

教科	読書科		学年	第3学年
単元名	時数	単元の到達目標(小単元のねらい)	単元のまとまりの評価規準	
不思議図鑑を作ろう	6	<p>○自分の問いを解決するために本を読み、問題解決の方法を理解できる。</p> <p>○友達との交流を通して、調べ方や考え方を比べながら、自分の考えを広げることができる。</p>	<p>【知識及び技能】</p> <p>○思考を整理して、生き物に関する問いを発見している。</p> <p>○生き物に関する図鑑から問いの答えを見つけ出し、まとめている。</p> <p>【思考力・判断力・表現力】</p> <p>○自分の考えと友達の考えを比較しながら、友達の発表を聞いている。</p> <p>○調べたことや友達の意見をもとに、「問い」を再構築し、新たな「問い」を発見している。</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】</p> <p>○生き物に関する本から、自分の「問い」をもち、図鑑を活用して解決しようとしている。</p> <p>○調べたことを、友達に分かりやすく伝えようとしている。</p>	
国語辞典名人になろう！	6	<p>○読書を通して、言葉に興味をもち、意欲的に調べ、大切なことを抜き出して表現することができる。</p> <p>○相手意識をもって、調べたことを分かりやすく表現することができる。</p>	<p>【知識及び技能】</p> <p>○国語辞典を活用して、問いを発見することができる。</p> <p>○国語辞典を活用して、問いの答えを見つけ出すことができる。</p> <p>【思考力・判断力・表現力】</p> <p>○解決した答えを相手に分かりやすく伝えている。</p> <p>○自分が調べたことや、友達の調べたことを基に、新たな問いを発見している。</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】</p> <p>○読書を通して自分なりの問いを発見し、解決しようとしている。</p> <p>○友達との対話を通して、新たな問いを進んで発見しようとしている。</p>	