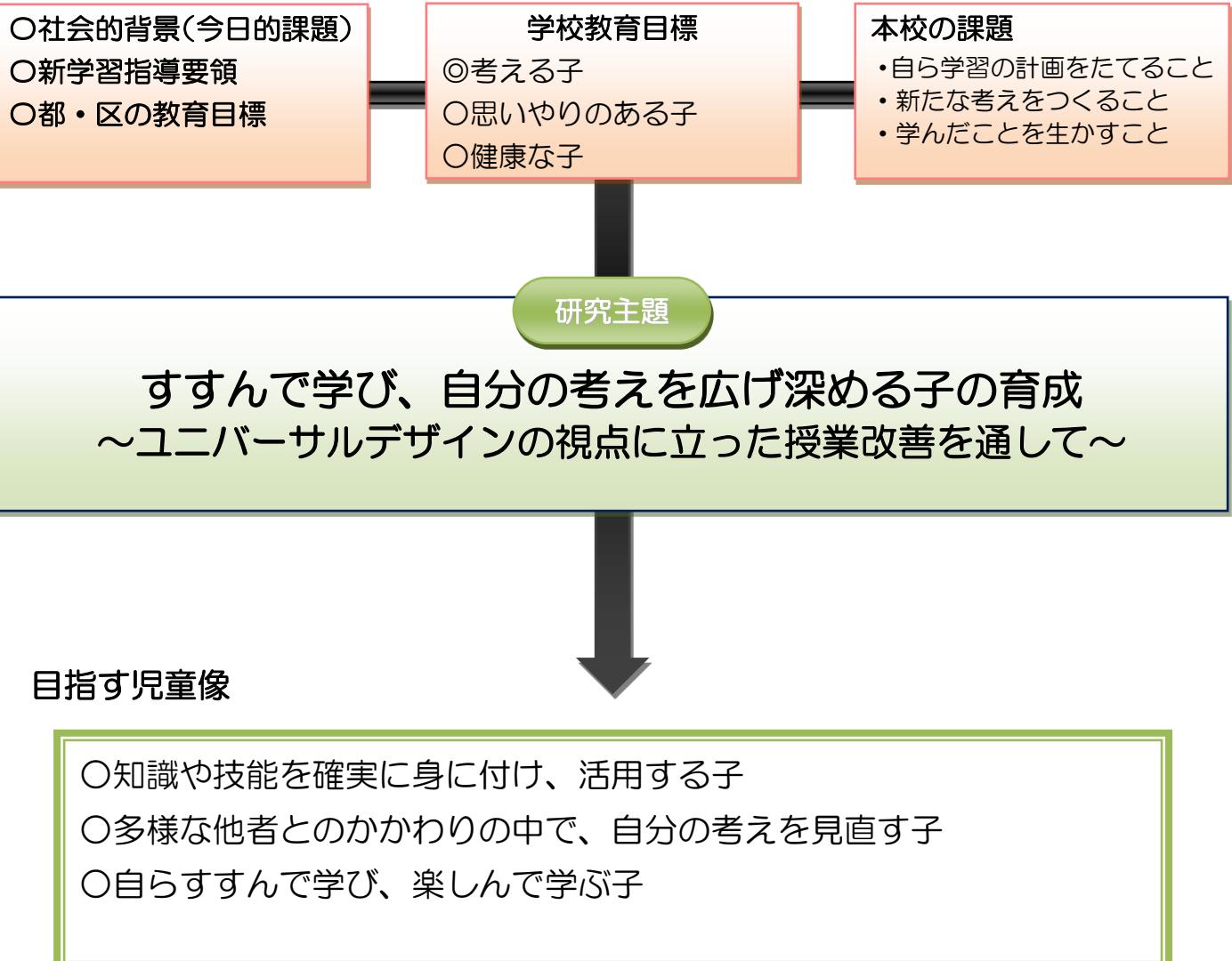


研究構想図



<研究の仮説>

ユニバーサルデザインの視点を取り入れた授業をすることによって、すべての児童にとって参加しやすく、分かりやすい授業となり、習得と活用につながるのではないか。また、見通しをもって活動に取り組み、その活動を学びに結び付けるための話し合いや振り返りをすることによって、主体的・協同的な学びにつながるのではないか。

