

Do My Best!!

6年 組 名前

	4/13(月)	4/14(火)	4/15(水)	4/16(木)	4/17(金)	4/18(土)
朝						
8:45 1 9:30	<ul style="list-style-type: none"> 漢字ドリルP10 詩集P6音読視写 	<ul style="list-style-type: none"> 漢字ドリルP11 意味調べ5つ 教科書「迷うP32～39」 	<ul style="list-style-type: none"> 漢字ドリルP12 詩集P7音読視写 	<ul style="list-style-type: none"> 漢字ドリルP13 意味調べ5つ 教科書「雪は新しいエネルギーP50～59」 	<ul style="list-style-type: none"> 漢字ドリルP14 詩集P8音読視写 	<p>←6年生の漢字や言葉について調べたり、練習したりしたあなた！成長しましたね！覚えるためには使うことが大切です。学んだ言葉を使って「今日のひとこと」を書いてみよう。 Do my best!!</p>
9:35 2 10:20	<ul style="list-style-type: none"> 教科書P204-205 答え合わせP266-267 ★6年生の内容はやらなくていいよ(やってもいいよ) ☆分からなかったら前の教科書やP272-273を見よう。 	<ul style="list-style-type: none"> 教科書P206-207 ★☆☆ 	<ul style="list-style-type: none"> 教科書P208 ★☆☆ 	<ul style="list-style-type: none"> 教科書P209 ★☆☆ 	<ul style="list-style-type: none"> 教科書P198-209で終わっていないところ 2週間で間違えたところ ★☆☆ 	<p>←6年生の学習が始まる前に5年生までの復習ができたあなた！よくがんばりました！まちがえやすい問題、苦手な問題に気付けたはずです。苦手克服が成長につながります。 Do my best!!</p>
	<p>ノート2ページ以上にまとめよう！ ↓学校が始まって、友達に見てもらおうつもりでいねいに書こう！</p>					
10:45 3 11:30	<ul style="list-style-type: none"> 自由研究P86-87参考 ③調べる・作る ・実験をする ・観察をする ・作ってみる ・本で調べる 安全：火や薬品は使わない 刃物は使わない 	<ul style="list-style-type: none"> 自由研究P86-87参考 ④結果からわかったことを考える ・グラフにする ・調べたことを読み直す ・工夫するところを考える ・調べ直すことはないだろうか 	<ul style="list-style-type: none"> 自由研究P86-87参考 教科書202-203 ⑤ノートにまとめる ・グラフ ・図表 ・絵 ☆ふり返りは必ず書こう ・思ったこと、次やりたいこと 	<ul style="list-style-type: none"> 自由研究P86-87参考 教科書202-203 ⑤ノートにまとめる ・グラフ ・図表 ・絵 ☆ふり返りは必ず書こう ・思ったこと、次やりたいこと 	<ul style="list-style-type: none"> 自由研究P86-87参考 教科書202-203 ⑤ノートにまとめる【仕上げ】 ・グラフ ・図表 ・絵 ☆ふり返りは必ず書こう ・思ったこと、次やりたいこと 	<p>←2週間かけて一つの研究ができたあなた！まずは、成長した自分をほめてあげよう！よくがんばりました！そして、もっと良くなるように次に生かそう！ Do my best!!</p>
11:35 4 12:20	<ul style="list-style-type: none"> 日本の世界遺産を調べよう 資料集P32-33 ③調べる ・本で調べる ・インターネットで調べる ※資料に困ったら相談してください 	<ul style="list-style-type: none"> 日本の世界遺産を調べよう 資料集P32-33 ④調べた情報を整理しよう ・分かりやすくまとめるために どの順番で説明すればよいだろうか。 	<ul style="list-style-type: none"> 日本の世界遺産を調べよう ⑤ノートにまとめる ・なぜその世界遺産にしたか ・絵 ・説明 ・場所 ☆ふり返りは必ず書こう ・思ったこと、次やりたいこと 	<ul style="list-style-type: none"> 日本の世界遺産を調べよう ⑤ノートにまとめる ・なぜその世界遺産にしたか ・絵 ・説明 ・場所 ☆ふり返りは必ず書こう ・思ったこと、次やりたいこと 	<ul style="list-style-type: none"> 日本の世界遺産を調べよう ⑤ノートにまとめる【仕上げ】 ・なぜその世界遺産にしたか ・絵 ・説明 ・場所 ☆ふり返りは必ず書こう ・思ったこと、次やりたいこと 	<p>←調べた日本の世界遺産について、小学生で一番わくわくしたあなた！おめでとうございます！日本には他にも世界遺産があります。他の世界遺産と比べてみると、面白いかも。Do my best!!</p>
	<p>↓自分で時間割を決めよう。午前中の続きでもいいよ。室内でも家の前でもいいので、体を動かそう！</p>					
13:40 5 14:25						
	【今日のひとこと】	【今日のひとこと】	【今日のひとこと】	【今日のひとこと】	【今日のひとこと】	
	保護者サイン	保護者サイン	保護者サイン	保護者サイン	保護者サイン	