

# 令和5年度 評価規準

学校名:江戸川区立南小岩第二小学校

教科	読書科		学年	第6学年
単元名	時数	単元の到達目標(小単元のねらい)	単元のまとまりの評価規準	
1冊の本から自分の考えを広げよう	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>○学習材から問いをもち、解決に向けて本を読み、自分と関係づけて考えることができる。</li> <li>○問いに関連する図書を読んだり、友達と考えを交流したりすることによって、自分の考えを深めることができる。</li> </ul>	<p><b>【知識及び技能】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○問いに関連する本を選び、読むことができる。</li> <li>○本文を引用したり、自分の考えをメモしたりしながら、本を読むことができる。</li> </ul> <p><b>【思考力・判断力・表現力】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○問いについて自分の考えをまとめ、友達に伝えている。</li> <li>○友達と意見交流をしたり、学習材を読み直したりすることで、自分の考えを深めている。</li> </ul> <p><b>【主体的に学習に取り組む態度】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○問いと解決を繰り返し行おうとしている。</li> <li>○考えたことや疑問に思ったことを分かりやすく伝えようとしている。</li> </ul>	
わたしたちの素敵な先輩！ (生き方を考えながら読む)	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>○偉人に関連する図書を読んだり、友達と考えを交流したりすることによって、自分の考えを広げることができる。</li> <li>○より効果的に伝える方法を考えて表現することができる。</li> </ul>	<p><b>【知識及び技能】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○偉人の伝記を読み、自分の憧れる偉人について調べることができる。</li> <li>○引用文や自分の考えをメモしながら、本を読むことができる。</li> </ul> <p><b>【思考力・判断力・表現力】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○問いについて自分の考えをまとめ、友達に伝えている。</li> <li>○友達との意見交流を通して、自分の考えを広げている。</li> </ul> <p><b>【主体的に学習に取り組む態度】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○問いと解決を繰り返し行おうとしている。</li> <li>○考えたことや疑問点を互いに伝え合おうとしている。</li> </ul>	