

# 令和5年度 評価規準

学校名:江戸川区立南小岩第二小学校

教科	読書科		学年	第1学年
単元名	時数	単元の到達目標(小単元のねらい)	単元のまとまりの評価規準	
あさがおはかせになろう!	6	<p>○読書を通して、あさがおについて問いをもち、意欲的に解決することができる。</p> <p>○友達との交流を通して、自分の考えを広げることができる。</p>	<p><b>【知識及び技能】</b></p> <p>○関連する本から、問いの答えを見つけている。</p> <p>○思考を整理して自分の問いを見つけている。</p> <p><b>【思考力・判断力・表現力】</b></p> <p>○野菜に関する疑問を見付け、その解決に向けて情報を比較・分類する。</p> <p>○本で調べたことや自分の考えを分かりやすくまとめ、伝える。</p> <p><b>【主体的に学習しようとする態度】</b></p> <p>○読書を通して自分なりの問いを発見したり解決したりしようとしている。</p> <p>○友達に伝わるように工夫して交流に取り組もうとしている。</p>	
見て見て！私のすてきな仲間	6	<p>○読書を通して、生き物に関する疑問をもち、意欲的に情報を収集することができる。</p> <p>○調べたことや自分の考えを、分かりやすく表現することができる。</p>	<p><b>【知識及び技能】</b></p> <p>○簡単な資料の収集の仕方や記録の取り方を身に付ける。</p> <p><b>【思考力・判断力・表現力】</b></p> <p>○生き物に関する疑問を見付け、その解決に向けて情報を比較・分類する。</p> <p>○本で調べたことや自分の考えを分かりやすくまとめ、伝える。</p> <p><b>【主体的に学習しようとする態度】</b></p> <p>○進んで本を読み、調べようとしている。</p> <p>○生き物に関する疑問について、主体的に学んでいこうとしている。</p>	