令和6年度　第5学年　年間指導計画

指導の重点

【重点目標】自ら課題を発見し、自ら解決する。

【学校名】江戸川区立　南小岩第二小学校

	標準時数	4月 時数	4月 単元名	5月 時数	5月 単元名	6月 時数	6月 単元名	7月 時数	7月 単元名	8月 時数	8月 単元名	9月 時数	9月 単元名	10月 時数	10月 単元名	11月 時数	11月 単元名	12月 時数	12月 単元名	1月 時数	1月 単元名	2月 時数	2月 単元名	3月 時数	3月 単元名	年総時数	標準時数	教科
国語	175	1	かんが えるのって　おもしろい 名前を探って、自己しょうかい／紹介してみよう	4	きいて、きいて、きいてみよう	3	日常を十七音で	4	みんなが使いやすいデザイン			2	どちらを選びますか	1	漢字の広場③	10	漢字の広場⑩ 自然環境や人々のくらしと工夫／人と自然との関わりから	1	漢字の広場④	1	冬の朝	2	複合語	4	「子ども未来科」で何をする	145	175	国語
		1		7	見立てる／言葉の意味が分かること	1	漢字の広場①	2	同じ読み方の漢字			2	◆新聞を読もう	2	方言と共通語	2	カンジー博士の暗号解読	6	やなせたかし―アンパンマンの勇気	2	好きな詩のよさを伝えよう	3	言葉を使い分けよう	7	大造じいさんとガン			
		5	銀色の裏地	2	敬語	1	ひみつの言葉を引き出そう	1	夏の夜			2	文章に説得力をもたせるには	1	秋の夕	1	古典の世界（二）	6	あなたは、どう考える	2	言葉でスケッチ	6	もう一つの物語	1	漢字の広場⑥			
		1	図書館を使いこなそう			2	古典の世界（一）	5	作家で広げるわたしたちの読書／モモ			1	漢字の広場②	6	ポスターや標語のメッセージから工夫が伝わるように					2	熟語の読み方	2	「子ども未来科」で何をする	1	五年生をふり返って			
		2	漢字の成り立ち			2	【情報】目的に応じて引用するとき	2	かぼちゃのつるが／われは草なり			6	たずねびと	1	浦島太郎　――「御伽草子」より					1	漢字の広場⑤							
		1	春の空			4	みんなが使いやすいデザイン							2	和語・漢語・外来語					6	想像力のスイッチを入れよう							
		2	きいて、きいて、きいてみよう																									
			13		13		13		14		0		13		13		13		13		14		13		13			
書写		3	部分の組み立て方①（にょう）	1	部分の組み立て方③（にょう）	1	書写広げたい〈国語〉	1	点画のつながりと字形			1	筆順と字形	1	文字の大きさ（漢字と仮名）	2	用紙に合った文字の大きさ	1	めざせ！ 新聞記者	2	書きぞめ		書きぞめ	1	五年生のまとめ①②	30		書写
				1	部分の組み立て方②	1	手書きの力／手書き文字と活字	1	筆順と字形			1	ことば	2	用紙に合った文字の大きさ	1	めざせ！ 新聞記者	2	書きぞめ				五年生のまとめ①②	1	六年生を送る会に向けて			
				1	書くときの速さ	1	点画のつながりと字形					1	文字の大きさ（漢字と仮名）															
			3		3		3		2		0		3		3		3		3		2		3		2			
社会	100	1	わたしたちの国土（オリエンテーション）	3	低い土地のくらし／高い土地のくらし	1	わたしたちの生活と農業生産（オリエンテーション）	3	米づくりのさかんな地域			5	水産業のさかんな地域	1	わたしたちの生活と工業生産（オリエンテーション）	1	自動車をつくる工業	1	いかす	3	◆情報を生かす産業	3	自然災害を防ぐ	4	環境を守るわたしたち	100	100	社会
		4	★世界の中の国土	3	国土の気候の特色	4	くらしを支える食料生産	2	水産業のさかんな地域			4	これからの食料生産とわたしたち	3	くらしを支える工業生産	5	工業生産を支える運輸と貿易	1	情報化した社会と産業の発展（オリエンテーション）	2	◆情報を生かすわたしたち	6	わたしたちの生活と森林	1	いかす			
		3	★国土の地形の特色	4	あたたかい土地のくらし／寒い土地のくらし	5	米づくりのさかんな地域					1	いかす	6	自動車をつくる工業	4	これからの工業生産とわたしたち	6	◆情報産業とわたしたちのくらし	1	いかす	1	環境を守るわたしたち					
		2	低い土地のくらし／高い土地のくらし																	2	◆情報を生かす産業							
																				1	わたしたちの生活と環境（オリエンテーション）							
																				3	自然災害を防ぐ							
			10		10		10		5		0		10		10		10		10		10		10		5			
算数	175	2	2つに分けよう	6	3 2つの量の変わり方	1	4 小数のかけ算	12	6 小数のわり算			8	7 整数の見方	2	8 分数の大きさとたし算、ひき算	3	13 割合とグラフ	11	12 割合	3	13 割合とグラフ	5	14 四角形や三角形の面積	6	16 角柱と円柱	175	175	算数
		3	1 整数と小数	1	2000cm3を作ろう	14	5 合同と三角形、四角形	1	ご石の数え方			8	8 分数の大きさとたし算、ひき算	7	9 平均	6	11 わり算と分数	5	13 割合とグラフ	1	四角形の関係を調べよう	11	15 正多角形と円	1	三角形に変身			
		11	2 体積	9	4 小数のかけ算	1	6 小数のわり算	3	7 整数の見方					1	奇数と偶数に分けて	1	九九の表を調べよう			12	14 四角形や三角形の面積			2	5年のまとめ			
														6	10 単位量あたりの大きさ	2	12 割合							2	算数を使って考えよう			
																								4	5年生の復習			
			16		16		16		16		0		16		16		16		16		16		16		15			
理科	105	10	1 天気と情報（1）　天気の変化	10	2 生命のつながり（1）　植物の発芽と成長	2	2 生命のつながり（1）　植物の発芽と成長	2	3 生命のつながり（2）　メダカのたんじょう			7	5 生命のつながり（2）　植物の葉や種子のでき方	10	6 流れる水のはたらきと土地の変化	10	7 もののとけ方	3	7 もののとけ方	3	8 ふりこの性質	5	9 電磁石の性質	4	10 生命のつながり（4）　人のたんじょう	105	105	理科
						8	3 生命のつながり（2）　メダカのたんじょう	6	4 天気と情報（2）　台風と防災			3	6 流れる水のはたらきと土地の変化					7	8 ふりこの性質	7	9 電磁石の性質	5	10 生命のつながり（4）　人のたんじょう	2	6年の学習の準備			
								1	5 生命のつながり（3）　植物の葉や種子のでき方																			
			10		10		10		9		0		10		10		10		10		10		10		6			
音楽	50	2	〈にっぽんのうた みんなのうた〉	2	1 和音や低音のはたらき	5	2 アンサンブルのみりょく〈合唱〉	3	3 アンサンブルのみりょく（オーケストラ）			1	〈にっぽんのうた みんなのうた〉	3	5 日本の音楽	3	6 豊かな表現	2	〈にっぽんのうた みんなのうた〉	1	7 音楽のききどころ	2	〈音のスケッチ〉	2	校歌・君が代	50	50	音楽
		3	1 和音や低音のはたらき	2	〈音のスケッチ〉							3	4 パートの役わり	2	6 豊かな表現	2	〈音のスケッチ〉	3	7 音楽のききどころ	3	8 思いをこめた表現（選択）	3	〔変そう曲を楽しもう〕					
				1	2 アンサンブルのみりょく〈合唱〉							1	5 日本の音楽							1	〈音のスケッチ〉							
			5		5		5		5		0		5		5		5		5		5		5		2			
図工	50	4	季節を感じて	3	のびてはばがる ひみつの音色／ビー玉はずけん	2	ハンカチ平和だ！ ポーズ！ ハンカチにおもいをつめてハカる	1	だんボールでためしてつくって			4	見つけてワイヤーワールド／くるくる回して	1	ココロコ ローラーダンス	2	重ねて広がる形と色	3	進め！糸のこたん検隊！	4	学校おすすめガイド／あったらいい町どんな町	1	わたしの町のひみつ教えます	2	動いてクレイアニメーション／おもしろかんぱん屋さん	50	50	図工
		1	のびてはばがる ひみつの音色／ビー玉はずけん	2	線からはみだす！ わたしの世界！ 動きの時間つかまえよう	3	だんボールでためしてつくって	2	見つけてワイヤーワールド／くるくる回して			1	ココロコ ローラーダンス	4	重ねて広がる形と色	3	進め！糸のこたん検隊！	2	地図まるごとたからばこ／この世界がいっぱい詰ご	1	わたしの町のひみつ教えます	4	動いてクレイアニメーション／おもしろかんぱん屋さん					
			5		5		5		3		0		5		5		5		5		5		5		2			
家庭科	60	1	ガイダンス	5	2 ゆでる調理でおいしさ発見	6	3 ひと針に心をこめて	2	3 ひと針に心をこめて			6	8 ミシンにトライ！手作りで楽しい生活	4	8 ミシンにトライ！手作りで楽しい生活	4	4 持続可能な社会へ　物や お金の使い方	6	5 食べて元気！ご飯とみそ汁	1	5 食べて元気！ご飯とみそ汁	2	6 物を生かして住みやすく	3	生活を変える チャンス！	60	60	家庭科
		4	1 私の生活、大発見！	1	3 ひと針に心をこめて			1	8 ミシンにトライ！手作りで楽しい生活					2	4 持続可能な社会へ　物や お金の使い方	2	5 食べて元気！ご飯とみそ汁			5	6 物を生かして住みやすく	3	7 気持ちがつながる家族の時間					
		1	2 ゆでる調理でおいしさ発見																			1	5年生のまとめ					
			6		6		6		3		0		6		6		6		6		6		6		3			
体育	90	1	体ほぐしの運動	4	表現	1	ネット型	6	クロール、平泳ぎ、安全確保につながる運動			1	体ほぐしの運動	5	ハードル走	6	ベースボール型	3	走り幅跳び、走り高跳びから選択	4	マット運動	5	跳び箱運動	3	ゴール型	82	90	体育
		2	体の動きを高める運動	5	ネット型	4	クロール、平泳ぎ、安全確保につながる運動					2	体の動きを高める運動	4	フォークダンス	3	走り幅跳び、走り高跳びから選択			1	体ほぐしの運動	4	ゴール型					
		5	短距離走・リレー									5	鉄棒運動					2	マット運動	3	体の動きを高める運動							
		1	表現									1	ハードル走							1	跳び箱運動							
			9		9		5		6		0		9		9		9		5		9		9		3			
保健						2	心の健康健康	2	心の健康健康									2	けがの防止	2	けがの防止					8		保健
			0		0		2		2		0		0		0		0		2		2		0		0			
外国語	70	7	1 Hello, everyone.	1	1 Hello, everyone.	1	2 When is your special day?	1	3 What do you have on Mondays?			7	4 I can draw pictures well.	7	5 Where is the station?	1	5 Where is the station?	2	6 What would you like?	6	7 I love my town.	6	8 My Hero	2	8 My Hero	70	70	外国語
				7	2 When is your special day?	7	3 What do you have on Mondays?	2	★Let's Check 1 / Our World 1							6	6 What would you like?	2	Let's Check 2 / Our World 2					2	9 Let's Check 3 / Our World 3			
						1	4 I can draw pictures well.											2	7 I love my town.									
			7		8		8		4		0		7		7		7		6		6		6		4			
特別の教科 道徳	35	1	今度こそ！	1	★4 よさこいソーラン祭り	1	8 SNSいじめ	1	12 図書館はだれのもの			1	14 二億人を救った化学者 ――大村 智――	1	17 ルールを守る	1	21 トキのまう空	2	25 一本一石運動 ――自然保護活動のさきが	1	★28 百の診療所よりも一本の用水路を ――中村 哲――	1	31 実の羽生、西の村山 ――天才棋士 村山 聖――	1	34 希 ――光の中を歩んだきょうだい――	35	35	特別の教科 道徳
		2	たかからもの	1	5 位置について！	1	9 横浜港のガンマンの思い	1	13 稲むらの火					1	18 モントゴメリーのバス	1	22 ネット上の友達					1	32 この空は遠い日本とつながっている ――和田 重次郎――	1	35 天から送られた手紙			
		1	3 場面に合わせたあいさつ	1	6 公園のために生きる ――洪災 栄――							1	15 かたとあなたの「ふつう」はちがう	1	19 ロレンゾの友達	1	23 パール富士のかがやき	1	26 青い目の人形	1	29 世代をこえた思いやり							
				1	7 言葉のおりもの	1	11 わたしにできることを					1	16 森の絵	1	20 お父さんのすがたから	1	24 食品ロスをどう防ぐ？	1	27 新幹線開発物語	1	30 銀のしょく台	1	★33 世界にひびく伝統の音					
			3		4		4		3		0		3		4		4		3		3		3		2			
特別活動 （学級活動）	35	1	1学期のめあて	2	運動会へ参加と役割	1	毎日の生活を見直そう	1	1学期を振り返ろう	0.5	2学期のめあて	5	二小まつりへの参加	1	自分の責任役割を果たそう	2	お楽しみ会の計画と実行	0.5	冬休みのくらし	0.5	新年のめあて	2	学校への感謝の気持ち	2	卒業式への参加	35	35	特別活動 （学級活動）
		2	1年生を迎える会の準備	1	係決めをしよう	0.5	内遊びの工夫	1	食事のマナーを知ろう	1	係決めをしよう			1	げいじゅつ祭を成功させよう			1	2学期を振り返ろう	1	係決めをしよう	2	お楽しみ会の計画と実行	0.5	春休みのくらし			
		1	全校遠足への参加	2	学級目標をつくろう	2	お楽しみ会の計画と実行	0.5	夏休みのくらし																			
			4		5		3.5		2.5		1.5		5		2		2		1.5		1.5		4		2.5			
児童会活動		1		1		1		1				2		1		1		1		1		2		2		80		児童会活動
クラブ		1		1		1						1		3		1		1		1		2						クラブ
学校行事		4 1/2		4 1/2		5 1/2		3				1 1/2				8		3				9		13				学校行事
			6.5		6.5		7.5		4		0		3.5		4		12		5		3		13		15			
総合	35		防災について考えよう		防災について考えよう		防災について考えよう		防災について考えよう				災害について考えよう		災害について考えよう		災害について考えよう		災害について考えよう		災害→命を守ることについて		災害→命を守ることについて		災害→命を守ることについて	35	35	総合
		2	身近な災害について聞心もちつ	4	身近な防災の原因や様々な機関の取り組みを調べる	4	身近な防災の原因や様々な機関の取り組みを調べる	2	調べたことをまとめる			4	課題1　自分が深めたい災害について調べる	4	課題1　自分が深めたい災害について調べる	3	調べたことをまとめる	2	発表する	3	課題2　自分が深めたいテーマについて調べる	2	課題2　自分が深めたいテーマを調べる	1	調べたことをまとめる			
																						2	調べたことをまとめる	2	発表する			
			2		4		4		2		0		4		4		3		2		3		4		3			
読書	12	1	図書館を使いこなそう	1	目的に応じて引用するとき	1	作家で広げるわたしたちの読書	1	読書感想文の書き方を知ろう			1	読書感想文の組み立て方	3	ビブリオバトル			3	「自然環境を守るために」調べ学習			2	「新潟について知ろう」調べ学習			14	12	読書
			日本十進分類法・著作権について		〈読書ノートP2〉							1	読書感想文の組み立て方															
			1		1		1		1		0		2		3		0		3		0		2		0			
朝読書	23 （自由時間1分）		105		120		120		75		0		105		165		105		90		120		135		45	26 1/3	23	朝読書
			2 1/3		2 2/3		2 2/3		1 2/3		0		2 1/3		3 2/3		2 1/3		2		2 2/3		3		1			
その他																										0		その他
			0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0			
	1015		96 1/3		101 2/3		98 1/6		76 1/6		1 1/2		100 1/3		100 2/3		95 1/3		92 1/2		95 1/6		99		63 1/2	1100 1/3	1015	総時数