

						6年組名前
	4/27(月)	4/28(火)	4/29(水)	4/30(木)	5/1(金)	5/2(土)
朝	検温	検温	検温	検温	検温	
8:45 1 9:30	国 ・漢字ドリルP20 ・詩集P11音読視写	国 ・漢字ドリルP21 ・テーマ作文(国語ノート) 「今はまっていること」	国 ・漢字ドリルP22 ・詩集P12音読視写	国 ・漢字ドリルP23 ・詩集P13音読視写	国 ・漢字ドリルP24 ・テーマ作文(国語ノート) 「学校が始まったら学級でやりたいこと」	先日、みなさんのお家にドリルとお便りを届けました。ベランダから声をかけてくれた子や、ちょうど家の前でなわとびをしていた子の姿も見られ、うれしかったです。毎週伝えている課題は、ただやるだけでなく、「これがテストに出たら、解けるかな。」と考えてみましょう。そして、できるようになるために自分にはどんな練習が必要か分析して取り組めたら素晴らしいですね。 Do My Best!!! 1組担任 宮本 綾子
9:35 2 10:20	算 方眼式計算ドリル(配布したもの) P. 2・3 ★答え合わせしましょう。	算 方眼式計算ドリル(配布したもの) P. 4・5 ★答え合わせしましょう。	算 方眼式計算ドリル(配布したもの) P. 6・7 ★答え合わせしましょう。	算 方眼式計算ドリル(配布したもの) P. 8・9 ★答え合わせしましょう。	算 方眼式計算ドリル(配布したもの) P. 10・11 ★答え合わせしましょう。	
10:45 3 11:30	社 歴史上の人物を調べよう 資料集P32-33 ③調べる ・本で調べる ・インターネットで調べる ※資料に困ったら相談してください	社 歴史上の人物を調べよう 資料集P32-33 ④調べた情報を整理しよう ・分かりやすくまとめるために どの順番で説明すればよいだろうか。	社 歴史上の人物を調べよう ⑤ノートにまとめる ・なぜその人物にしたか ・絵・説明・場所 ☆ふり返りは必ず書こう ・思ったこと、次やりたいこと	社 歴史上の人物を調べよう ⑤ノートにまとめる ・なぜその人物にしたか ・絵・説明・場所 ☆ふり返りは必ず書こう ・思ったこと、次やりたいこと	社 歴史上の人物を調べよう ⑤ノートにまとめる【仕上げ】 ・なぜその人物にしたか ・絵・説明・場所 ☆ふり返りは必ず書こう ・思ったこと、次やりたいこと	
11:35 4 12:20	外国語 ・My ABC(配布したもの) P6～7 ★声を出しながら、なぞって練習しましょう。 ※QRコードを読み取ると音声がかかりますので、活用してみましょう。	理・他 ・Do My Best!! 「～〇〇をやってみよう～」 ※内容は添付資料参照 やってみた感想を理科ノートに書こう!	外国語 ・My ABC(配布したもの) P8～9 ★声を出しながら、なぞって練習しましょう。 ※QRコードを読み取ると音声がかかりますので、活用してみましょう。	理・他 ・Do My Best!! 「～〇〇をやってみよう～」 ※内容は添付資料参照 やってみた感想を理科ノートに書こう!	外国語 ・My ABC(配布したもの) P10～11 ★声を出しながら、なぞって練習しましょう。 ※QRコードを読み取ると音声がかかりますので、活用してみましょう。	!!Do My Best!!! 2組担任 福岡 洋美
↓自分で時間割を決めよう。午前中の続きでもいいよ。室内でも家の前でもいいので、体を動かそう! ★☆お家でPCなどを使える人は、eライブラリアドバンスなどを活用して復習問題や6年生の学習の予習をしよう☆★						
13:40 5 14:25						6年生の保護者の皆様から、家庭学習の進め方のお問い合わせをいただきました。この学習計画が役に立っていることを嬉しく思います。ありがとうございます。お問い合わせいただいた内容を基に改善させていただきました。さて、児童の皆さん。家庭学習の習慣は身についてきたでしょうか。学校が始まったときに、今の努力の成果を実感できるはずですよ。4月6日からどんな成長をしているかな。 Do My Best! 3組担任 小島 雄貴
	【今日のひとこと】	【今日のひとこと】	【今日のひとこと】	【今日のひとこと】	【今日のひとこと】	
	保護者サイン	保護者サイン	保護者サイン	保護者サイン	保護者サイン	
