

	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
学級経営	すすんであいさつをする	友達の良いところを探す。	→	→	相手の気持ちを思いやって行動する。	→	→	→	最高学年になるにあたって自覚をもつ。	→	→
各教科・読書科	社会：日本の国土についての理解を深める。 理科：生命のつながり		国語：みんなが使いやすいデザイン(様々な人の立場を考える) 社会：第一次生産に従事する人々の工夫や努力を理解する。	→	国語：新聞を読もう(様々な考えがあることを知る。) 社会：第二次生産に従事する人の工夫や努力を理解する。		国語：古典の世界(日本の文化について興味関心を深める) 社会：生活に密着している情報の価値と危険性を理解する。	読書科：読書発表会をしよう(考えを広げたり深めたりする。)		→	国語大造じいさんとが ん(生命・平和について考える)
道徳	こんどこそ！ (善悪の判断、自律、自由と責任)	たからもの (個性の伸長)	ロレンゾの友達 (友情、信頼)	ほのぼのテスト (親切、思いやり)	長嶋茂雄の人生は七転び八起き (希望と勇気、努力と強い意志)	ルールだから守らなければいけない (規則の尊重)	オオカミから教えられたこと (生命の尊さ)	誰かを傷つける機械ではない (公正、公平、社会主義)	稲むらの火 (感動、畏敬の念)	銀のしょく台 (相互理解、寛容)	花に願いをこめて (星野富弘) (よりよく生きる喜び)
総合的な学習の時間	○情報教育				○区民まつりに参加しよう	→	○ウインタースクールに向けて	→	○最高学年へ向けて (校内の仕事の引継ぎ)	→	→
特別活動	たてわり班活動 1年生を迎える会				二小まつり	ユニセフ募金	全校遠足				6年生を送る会
学校行事等	入学式		運動会(高齢者席の設置) 学校公開 セーフティー教室			学校公開	げいじゅつ祭			学校公開 道徳授業地区公開講座	卒業式
保護者・地域との連携	地域訪問 (児童一人一人の実態を把握する。) 保護者会 基礎タイム 読み聞かせ		セーフティー教室 保護者会	個人面談				保護者会		保護者会	→ →