飼育動物（ヤギ）との交流による生命学習 ・地域のひととの交流から学校の歴史や伝統等を学ぶ	・他教科との関連を図った指導 ・問題解決的な指導 ・体験を重視した指導 ・児童同士や地域との関わりを重視した指導	・学年を縦断した長期的な指導 ・チームティーチングによる指導 ・地域教育力の効果的運用 ・専門家や関連メディアとの協力	・ポートフォリオを活用した評価 ・個人内評価、相互評価 ・記録や作品の評価 ・児童の主体的な取組の評価