

学習予定表

1ねん くみ なまえ

	5/13(水)	5/14(木)	5/15(金)	5/18(月)	5/19(火)	5/20(水)
あさ	けんこうかんさつ けんおん	けんこうかんさつ けんおん	けんこうかんさつ けんおん	けんこうかんさつ けんおん	けんこうかんさつ けんおん	とうこうび 10:30
8:45 1 9:30	とうこうび 9:00～ 9:30下校予定 ・封筒の提出 ・新しい封筒をもらう ・本を選ぶ	こくご ○音読 ○たのしいおけいこ p1 ○読書 学校から借りた本の、絵を見ただけでも良いです。	こくご ○音読 ○たのしいおけいこ p2 ○しりとり 「お家の方と●個続ける」など、目標を決めてみてください。	こくご ○音読 ○プリント「もようをぬる①」 ○自己紹介 「1年●組●番、(名前)です」を、はっきり言えるようにしましょう。	こくご ○音読 ○プリント「もようをぬる②」 ○自己紹介 昨日に付け足して、「好きな食べ物」などを話してみましょう。	【学習の取り組み方】 ○始める時は、良い姿勢を確認しましょう。『しゅしゃ』の教科書p2.3にお手本がのっています。学校が再開してからも、このページをお手本として学習します。 ○目標を決めて取り組みましょう。「●分間続けよう」など、お家の方から提案してもよいと思います。お子さんが慣れてきましたら、目標を一緒に考えてみてください。
9:35 2 10:20	とうこうび ・外遊び	さんすう ○「数の言い方を覚えよう」 1から10までを正しい順番で言いましょう。逆からとも言えたらばっちりです。	さんすう ○「数の言い方を覚えよう」 1から10までを正しい順番で言いましょう。逆からとも言えたらばっちりです。	さんすう ○「数の言い方を覚えよう」 1から20までを正しい順番で言いましょう。逆からとも言えたらばっちりです。	さんすう ○「数の言い方を覚えよう」 1から20までを正しい順番で言いましょう。逆からとも言えたらばっちりです。	
10:45 3 11:30	こくご ○学校であったことを、お家の方にお話しよう お家の方から、いくつか質問してみてください。お子さんもうれしいと思います。	たいいく ○ストレッチ ○ダンス 今までにやったことのあるダンスなどがあれば踊ってみましょう。	ずこ ○好きな食べ物の絵をかこう 色鉛筆で、好きな食べ物を描きましょう。大きく1つの食べ物を描いても良いですし、いろいろな食べ物を描いても良いです。	たいいく ○ストレッチ ○ダンス ○なわとび (できる人) やったことがある人は、ぜひ挑戦してみてください。	たいいく ○ストレッチ ○ダンス 「パブリカ」は知っていますか？映像を見ながら踊ってみても良いですね。	【鉛筆の持ち方】 ○書く時は、良い姿勢と合わせて、良い鉛筆の持ち方を確認しましょう。『しゅしゃ』の教科書p4.3にお手本がのっています。学校が再開してからも、このページをお手本として学習します。 また、ホームページで紹介しました「めざせ！ひらがなマスター1」もご活用ください。正しい鉛筆の持ち方に慣れると、疲れにくく、書くのが楽しくなります。
11:35 4 12:20	せいかつ ○お手伝い ○給食の練習 給食当番になったつもりで配膳、片付けを練習しましょう。昼食は、時間を決めて食べてみましょう。	せいかつ ○お手伝い ○給食の練習 給食当番になったつもりで配膳、片付けを練習しましょう。昼食は、時間を決めて食べてみましょう。	ずこ ○かいたものを、お家の方に紹介しよう 描いた食べ物のことや、お子さんが頑張ったことなどを聞いてみてください。	せいかつ ○お手伝い ○給食の練習 配膳、片付けを練習しましょう。時間を決めて、完食できたらすごい！です。	せいかつ ○お手伝い ○給食の練習 配膳、片付けを練習しましょう。時間を決めて、完食できたらすごい！です。	
	↓お子さんの様子を見て、一緒に予定を決めてみてください。午前中の続きでもよいです。 ★☆☆お家でパソコンなどを使える人は、eライブラリアドバンスなどを使ってみましょう☆☆★					
13:40 5 14:25	こくご ○筆箱の中身の確認 ○音読 音読カードの項目から、目標を決めて取り組んでみましょう。毎日、音読カードに記入をお願いします。					【1年生の皆さんへ】 一週間、よく頑張りましたね。学校の生活リズムに、少し慣れましたか？先生たちも、みんなと一緒に学習するのを楽しみに、お家や学校で準備をしています。次に登校する日も、元気に学校にきてくださいね。 【お家の方へ】 家庭学習へのご協力、ありがとうございます。お家の方が一緒に取り組んでくださることで、子供たちも励みになると思います。今後も、お子さんの様子に合わせて、家庭学習を継続していただけますよう、よろしくお願ひします。 1年生担任一同
	【よくできたかな】 ◎ ○ △ おうちの人のサイン	【よくできたかな】 ◎ ○ △ おうちの人のサイン	【よくできたかな】 ◎ ○ △ おうちの人のサイン	【よくできたかな】 ◎ ○ △ おうちの人のサイン	【よくできたかな】 ◎ ○ △ おうちの人のサイン	