

学習予定表

1ねん くみ なまえ

	5/20(水)	5/21(木)	5/22(金)	5/25(月)	5/26(火)	5/27(水)
あさ	けんこうかんさつ けんおん	けんこうかんさつ けんおん	けんこうかんさつ けんおん	けんこうかんさつ けんおん	けんこうかんさつ けんおん	とうこうび 10:30
8:45 1 9:30	とうこうび ○登校の準備をしよう ・名札の付け外し ・あいさつの練習 ・靴をそろえる練習	こくご ○音読 ○「たのしい いちにち」 p 6～9 場面の様子に合わせて、明るくあいさつしましょう。	こくご ○音読 ○「わたしの なまえ」 p 10～11 先週の自己紹介の復習です。「1年●組●番、(名前)です。」を、目を見て言いましょう。	せいかつ ○あさがおの種の観察をしよう (別紙参照)	こくご ○音読 ○プリント「じぶんの なまえをかこう」 自分の名前の読み・書きができるようにしましょう。	【学習の取り組み方について】 学校が再開してから、始めのうちは姿勢や鉛筆の持ち方を毎時間確認します。一年生のときに慣れておくと、次の学年からも学習に取り組みやすくなります。
9:35 2 10:20	とうこうび ・通学路の安全確認 10:30～ 11:00下校予定	さんすう ○ブロックを使おう 使うもの：ブロック お家の方が言った数を、ブロックの数で表しましょう。始めと同じように、きれいにしよう練習をしましょう。	さんすう ○ブロックを使おう 使うもの：ブロック お家の方が言った数を、ブロックの数で表しましょう。前回より素早くできたらばっちり！です。	せいかつ ○あさがおの種の観察をしよう (別紙参照) 学校に来て種をまくのが、楽しみです。	さんすう ○プリント「せんむすび 1～10」 鉛筆を正しく持って、線で結びましょう。	○良い姿勢 『しゅしゃ』の教科書 p 2.3 ○良い鉛筆の持ち方 『しゅしゃ』の教科書 p 4.3
10:45 3 11:30	とうこうび ・封筒の提出 ・新しい封筒をもらう ・本を選ぶ ・外遊び ・お弁当配布	たいいく ○ストレッチ ○ダンス 今までにやったことのあるダンスなどがあれば踊ってみましょう。	ずこう ○ねんどと なかよし 使うもの：粘土、粘土板 粘土を粘土板に出して、好きなものを作ってみましょう。	さんすう ○プリント「せんむすび 1～9」 鉛筆を正しく持って、線で結びましょう。	たいいく ○体操着の着替え方、洋服のたたみ方 素早く着替えられるようになりましたか？	【国語 あいさつの学習について】 目を見て、自分からできるとよいです。「おはよう」「ありがとう」など、お子さんが自分から言えたときには、褒めてあげてください。
11:35 4 12:20	せいかつ ○お手伝い ○給食の練習 20分程度で食べてみましょう。	せいかつ ○お手伝い ○給食の練習 20分程度で食べることに挑戦しましょう。	ずこう ○ねんどと なかよし 時間を守ってきれいに箱にしまい、手を洗うところまでが学習です。	こくご ○音読 ○「こえを あわせて あいうえお」 p 20. 21 口の形に気を付けて、繰り返し音読してみましょう。覚えられたらすごい！です。	せいかつ ○お手伝い ○給食の練習 ご飯やスープをお椀によそえたら、すごい！です。熱くないもので挑戦しましょう。	【4月の課題について】 名札の付け外しや洋服のたたみ方、歯みがきなど、自分でできるかどうか引き続き確認をお願いします。
	↓お子さんの様子を見て、一緒に予定を決めてみてください。午前中の続きでもよいです。 ★お家でパソコンなどを使える人は、eライブラリアドバンスなどを使ってみましょう★					
13:40 5 14:25	こくご ○音読 ○学校であったことを、お家の方にお話しよう お家の方から、いくつか質問してみてください。お子さんもうれしいと思います。				せいかつ ○登校の準備をしよう 提出物や借りた本を、自分で先生に出せるようにしましょう。	【1年生の皆さんへ】 一週間、よく頑張りましたね。学習に取り組むと、できるようになることが増えてうれしいですね。次に登校する日を楽しみに登校してくださいね。
	【よくできたかな】 ◎ ○ △ おうちの人のサイン	【よくできたかな】 ◎ ○ △ おうちの人のサイン	【よくできたかな】 ◎ ○ △ おうちの人のサイン	【よくできたかな】 ◎ ○ △ おうちの人のサイン	【よくできたかな】 ◎ ○ △ おうちの人のサイン	【お家の方へ】 家庭学習へのご協力、ありがとうございます。書く課題などもあります。が、まだ学校でひらがなを習っていないので、無理せずできる範囲で大丈夫です。今後も、お子さんの様子に合わせて継続していただけますよう、よろしく願います。 1年生担任一同