

教科	読書科		学年	第2学年
単元名	時数	単元の到達目標(小単元のねらい)	単元のまとまりの評価規準	
動物はかせになろう!	6	<p>○読書を通して、動物の生態などに自分の問いをもち、意欲的に調べ、大切なことを抜き出して表現することができる。</p> <p>○相手意識をもって、調べたことを分かりやすく表現することができる。</p>	<p><b>【知識及び技能】</b>                      ○本を活用して、問いを発見することができる。                      ○本を活用して、問いの答えを見つけ出すことができる。</p> <p><b>【思考力・判断力・表現力】</b>                      ○解決した答えを相手に分かりやすく伝えている。                      ○自分が調べたことや、友達の調べたことを基に、新たな問いを発見している。</p> <p><b>【主体的に学習に取り組む態度】</b>                      ○読書を通して自分なりの問いを発見し、解決しようとしている。                      ○友達との対話を通して、新たな問いを進んで発見しようとしている。</p>	
昔のお話を読んで、読書発表会をしよう!	6	<p>○読書を通して、昔話に関する疑問をもち、意欲的に情報を収集することができる。</p> <p>○調べたことや自分の考えを、分かりやすく表現することができる。</p>	<p><b>【知識及び技能】</b>                      ○簡単な資料の収集の仕方や記録の取り方を身に付ける。</p> <p><b>【思考力・判断力・表現力】</b>                      ○友達の昔話の情報を比較・分類し、友達との違いを見付ける。                      ○本で調べたことや自分の考えを分かりやすくまとめ、伝える。</p> <p><b>【主体的に学習しようとする態度】</b>                      ○進んで昔話を読み、調べようとしている。                      ○昔話に関する疑問について、主体的に学んでいこうとしている。</p>	