



# 二小だより

～「みんなでめざす みんなで育つ 三つの“き”」チーム二小！～

江戸川区立南小岩第二小学校

## 「学力向上に向けた取組」

副校長 戸邊 豊

すがすがしい若葉の季節となりました。保護者の皆様には、年度当初の保護者会や家庭訪問等、ご協力頂きまして、ありがとうございます。

新年度が始まって1か月が経ちますが、子供たちは張り切って楽しそうに過ごしています。特に6年生は、最高学年として委員会やクラブの中心として活動したり、1年生のお世話を頑張ったりする姿が、本当に素晴らしく、頼もしい限りです。

さて、18日（木）に全国学力・学習状況調査を行いました。全国の小学校で行われている調査で、一人一人の学力・学習状況を把握することにより、各学校の指導方法の改善に役立てることを目的としています。今回の結果を分析し、本校でも指導方法の改善に努めていきます。

また、今年度から江戸川区の施策として、4・5年生対象の学力定着度調査（算数／年3回）及び、3～6年生対象の区学力調査（国・算／11月頃）を実施することになりました。どちらも、結果を分析して、一人一人の学習カルテを作成したり、未習熟な単元を洗い出したりします。その単元を、ドリルパークを活用して復習することで、学習内容の定着を図り、学力の向上を目指していきます。

もう一つの施策として、「よむYOMUワークシート」というものがあります。これは4年生以上が対象で、読売新聞の記事を使った教材「よむYOMUワークシート」を通して、言語能力や情報活用力、論理的思考力を伸ばしていくことを目的としています。解き応えがある問題が多く、年間30回程度実施する予定です。

この他にも「江戸川っ子スタディウィーク」「がんばルンバ選手権」「二小漢字王」「スッキリタイム」「基礎タイム」「放課後補習教室」「さくら塾」等、学力向上に対する取り組みを、保護者ボランティアや外部人材と連携しながら行っていきます。

保護者の皆様も、宿題のチェック等、学習状況の確認して頂きますようお願い申し上げます。

## 5月の生活目標

- ・時間を守りましょう
- ・学校のきまりを守りましょう

## 5月の保健目標

- ・身の回りをきれいにしましょう

## 今年度の研究について

研究主任

今年度も「すすんで学び、自分の考えを広げ深める子の育成～ユニバーサルデザインの視点に立った授業改善を通して～」という研究主題のもと、校内研究をすすめています。

ユニバーサルデザインとは、学級の全員の子どもが、楽しく学び合い『わかる・できる・探究する』ことを目指す授業デザインのことで、子供たちがすすんで学び、力を伸ばせるよう、全職員で取り組んでいきます。

## 児童の笑顔でいっぱいの子小に！

特活主任

4月19日（金）に「1年生を迎える会」を行いました。各学年のプレゼントや出し物に、1年生も大喜びでした。入学から間もないですが、静かに話を聞いたり、元気に発表したり、とても立派な態度でした。2～5年生も、温かく明るい雰囲気の中で企画を考え、上級生としての頼もしさを感じました。

4月には委員会、クラブ活動の第一回目を終え、来月からはたてわり班活動が始まります。高学年が中心となり、児童の発想や工夫を生かして、明るく笑顔いっぱいの学校を目指していきたいと思えます。

行事予定

※学年に書かれた数字は、授業時数（何時間目まで授業があるか）を示しています。

日	曜	全学年にかかわる行事	各学年の時程・学年の行事													
			1年		2年		3年		4年		5年		6年			
1	水		4		5		5		5		5		5		5	
2	木	安全指導	4		6		6		6		6		6		6	
3	金	憲法記念日														
4	土	みどりの日														
5	日	こどもの日														
6	月	振替休日														
7	火	すこやかタイム なまこひウィーク始（～5/17）	5		5	聴力	6	聴力	6		6		6		6	
8	水		4	聴力	5		5		5		5	聴力	5		5	
9	木	読み聞かせ たてわり 活動 尿検査2次①	5		6		6		6		6		6		6	
10	金	児童集会 スッキリタイム	5		5		5		5	※	6	委員会	6	委員会	6	委員会
11	土	PTA 役員会 総会														
12	日															
13	月	全校朝会 がんばるんバ選手権	5		5		5		6	クラブ	6	クラブ	6	クラブ	6	クラブ
14	火	基礎タイム	5		5		6		6		6		6		6	
15	水		4		5		5		5		5		6	こころの 劇場※	6	
16	木	読み聞かせ 避難訓練 尿検査2次②	5		6		6		6		6		6		6	
17	金	健康朝会 スッキリタイム	5		5		5		6		6		6		6	
18	土															
19	日															
20	月	全校朝会 教育実習始（～6/14）	5		5		5		5		5		6	運動会 係作業	6	
21	火	基礎タイム 眼科検診（全学年）	5	眼科	5	眼科	6	眼科	6	眼科	6	眼科	6	眼科	6	眼科
22	水	全校競技練習	4	心臓検診	5		5		5		5		5		5	
23	木	読み聞かせ	5		6		6		6		6		6		6	
24	金	児童集会 スッキリタイム	5		5		5		6		6		6		6	
25	土															
26	日															
27	月	全校朝会	5		5		5		5		5		5		5	
28	火	朝読書 運動会リハーサル	5		5		6		6		6		6		6	
29	水		4		5		5		5		5		5		5	
30	木	運動会児童鑑賞日	5		6		6		6		6		6		6	
31	金	朝読書 児童鑑賞予備日	4		4		4		4		4		5	運動会 前日準備	5	
6/1	土															
2	日	運動会	5		5		5		5		5		5		5	
3	月	振替休業日														
4	火	すこやかタイム 運動会予備日	5		5		6		6		6		6		6	
5	水		4		5		5		5		5		5		5	

※5月7日（火）から、1年生は5時間授業が始まります。（1学期中の水曜日は4時間授業）

※5月10日（金）は委員会活動があるため、4年生は5校時までです。

※5月15日（水）6年生の「こころの劇場」は、総合文化センターでのミュージカル鑑賞です。午後の鑑賞のため、帰校は4時30分ころです。

※SCは、スクールカウンセラーの来校日です。

※この予定は、4月30日現在のものです。今後の状況によっては変更することがあります。

## 各学年からのお知らせ

1年	2年	3年
<p><b>1 ペットボトル持参について</b> 連休明けよりアサガオを育てます。<u>5月7日(火)までに</u>、500mlの空のペットボトル1本(キャップは使いません)を記名して、持たせてください。</p> <p><b>2 運動会(表現)の衣装について</b> 運動会の表現では、衣装として、ご家庭にあるお子さんの明るい色のTシャツを着て、表現したいと考えています。柄などが入っていても構いません。必ず記名をしていただき、<u>5月20日(月)までに</u>持たせてください。</p> <p><b>3 連絡帳・宿題について</b> <u>5月20日(月)から</u>、子供たちが連絡帳を書き、宿題が始まります。毎日、確認・押印をお願いします。</p>	<p><b>1 運動会(表現)の衣装について</b> 運動会の表現では、ご家庭にある明るい色のTシャツを着て披露したいと思います。柄が入っていても構いませんので、5月20日(月)までに記名をして持たせてください。</p> <p><b>2 持ち物について</b> 毎日持ってくる筆箱の中身は鉛筆が削られているか、一つ一つの持ち物に名前が書かれているかなど、今一度確認をお願いします。</p>	<p><b>1 運動会(表現)の衣装について</b> 黒いTシャツのご準備をおねがいます。ワンポイントや柄が入っていてもかまいません。5月20日(月)までに記名をして持たせてください。</p> <p><b>2 宿題や持ち物について</b> 宿題は見直し、丸付け、直し、ができているかどうかご確認をおねがいます。 また、毎日の持ち物の確認なども一緒にご確認いただくよう、よろしくをお願いします。</p>
4年	5年	6年
<p><b>1 運動会(表現)の衣装について</b> 黒のTシャツのご用意をお願いします。柄入り可です。</p> <p><b>2 宿題について</b> 学校で出す宿題は、基本的な内容が中心です。しっかり取り組み、必ず提出してください。見る相手を意識し、丁寧に文字を書いてほしいと思います。</p> <p><b>3 iPadについて</b> 毎日充電して持ってきてください。あくまでも学習のために使います。有意義に活用してほしいと思います。</p>	<p><b>1 家庭科の裁縫セットについて</b> 6月から裁縫の学習を行います。学校で裁縫セットを申し込まれた方は、5月下旬に届く予定です。お手元に裁縫セットが届きましたら、まち針など細かいものを含めて、記名できるものすべてに名前を書いてください。持ってくる時期につきましては、連絡帳等でお知らせします。</p> <p><b>2 運動会(表現)の衣装について</b> 運動会の表現の衣装は、ご家庭で準備していただくものではありません。よろしくをお願いします。</p>	<p><b>1 運動会の鼓笛の衣装について</b> ☆鍵盤、楽器隊…紺ソックス ☆指揮・フラッグ…白ハイソックス 靴下は、ふくらはぎが隠れ、ひざがでる長さのもの。ニーハイソックス不可、ワンポイント可です。学校から貸し出した衣装は、運動会終了後に学校からまとめてクリーニングに出します。費用は、教材費を使用します。</p> <p><b>2 5月の調理実習について</b> 日時は担任よりお知らせします。5月の家庭科の学習で調理実習を行う予定です。 <u>エプロンと三角巾をご用意ください。</u></p>

## 学校からのお知らせ

### 運動会に向けて

連休明けから運動会に向けた練習が始まります。児童の健康管理へご協力をお願いします。

- ・水筒(水またはお茶)、汗拭きタオルを持たせてください。
- ・たくさん汗をかくので、体育着の持ち帰りの頻度については、お子さんと相談してください。

また、運動会の期間に限り、予備として体育着のかわりとなるTシャツ(白地)を持たせても構いません。

※運動会当日の日程や持ち物等については、後日改めてお知らせします。

### なわ跳びウィーク(5/7~5/17)について

今年度から江戸川区の取り組みとして、各学期10日間程度、集中的になわ跳びに取り組みます。運動習慣の定着や、体力向上に向けた意欲向上を目指しています。ご家庭でもぜひ励ましの声をかけてあげてください。短なわのご準備もお願いします。

### 読み聞かせ、基礎タイムが始まります

今年度も多くの保護者の皆様にボランティア登録をいただきました。ありがとうございました。一年間、よろしくをお願いします。

## 5月の学習予定

	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生
<b>国語</b>	○ことばのたいそう ○よくきいて、 はなそう ○ことばをさがそう ○はなのみち ○ひらがな練習 他	○すみれとあり ○かんさつ発見 カード ○回文を楽しもう 他	○こまを楽しむ ○漢字の音と訓	○ぞうの重さを 量る ○花を見つける 手がかり ○分類をもとに本 を見つけよう	○漢字の成り立ち ○春の空 ○きいて、きいて、 きいてみよう ○見立てる/言葉の 意味が分かること	○主語と述語 ○グラフの よみとり ○未来へつなぐエ ネルギー社会
<b>社会</b>			○わたしたちの 江戸川区	○水はどこから ○ごみのしより と利用	○国土の地形の 特色 ○低い土地の くらし/高い 土地のくらし ○国土の気候の 特色	○国の政治のし くみと選挙 ○日本の歴史
<b>算数</b>	○いくつかの ○なんばんめ ○いまなんじ ○いくつといくつ	○ひき算 ○長さ	○時ごとと時間 ○たし算とひき算	○折れ線グラフ と表 ○わり算の筆算 ○角の大きさ	○2つの量の変 わり方 ○小数のかけ算	○対称な図形 ○分数のかけ算
<b>理科</b>			○植物の育ち方	○季節と生物 ○電池のはたらき	○生命のつながり (1) 植物の発 芽と成長	○植物の体のつ くりとはたらき
<b>生活 (1・2年) 総合 (3～6年)</b>	○がっこう、 だいすき ○はなをさかせよう	○学校たんけん に向けて ○ぐんぐんそだて わたしのやさしい	○広げよう！ わたしたちの 江戸川小松菜	○深めよう SDGs	○命を守る防災	○My Dream
<b>音楽</b>	○うたうごいて みんなでおんがく	○強さとはやさ ○はくやドレミ となかよし	○楽ふとドレミ	○はくの流れにの つて「ラバースコ ンチェルト」「エ デルワイス」 他	○低音のはたらき を感じ取ろう 「茶色のこびん」 他	○運動会に向け て(鼓笛) ○世界の音楽 「カントリーロ ード」 他
<b>図画工作</b>	○おしえて みんなのすきなもの ○ねんどとなかよし	○みんなでワイワイ 紙けん玉 ○えのぐじま	○カラフルねん土で マイグッズ ○光サンドイッチ	○へんでこ山の物語 ○つないで組んで すてきな形	○季節を感じて ○のぞくと広がる ひみつの景色	○カット、ペタッ と、すてきな形
<b>家庭</b>					○ゆでる調理でお いしさ発見 ○ひと針に心をこ めて	○朝食から健康 な1日の生 活を
<b>体育</b>	○走の運動遊び ○表現遊び	○走の運動遊び ○表現遊び	○表現運動 ○短距離走	○短距離走・ リレー ○表現運動	○短距離走・ リレー ○表現運動	○短距離走・ リレー ○表現運動
<b>外国語活動 (3・4年) 外国語 (5・6年)</b>			○HELLO! ○How are you?	○Lets play cards ○I like Mondays.	○ Hello, everyone. ○ When is your special day?	○This is me! ○My Daily Schedule
<b>道徳</b>	○きもちのよい せいかつ ○なかなかおり	○「つよいこころ」 ○お月さまと コロ他	○友達と理解し 合う ○作られてきた 文化	○ほっとけないよ ○かっこいい せなか 他	○よきこいソーラ ン祭り ○位置について！ ○公益のために生 きる 渋沢 栄一 ○言葉のおくりもの	○夢の実現に向け て ○集団の中で役 割を果たす ○友情を深める

