指導の重点

【重点目標】 自ら課題を発見し、自ら解決する。

令和6年度　第6学年　年間指導計画

【学校名】 江戸川区立　南小岩第二小学校

指導の重点　【重点目標】 自ら課題を発見し、自ら解決する。

令和6年度　第6学年　年間指導計画　【学校名】 江戸川区立　南小岩第二小学校

指導の重点　【重点目標】 自ら課題を発見し、自ら解決する。

令和6年度　第6学年　年間指導計画　【学校名】 江戸川区立　南小岩第二小学校

教科	標準時数	4月 時数	4月 単元名	5月 時数	5月 単元名	6月 時数	6月 単元名	7月 時数	7月 単元名
国語	175	2	自分との対話	1	言葉の広場①　主語と述語の対応をかくにんしよう	3	パネルディスカッション—地域の防災	6	川とノリオ
		1	風景　純銀もざいく	1	漢字の広場①　三字以上の熟語の構成	4	みんなで作ろうパンフレット	1	読書の広場①　地域の施設を活用しよう
		2	あの坂をのぼれば	1	五年生で学んだ漢字①	1	言葉の文化②　雨	1	読書の広場②　ひろがる読書の世界
		3	考えを図や表に	1	アイスは暑いほどおいしい？ーグラフの読み取り	2	言葉の広場②　世代による言葉のちがい	2	聞かせて！「とっておき」の話
		4	言葉の文化①　春はあけぼの	6	雪は新しいエネルギー—未来へつなぐエネルギー社会	1	漢字の広場②　複数の意味をもつ漢字	1	詩を読もう　イナゴ
		1	言葉の広場①　主語と述語の対応をかくにんしよう	3	パネルディスカッション—地域の防災	1	五年生で学んだ漢字②	1	言葉の文化③「知恵の言葉」を集めよう
						1	川とノリオ	2	あなたは作家
			13		13		13		14
書写		1	知りたいな世界の「書く」 伝えたいな日本の「書く」	1	文字の大きさと配列	1	文字の組み立て方（三つの部分）	1	レッツ・トライ〈リーフレット〉
		1	はじめの学習	1	レッツ・トライ〈メモ〉	1	硬筆の学習 文字の組み立て方（左右、上下、中と外）	1	文字の大きさと配列、点画のつながり
		1	文字の大きさと配列	1	文字の組み立て方（三つの部分）	1	レッツ・トライ〈ノート〉		
			3		3		3		2
社会	105	1	わたしたちの生活と政治	2	国の政治のしくみと選挙	1	日本の歴史	4	天皇中心の国づくり
		7	わたしたちのくらしと日本国憲法	1	◆いかす	7	縄文のむらから古墳のくにへ	3	貴族のくらし
		2	国の政治のしくみと選挙	5	子育て支援の願いを実現する政治/震災復興の願いを実現する政治	2	天皇中心の国づくり	3	武士の世の中へ
				1	いかす				
				1	日本の歴史				
			10		10		10		10
算数	175	2	不思議なパスカルの三角形	10	3 対称な図形	6	4 分数のかけ算	2	5 分数のわり算
		6	1 文字を使った式	1	対称なデザイン	10	5 分数のわり算	1	切り紙遊び
		7	2 分数と整数のかけ算、わり算	5	4 分数のかけ算			11	6 データの見方
		1	3 対称な図形					2	7 円の面積
			16		16		16		16
理科	105	9	1 ものの燃え方	4	2 植物の体のつくりとはたらき （1）日光との関わり	4	3 人やほかの動物の体のつくりとはたらき	7	5 生物と地球環境
		1	2 植物の体のつくりとはたらき （1）日光との関わり	6	3 人やほかの動物の体のつくりとはたらき	5	4 植物の体のつくりとはたらき （2）水との関わり	2	6 月と太陽
						1	5 生物と地球環境		
			10		10		10		9
音楽	50	2	〈音のスケッチ〉	3	1 短調のひびき	3	2 アンサンブルのみりょく	3	3 せん律のひびき合い
		2	〈にっぽんのうた みんなのうた〉	2	2 アンサンブルのみりょく	2	〈にっぽんのうた みんなのうた〉		
		1	1 短調のひびき						
			5		5		5		3
図工	50	4	わたしのお気に入りの場所	1	今の気持ちを形に	4	木と金属でチャレンジ	1	入り口の向こうには…
		1	今の気持ちを形に	2	いろどり、いろいろ	1	入り口の向こうには…	2	ゆらゆら、どきどき
				2	木と金属でチャレンジ				
			5		5		5		3
家庭科	55	2	9 見つめてみよう生活時間	5	10 朝食から健康な１日の生活を	2	10 朝食から健康な１日の生活を	5	11 夏をすずしくさわやかに
		3	10 朝食から健康な１日の生活を			3	11 夏をすずしくさわやかに		
			5		5		5		5
体育	90	3	体ほぐしの運動	5	ゴール型	1	短距離走・リレー	6	水泳運動
		4	体の動きを高める運動	4	短距離走・リレー	4	水泳運動		
		2	ゴール型						
			9		9		5		6
保健						4	病気の予防		
			0		0		4		0
外国語	70	7	1 This is me!	1	1 This is me!	1	2 My Daily Schedule	1	3 My Weekend
				7	2 My Daily Schedule	7	3 My Weekend	2	Check Your Steps 1 発信！ わたしのニュースあれこれ
								1	4 Let's see the world.
			7		8		8		4
特別の教科 道徳	35	1	1 負けずぎらいの心根をもって ——藤井 聡太——	1	4 人生を変えるのは自分 ——秦 由加子——	1	8 父の言葉	1	12 雨上がりの朝に
		1	2 ブランコ乗りとピエロ	1	5 応援団の旗	1	9 米百俵	1	13 山中伸弥先生の快挙
		1	3 だまって借りてもいいのかな	1	6 友達だからこそ	1	10 個人の権利って？		
				1	7 ひきょうだよ	1	11 真琴と勇介		
			3		4		4		2
特別活動（学級活動）	35	1	1学期のめあて	2	運動会への参加と役割	1	毎日の生活を見直そう	1	1学期を振り返ろう
		2	1年生を迎える会の準備	1	係決めをしよう	0.5	内遊びの工夫	1	食事のマナーを知ろう
		2	全校遠足への参加	2	学級目標をつくろう	2	お楽しみ会の計画と実行	0.5	夏休みのくらし
			5		5		3.5		2.5
児童会活動		1		1		1		1	
クラブ		1		1		1		1	
学校行事		7 1/2		8		6		2	
		9.5		10		8		3	
総合	35		My Doream		My Doream		My Doream		My Doream
		1	様々な職業の特徴ややりがいについて	3	様々な職業の特徴ややりがいについて	3	様々な職業の特徴ややりがいについて	3	様々な職業の特徴ややりがいについて
			調べよう		調べよう		調べよう		調べよう
			1		3		3		3
読書	12			3	政治のしくみ調べ			1	読書感想文の書き方を知ろう
								2	本を使った調べ方
			0		3		0		3
朝読書	23 / 1回の時間(分)		105		120		120		75
			2 1/3		2 2/3		2 2/3		1 2/3
その他			0		0		0		0
	1015		94 1/3		101 2/3		97 1/6		84 1/6

教科	8月 時数	8月 単元名	9月 時数	9月 単元名	10月 時数	10月 単元名	11月 時数	11月 単元名
国語			3	あなたは作家	4	きつねの窓	1	十二歳の主張
			3	言葉の広場③　なぜ、わかり合えなかったのかな？	4	★言葉の文化④　言葉は時代とともに	1	漢字の広場 ④　音を表す部分
			1	漢字の広場③　熟語の使い分け	5	十二歳の主張	1	五年生で学んだ漢字④
			1	五年生で学んだ漢字③			1	あなたはどう感じる？
			1	国語の学習　つながる　ひろがる			7	ぼくの世界、君の世界
			4	きつねの窓			2	「うれしさ」って何？——哲学対話をしよう
		0		13		13		13
書写			2	文字の大きさと配列、点画のつながり	3	文字の大きさと配列、点画のつながり（小筆）	2	レッツ・トライ〈小筆〉
			1	レッツ・トライ〈文化〉			1	好きな言葉を書く
		0		3		3		3
社会			3	武士の世の中へ	2	戦国の世から天下統一へ	3	町人の文化と新しい学問
			3	★今に伝わる室町文化	6	江戸幕府と政治の安定	7	明治の国づくりを進めた人々
			4	戦国の世から天下統一へ	2	町人の文化と新しい学問		
		0		10		10		10
算数			7	7 円の面積	6	8 比例と反比例	5	10 比
			2	ピザの面積を比べよう	6	9 角柱と円柱の体積	1	うさぎとかめ
			7	8 比例と反比例	4	10 比	10	11 拡大図と縮図
		0		16		16		16
理科			5	6 月と太陽	6	7 水よう液の性質	8	8 土地のつくりと変化
			5	7 水よう液の性質	4	8 土地のつくりと変化	2	9 てこのはたらき
		0		10		10		10
音楽			1	3 せん律のひびき合い	3	5 豊かな表現（選択）	4	★6 世界の音楽
			4	4 音楽のききどころ	2	〈音のスケッチ〉	1	★7 日本の音楽
		0		5		5		5
図工			2	ゆらゆら、どきどき	1	カット、ペタッと、すてきな形	5	時空をこえて/みんなのお話始まるよ
			3	カット、ペタッと、すてきな形	4	きらめき劇場		
		0		5		5		5
家庭科			5	12 思いを形にして生活を豊かに	5	12 思いを形にして生活を豊かに	4	12 思いを形にして生活を豊かに
							1	13 まかせてね　今日の食事
		0		5		5		5
体育			4	フォークダンス	6	マット運動	3	ハードル走
			4	体の動きを高める運動	3	ハードル走	6	ネット型
			1	マット運動				
		0		9		9		9
保健		0		0		0		0
外国語			7	4 Let's see the world.	7	5 Where is it from?	1	5 Where is it from?
							6	6 Save the animals.
		0		7		7		7
特別の教科 道徳			1	14 青い海を取りもどせ	1	17 協力するってどういうこと？	1	21 六千人の命のビザ ——杉原 千畝——
			1	15「ちょっと」の可能性	1	18 〇〇しながら	1	22 ひたすらに、自分の心に従って ——棟方 志功——
			1	16 手品師	1	19 礼儀作法と茶道	1	23 うばわれた自由
					1	★20 みんなが幸せに暮らせる社会へ	1	24 あかはなそえじ
		0		3		4		4
特別活動（学級活動）	0.5	2学期のめあて	2	日光移動教室への参加	1	自分の責任役割を果たそう	2	お楽しみ会の計画と実行
	1	係決めをしよう			1	区体育大会の目標を決めよう		
					1	げいじゅつ祭を成功させよう		
		1.5		2		3		2
児童会活動			2				2	
クラブ					1		1	
学校行事			1 1/2		6 1/2		17	
	0			3.5		7.5		20
総合		Dremmapづくりに向けて		Dremmapづくりに向けて		Dremmapづくりに向けて		Dremmapづくりに向けて
	4	働くことの意味や責任を考えよう	4	働くことの意味や責任を考えよう	4	働くことの意味や責任を考えよう	4	自分のよさや将来像を考えよう
		4		4		4		4
読書					3	ビブリオバトル	2	日本の歴史・文化調べ
		0		0		3		2
朝読書		0		105		165		105
		0		2 1/3		3 2/3		2 1/3
その他		0		0		0		0
総時数		5 1/2		94 1/3		100 2/3		97 1/3

教科	12月 時数	12月 単元名	1月 時数	1月 単元名	2月 時数	2月 単元名	3月 時数	3月 単元名	年総時数	標準時数
国語	2	「うれしさ」って何？——哲学対話をしよう	7	六年間の思い出をつづろうー卒業文集	8	津田梅子——未来をきりひらく「人」への思い	1	ひろがる言葉　出会った言葉をふり返ろう	145	175
	3	読書の広場③「読書タイムライン」を作って交流しよう	2	言葉と私たち	2	言葉の広場⑤　日本語の文字	12	六年間で学習したこと		
	2	言葉の広場④　その場にふさわしい言い方	1	漢字の広場⑤　同じ訓をもつ漢字	1	漢字の広場⑥　さまざまな読み方/特別な読み方の言葉				
	1	詩を読もう　紙風船	1	五年生で学んだ漢字⑤	2	ひろがる言葉　出会った言葉をふり返ろう				
	3	「迷う」	3	津田梅子——未来をきりひらく「人」への思い						
	2	六年間の思い出をつづろうー卒業文集								
		13		14		13		13		
書写	3	好きな言葉を書く	2	書きぞめ	2	書きぞめ	1	学習のまとめ	30	
					1	学習のまとめ	1	六年間で学習したこと		
		3		2		3		2		
社会	6	★世界に歩み出した日本	3	長く続いた戦争と人々のくらし	1	◆いかす	4	世界の未来と日本の役割	105	105
	4	長く続いた戦争と人々のくらし	7	新しい日本、平和な日本へ	1	世界の中の日本	1	◆いかす		
					7	日本とつながりの深い国々				
					1	★世界の未来と日本の役割				
		10		10		10		5		
算数	1	11 拡大図と縮図	16	6年のまとめ	2	6年のまとめ	15	算数をふり返ろう！もっと楽しもう！	175	175
	2	およその面積と体積			14	算数をふり返ろう！もっと楽しもう！				
	2	地上絵をかこう								
	8	12 並べ方と組み合わせ								
	2	算数を使って考えよう								
	1	6年のまとめ								
		16		16		16		15		
理科	8	9 てこのはたらき	8	10 私たちの生活と電気	5	11 かけがえのない地球環境	6	六年間で学習したこと	105	105
	2	10 私たちの生活と電気	2	11 かけがえのない地球環境	5	六年間で学習したこと				
		10		10		10		6		
音楽	4	7 日本の音楽	5	8 思いをこめた表現（選択）	3	〈音のスケッチ〉	2	校歌・君が代	50	50
	1	8 思いをこめた表現（選択）			2	〔ジャズとクラシック音楽の出合い〕				
		5		5		5		2		
図工	1	時空をこえて/みんなのお話始まるよ	2	墨から生まれる世界	1	ひびき合う形と色を求めて/バランス・アンバランス	2	わたしはデザイナー 12さいの力で/夢の新製品	50	50
	2	学校へようこそ	3	ひびき合う形と色を求めて/バランス・アンバランス	4	わたしはデザイナー 12さいの力で/夢の新製品				
	2	龍を見る								
		5		5		5		2		
家庭科	5	13 まかせてね　今日の食事	4	13 まかせてね　今日の食事	4	14 冬を明るく暖かく	1	15 あなたは家庭や地域の宝物	55	55
			1	14 冬を明るく暖かく	1	15 あなたは家庭や地域の宝物	4	2年間のまとめ		
		5		5		5		5		
体育	4	鉄棒	4	表現	6	跳び箱運動	3	ベースボール型	82	90
	5	走り高跳び	1	跳び箱運動	3	ベースボール型				
		9		5		9		3		
保健			4	病気の予防					8	
		0		4		0		0		
外国語	2	6 Save the animals.	6	7 My Best Memory	6	8 My Future, My Dream	2	8 My Future, My Dream	70	70
	2	Check Your Steps 2 始めよう！ 地球のためにできること					2	Check Your Steps 3 卒業！ 今伝えたい、わたしの思い		
	2	7 My Best Memory								
		6		6		6		4		
特別の教科 道徳	1	25 地球、その大いなる存在	1	28 両親からの手紙	1	31 世の中のためになることをしたい ——石橋 正二郎——	1	34 流氷とアザラシが伝えるもの	35	35
	1	26 究極の理想「平和」を求めて ——新渡戸 稲造——	1	29 卒業に向けて	1	32 北海道の名づけ親 ——松浦 武四郎——	1	35 志を得ざれば、再びこの地を踏まず ——野口 英世と母——		
	1	27 その思いを受けついで	1	30 そこにぼくはいた	1	★33 ベトナムの人に安全な水を				
		3		3		3		2		
特別活動（学級活動）	0.5	冬休みのくらし	0.5	新年のめあて	2	学校への感謝の気持ち	1	もうすぐ中学生	35	35
	1	2学期を振り返ろう	1	係決めをしよう	2	お楽しみ会の計画と実行	2	卒業式への参加		
							0.5	春休みのくらし		
		1.5		1.5		4		3.5		
児童会活動	1		1		1		2		83.5	
クラブ	1		1		2					
学校行事	3		1		1/2		8 1/2			
		5		3		3.5		10.5		
総合		Dremmapづくりに向けて	2	Dremmapを仕上げよう	1	Dremmapを仕上げよう			35	35
	4	自分のよさや将来像を考えよう			2	Dremmapを伝えあおう				
		4		2		3		0		
読書	2	My　Dream	2	かけがえのない地球環境					15	12
				調べ学習						
		2		2		0		0		
朝読書		90		120		135		45	26 1/3	23
		2		2 2/3		3		1		
その他		0		0		0		0	0	
総時数		94 1/2		93 1/6		95		63 1/2	1104 5/6	1015