

教科	読書科		学年	第5学年
単元名	時数	単元の到達目標(小単元のねらい)	単元のまとまりの評価規準	
1冊の本から自分の考えを広げよう	6	<p>○学習材から問いをもち、解決に向けて本を読むことができる。</p> <p>○問いに関連する図書を読んだり、友達と考えを交流したりすることによって、自分の考えを広げることができる。</p>	<p>【知識及び技能】</p> <p>○問いに関連する本を選び、読むことができる。</p> <p>○引用文や自分の考えをメモしながら、本を読むことができる。</p> <p>【思考力・判断力・表現力】</p> <p>○問いについて自分の考えをまとめ、友達に伝えている。</p> <p>○友達との意見交流を通して、自分の考えを広げている。</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】</p> <p>○問いと解決を繰り返し行おうとしている。</p> <p>○考えたことや疑問点を互いに伝え合おうとしている。</p>	
紹介のポスターを作って、効果的に発表しよう	6	<p>○問いに関連する図書を読んだり、友達と考えを交流したりすることによって、自分の考えを広げることができる。</p> <p>○より効果的に伝える方法を考えて表現することができる。</p>	<p>【知識及び技能】</p> <p>○紹介したいものに関連する本を選び、読むことができる。</p> <p>○引用文や自分の考えをメモしながら、本を読むことができる。</p> <p>【思考力・判断力・表現力】</p> <p>○問いについて自分の考えをまとめ、友達に伝えている。</p> <p>○友達との意見交流を通して、自分の考えを広げている。</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】</p> <p>○問いと解決を繰り返し行おうとしている。</p> <p>○考えたことや疑問点を互いに伝え合おうとしている。</p>	