



二小だより

～「みんなでめざす みんなで育つ 三つの“き”」チーム二小！～

江戸川区立南小岩第二小学校

子供たちに育てたいもの、育てられるもの

校長 安田 真理

この夏、私は2つの調査結果に大変興味をもちました。1つ目は、7月末に送られてきた、毎年4月に6年児童が受ける全国学力調査の結果です。もちろん同じ子供が受けているわけでもなく問題も同じではないので、比較することが一概にふさわしいわけではありませんが、今年度の6年生の結果は、国語・算数ともに昨年度より25%以上の改善となり、例年に比べてもかなり健闘が見られる結果でした。しかし私が一番驚いたのは、学力の伸長より、同時に調査された子供へのアンケート結果です。

本校6年児童の「生活の充実」に関する項目(学校は楽しい、授業で習っていることは大切であり今後自分の役に立つと思う、自分にはよいところがあると思う等)の肯定的評価は例年に比べて圧倒的に高く、またこれは都や全国の結果と比べても高いものでした。また「将来の夢や目標をもっている」「人が困っているときには進んで助けている」「地域や社会をよくするために何かしてみたいと思う」「学級での話し合いを生かして、今自分が努力すべきことを決めて取り組んでいる」などの質問にも、「どちらかといえば当てはまる」ではなく、「当てはまる」とはっきり答えている児童が、都や全国の結果より10%以上も多いこともわかりました。これらは「児童の学力が児童自身の意欲や認識と大きく連動していること」を示していると思います。6年生になるまでに、保護者の方や教員がこのような価値観や意識を子供が形成できるように指導し、培ってきた成果ともいえるのではないのでしょうか。

2つ目は、文部科学省が昨年10月に公表した「21世紀出生児横断調査」の結果です。これは2万名以上の子供たちを出生時から22年間に渡り継続観察した結果をまとめたものですが、その結果として大きく伝えられたことの中に、「保護者の学校との関わりや子供を取り巻く人間関係が学校へのポジティブな心情を育てる」「体験活動の経験が子供の自尊感情やがまん強さを伸ばす」という2つがありました。(詳しくは文科省HPをご覧ください)

どちらの結果も、学校と家庭が協力し合うことで、さらに子供たちの意欲や認識、そして学力を伸ばすことができることを教えてくれています。

さあ、2学期のスタートです。まずは今年の「実りの秋」を目指して、共になんばっていきましょう！

9月の生活目標

- ・気持ちのよいあいさつをしましょう
- ・時間を守りましょう

9月の保健目標

- ・規則正しい生活をしましょう

情報教育について

情報主任

今年度も授業等でタブレットを活用した学習を積極的に行っています。低学年だと植物の成長記録を写真に撮って、成長記録にまとめたり、高学年になるとパワーポイントを使い作品を編集、発表したりしています。また、昨年度から導入された「ミライシード」を使った授業も児童の意欲や理解向上に寄与しています。学習の復習を「ドリルパーク」を使うことで、学習の定着も図ります。タブレットを使い、友達と意見交流をしたり、学び合ったりできるようになりました。

タブレットの使い方に関しては、「だいにしよう iPad ルール」をご覧ください。ご家庭でも正しい、安全な使用方法を確認してください。

1年生紹介

1年担任

入学した当初は、ドキドキワクワク、いろいろなことが初めてで緊張していた子供たちも、すっかり学校生活に慣れてきたようです。しばらくは6年生のお兄さん・お姉さんに朝の準備や掃除を手伝ってもらっていましたが、少しずつ慣れ、今では、楽しみながら自分たちでできるようになってきました。初めての学習にもとても意欲的で、生き生きと取り組んでいる子供たちです。

2学期には、上級生のお店を回って遊ぶ二小まつり、縦割り班の2年生と一緒に過ごす生活科見学、図工の作品を展示するげいじゅつ祭、全校遠足、持久走大会など、初めて経験する行事が盛りだくさんです。「やってみよう！」の気持ちを大切に、子供たちと一緒に楽しみながら、実りある2学期にしていきたいと思っています。

9月 行事予定

※学年に書かれた数字は、授業時数（何時間目まで授業があるか）を示しています。

| 日 | 曜 | 全学年にかかわる行事 | 各学年の時程・学年の行事 | | | | | | | |
|------|---|--|--------------|--------|--------|--------|-------|--------|---|---------------|
| | | | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 | | |
| 1 | 日 | | | | | | | | | |
| 2 | 月 | 始業式 引き取り訓練※ | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | |
| 3 | 火 | すこやかタイム 給食始 スタディー ウィーク始（～17日） | 5 発育測定 | 5 発育測定 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | |
| 4 | 水 | 作品展始（～6日） | 5 | 5 | 5 発育測定 | 5 発育測定 | 5 | 5 | 5 | |
| 5 | 木 | 安全指導 演劇鑑賞教室※ | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 発育測定 | 6 | 6 発育測定 |
| 6 | 金 | 朝読書 スッキリタイム SC | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | |
| 7 | 土 | | | | | | | | | |
| 8 | 日 | | | | | | | | | |
| 9 | 月 | 全校朝会 | 5 | 5 | 5 | 5 | 6 | 委員会 | 6 | 委員会 |
| 10 | 火 | 基礎タイム | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | |
| 11 | 水 | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | |
| 12 | 木 | 読み聞かせ 全校4校時まで※ | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | |
| 13 | 金 | 健康朝会 スッキリタイム SC | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | |
| 14 | 土 | | | | | | | | | |
| 15 | 日 | | | | | | | | | |
| 16 | 月 | 敬老の日 | | | | | | | | |
| 17 | 火 | 基礎タイム | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | |
| 18 | 水 | 全校4校時まで※ | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | |
| 19 | 木 | 読み聞かせ | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | |
| 20 | 金 | 児童集会 スッキリタイム SC | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 卒アル個人 写真撮影 |
| 21 | 土 | | | | | | | | | |
| 22 | 日 | 秋分の日 | | | | | | | | |
| 23 | 月 | 振替休日 | | | | | | | | |
| 24 | 火 | 基礎タイム | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | |
| 25 | 水 | 校内研究（4年生）※ | 4 | 4 | 4 | 5 研究授業 | 4 | 4 | 4 | |
| 26 | 木 | 読み聞かせ | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | |
| 27 | 金 | 二小まつり スッキリタイム SC | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | |
| 28 | 土 | | | | | | | | | |
| 29 | 日 | | | | | | | | | |
| 30 | 月 | 全校朝会（がんばレンバ 選手権③） なわ跳び ウィーク始（～10/11） | 5 | 5 | 5 | 5 | 6 | 委員会 | 6 | 委員会 |
| 10/1 | 火 | 都民の日 | | | | | | | | |
| 2 | 水 | 全校4校時まで※ | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | |
| 3 | 木 | 安全指導 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 薬物防止教室 |
| 4 | 金 | 児童集会 スッキリタイム SC | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | |
| 5 | 土 | 学校公開 朝読書 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | |
| 6 | 日 | | | | | | | | | |
| 7 | 月 | 全校朝会 | 5 | 5 | 5 | 6 クラブ | 6 クラブ | 6 | 6 | 6 クラブ |

※SCは、スクールカウンセラーの来校日です。

※2日は引き取り訓練です。詳細は、7月18日に tetoru 配信した文書をご確認ください。

※5日の演劇鑑賞教室は、保護者の方も観覧できます。ご希望の方は、担任にお知らせください。

※9月12日、18日、10月2日は教員研修のため全学年4時間授業で、13時10分頃の下校です。

※25日は校内研究授業のため、4年生のみ5時間授業で下校は14時25分頃、他の学年は4時間授業で下校は13時10分頃です。

※この予定は、9月2日現在のものです。今後の状況によっては変更することがあります。

各学年からのお知らせ

| 1年 | 2年 | 3年 |
|--|---|--|
| <p>1 生活科「アサガオの種」について 夏休み中、集めていただいていたアサガオの種を、9月9日（月）までに袋等に入れて持たせてください。</p> <p>2 算数の持ち物について 9月下旬から、算数で「かたちあそび」の学習が始まります。そこで、算数教科書P95～98を参考にして、ご家庭にあるいろいろな形の箱を持たせてください。箱には記名して、9月24日（火）までをお願いします。</p> <p>3 図工の材料について 夏休みに tetoru 配信させていただいた、げいじゅつ祭に向けて使う1.5L～2Lのペットボトルを、よく洗って干して、蓋つきで、9月24日（火）までに持たせてください。</p> | <p>1 生活科材料についてのお願い 生活科で「うごくうごくわたしのおもちゃ」の学習を行います。グループごとに作るおもちゃを決めますので、必要な材料をご家庭で準備いただき、9月17日（火）までに持たせてください。各クラスの Teams で教科書の写真を送りますのでご参照ください。</p> <p>2 げいじゅつ祭に向けて 今週中に劇の台本を配布します。一人一役が決まり次第、衣装についてのお手紙を別途配布しますので、ご準備いただきますよう、ご協力をお願いします。</p> | <p>1 図工材料についてのお願い 10月、11月の学習で空き箱とリサイクルの布製品を使用します。詳細は8月2日（金）に配信した tetoru をご確認ください。</p> <p>2 持ち物について 色鉛筆やのりなど、学校で使用するものをご確認いただき、すべて記名して持たせてください。 また、1学期に使用した漢字・計算ドリルについては、引き続き学習で使用しますので、捨てずに持たせてください。</p> |
| 4年 | 5年 | 6年 |
| <p>1 げいじゅつ祭に向けて 今週中に劇の台本を配布します。一人一役が決まり次第、衣装についてのお手紙を別途配布しますので、ご準備いただきますよう、ご協力をお願いします。</p> <p>2 社会科見学について 9月26日（木）に予定していた社会科見学ですが、見学予定先の予約状況を鑑みて、12月19日（木）に延期することになりました。ご理解ご協力をお願いします。</p> <p>3 算数の持ち物について 9月2週目から算数「垂直、平行と四角形」の学習が始まります。 <u>三角定規と分度器、コンパス</u>を使用しますので持たせてください。</p> | <p>1 写真の用意についてのお願い 図工「糸のこフォトフレーム」で、出来上がったフレームに写真を入れて飾ります。授業で子供たちにどのような写真を用意したらよいのか伝えます。（サイズはL版）詳細は、保護者の方にも9月中に tetoru で配信します。確認をお願いします。</p> <p>2 タブレットについて 1学期以上に、学習で使う機会が増えるので、充電して毎日持たせてください。</p> | <p>1 卒業アルバム写真撮影について（再掲） 以下の日程で卒業アルバムの写真撮影を行います。欠席のないように、体調管理をよろしくお願ひします。 ① 9月20日 個人・集合写真 ② 10月24日 授業風景・グループ写真</p> <p>2 中学校選択について 7月にお渡しした「中学校選択制のご案内」にある通り、9月の中旬に中学校希望調査票を学校から配布します。 ご記入の上<u>9月30日（月）</u>までにご提出下さい。</p> <p>3 げいじゅつ祭の服装について げいじゅつ祭の衣装としてカラーTシャツを着用いたします。袖の長さは問いませんので、ご用意下さい。</p> |

学校からのお知らせ

※9月4日～6日に、夏休み校内作品展を行います。東校舎に展示するので、ご覧ください。時間は14:00～16:45（受付16:30まで）です。詳細は、8月19日に配信した文書をご確認ください。

※9月3日～9月17日まで、スタディーウィークです。お子様の学習の様子を見ていただき、「家庭学習がんばりカード」に励ましの言葉などをご記入ください。詳しくは、後ほど配布する手紙をご覧ください。

※9月27日（金）、「オリンピック・パラリンピック 国際理解」をテーマに二小まつりを行います。およそ、8時30分から10時40分で、保護者の方も参観いただけます。詳細は、後日 tetoru 配信する文書をご確認ください。

※演劇鑑賞教室について

9月5日（木）3・4時間目に演劇鑑賞教室を行います。保護者の方も鑑賞可能です。ご希望の方は、9月4日（水）までに連絡帳で担任までお知らせください。詳細は以下の通りです。

日時：9月5日（木）10:45～12:15 場所：体育館 演目：ミュージカル『オズの魔法使い』

その他：録音や、フラッシュをたいての撮影は禁止です。鑑賞は体育館後方からとなります。

※日々児童が持参する水筒の中身は、「水又はお茶」としていただきます。よろしくお願いいたします。

9月の学習予定

| | 1年生 | 2年生 | 3年生 | 4年生 | 5年生 | 6年生 |
|--|---|---|------------------------------------|-----------------------------------|---|---------------------------------------|
| 国語 | ○いちねんせいのおた ○やくそく ○うみの かくれんぼ ○新出漢字 他 | ○ジャンプロケットを 作ろう ○わねのおいさんの たからもの 他 | ○詩を味わおう ○漢字の組み立て ○ローマ字 | ○写真から読み取る ○作ろう学級新聞 ○一つの花 | ○どちらを選びますか ○新聞を読もう ○文章に説得力を もたせるには ○たずねびと | ○あなたは作家 ○きつねの窓 |
| 社会 | | | ○農家の仕事 ○工場の仕事 | ○風水害から くらしを守る | ○水産業の さかんな地域 ○これからの食料 生産とわたしたち | ○天皇中心の 国づくり ○貴族のくらし ○武士の世の中へ |
| 算数 | ○10より 大きいかず ○かずをせいりして ○かたちあそび | ○水のかさ ○長いものの長さ | ○あまりのある わり算 ○10000より 大きい数 | ○がい数 ○垂直、平行と 四角形 | ○整数の見方 ○分数の大きさと たし算、ひき算 | ○データの見方 ○円の面積 |
| 理科 | | | ○音のふしぎ ○植物の育ち方 ○動物のすみか | ○季節と生物 ○夏の終わり ○雨水のゆくえ | ○植物の実や種子の でき方 ○流れる水のよたらき と、土地の変化 | ○生物と地球環境 ○月と太陽 |
| 生活 (1・2年) 総合 (3～6年) | ○はなを さかせよう ○いきものと なかよし | ○うごく うごく わたしのおもちゃ | ○オリパラにつ いて調べよう | ○深めよう SDGs | ○命を守る防災 | ○日光について 調べよう |
| 音楽 | ○どれみと なかよし | ○きよくに 合った歌い方 | ○音のスケッチ ○せんりつと音色 | ○曲に合った歌い方 「ゆかいに歩けば」 「とんび」 他 | ○アンサンブルの みりよく 区民まつり合奏 他 | ○げいじゅつ祭に 向けて 合奏・合唱他 |
| 図画工作 | ○ぺたぺた にわとりさん ○エルマーきねんび | ○いろいろもよう ○紙コップで つくろう | ○かげのへんしん ○生まれかわった なかまたち | ○本から飛び出した 物語 | ○動き出す クレイアニメーション | ○龍を見る ○墨から生まれる世界 ○学校へようこそ |
| 家庭 | | | | | ○ミシンにトライ！ 手作りで楽しい 生活 | ○思いを形にして 生活を豊かに |
| 体育 | ○水遊び ○多様な動きを つくる運動遊び | ○水遊び ○マットを 使った運動遊び | ○水泳学習 ○鉄棒運動 | ○水泳 ○マット運動 ○走る・跳ぶ運動 | ○水泳学習 ○鉄棒運動 ○ハードル走 | ○水泳学習 ○体の動きを 高める運動 |
| 外国語活動 (3・4年) 外国語 (5・6年) | | | ○Unit 5 What do you like? | ○Unit 5 「Do you have a pen?」 | ○ Unit4 I can draw pictures well. | ○Unit4 Let's see the world. |
| 道徳 | ○くまさんの おちゃかい ○にちようびの できごと 他 | ○すてきな 二年生 ○電車の中で 他 | ○何がいけない のかな ○楽しめばすきに なる | ○あいさつでつながる | ○二億人を救った 化学者 ○わたしとあなた の「ふつう」は ちがう ○森の絵 | ○「ちょっと」 の可能性 |