

5年生の学習予定表

5年 組 名前

| | | 4/13(月) | 4/14(火) | 4/15(水) | 4/16(木) | 4/17(金) | お知らせ |
|---|---------|---|---|---|---|---|---|
| 朝 | | | | | | | |
| 8:45 | 1 国語 | 音読「いつか大切なところ」 教科書 P.14～P.27 | 意味調べ(5つ以上) 「いつか、大切なところ」 教科書 P.14～P.27 音読(詩集から1つ以上) | 漢字スキル④ 「慣」、「現」、「混」 国語 「慣」、「現」、「混」を漢字練習帳に書いて覚えよう。 | テーマ作文(100字以上) 「好きな教科」 国語 音読(詩集から1つ以上) | 漢字スキル書き込み⑥ 「状」、「態」 国語 「状」、「態」を漢字練習帳に書いて覚えよう。 | 余裕があれば、4年生までの漢字練習などにも取り組めるといいですね！ |
| 9:30 | | | | | | | |
| 9:35 | 2 算数 | わり算のひっ算 ※去年の教科書、ドリルがある人は、そこからの問題を20問解きましょう！ ※何もない人は、自分で考えて問題を10問作りましょう！ | わり算のひっ算 ※去年の教科書、ドリルがある人は、そこからの問題を20問解きましょう！ ※何もない人は、自分で考えて問題を10問作りましょう！ | 好きな本を読もう！ 読書 | かけ算のひっ算 ※去年の教科書、ドリルがある人は、そこからの問題を20問解きましょう！ ※何もない人は、自分で考えて問題を10問作りましょう！ | かけ算のひっ算 ※去年の教科書、ドリルがある人は、そこからの問題を20問解きましょう！ ※何もない人は、自分で考えて問題を10問作りましょう！ | かけ算九九など4年生までの学習で苦手な単元などに取り組めるといいですね！ |
| 10:20 | | | | | | | |
| 10:45 | 3 理科 | 春の生き物を観察しよう！(ノートに) ①見つけた生き物の名前 ②生き物の絵をかく ③気づいたこと、ぎ間に思ったことを書く | 月の動きを観察しよう(ノートに) ①調べる場所を決める ②方位、高さ、目印となる建物をかく ③月の位置を記録する ④気づいたことを書く | 春の植物を観察しよう！(ノートに) ①見つけた生き物の名前 ②生き物の絵をかく ③気づいたこと、ぎ間に思ったことを書く | 月の動きを観察しよう(ノートに) ①前回と同じ場所で観察する ②月の位置を記録する ③前回とくらべて気づいたことを書く | 月の動きを観察しよう(ノートに) ①前回と同じ場所で観察する ②月の位置を記録する ③前回とくらべて気づいたことを書く | 天候などが影響します。無理をせずに、できる範囲で取り組みましょう。 |
| 11:30 | | | | | | | |
| 11:35 | 4 社会 | 自分の気になる都道府県について調べよう！(ノートに) ①調べる都道府県を決める ②特産品、食べ物、建物など ③本やインターネットで調べてノートにまとめる | 自分の気になる都道府県について調べよう！(ノートに) ①調べる都道府県を決める ②特産品、食べ物、建物など ③本やインターネットで調べてノートにまとめる | 自分の気になる都道府県について調べよう！(ノートに) ①調べる都道府県を決める ②特産品、食べ物、建物など ③本やインターネットで調べてノートにまとめる | 自分の気になる都道府県について調べよう！(ノートに) ①調べる都道府県を決める ②特産品、食べ物、建物など ③本やインターネットで調べてノートにまとめる | 自分の気になる都道府県について調べよう！(ノートに) ①調べる都道府県を決める ②特産品、食べ物、建物など ③本やインターネットで調べてノートにまとめる | 先週同様、1週間で1つの都道府県について調べよう！ たくさん調べたい人は、1日1都道府県でも良いです！！ |
| 12:20 | | | | | | | |
| ↓自分で時間割を決めよう。午前中の続きでもいいよ。他にも、自主学習ノートに自主学習をしたり、読書をしたりして工夫してみよう！そして、室内でも家の前でもいいので、体を動かそう！ | | | | | | | |
| 13:40 | 5 | | | | | | |
| 14:25 | | | | | | | |
| | | 【今日のひとこと】 | 【今日のひとこと】 | 【今日のひとこと】 | 【今日のひとこと】 | 【今日のひとこと】 | |
| | | 保護者サイン | 保護者サイン | 保護者サイン | 保護者サイン | 保護者サイン | |