

| | 4月 | 5月 | 6月 | 7月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月 |
|--------------------|---|--|---|--|--|--|--|-------------------------------|--|--|--|
| 学級 経営 | すすんであいさつをする。 | | 友達の良いところに気付く | | 自分のよいところ友達の良いところを認め合い、励まし合う | | | | | | 3年生に向け、準備を進める |
| 各教科 ・読書科 | 「えいっ」(国語・自分の気持ちを相手に伝える)おてだまうた(表現力) 学校の春を見つけに行こう(生活・生命を大切にす気持ちをもつ) 1年生をむかえよう(1年生への思いやりの心をもつ) | すみれとあり(国語・準備に気を付けてて、読んだり書いたりする。)おしえてあげるよ。学校たんけん(生活・1年生にやさしく教えてあげる気持ちをもつ) | うれしくなる言葉(国語・自分のことを伝える。友達のことを知る。)やさいを育てよう(生活・生命を大切にす気持ちをもつ)町たんけんの計画をたてよう(計画を立てる) | きつねのおきゃくさま(国語・生命について考える)町たんけん(生活・自分たちの住んでいる場所にかかわりをもつ) | 町の「すてき」をつたえます。(国語・自分の意見や思いを伝える。友達の考えを聞く。)夏の町のようにすを教え合う(生活・地域の人々や場所、公共施設とかかわりをもつ) | さけが大きくなるまで(国語・順序や様子を考えて読む)「生き物のことをせつめいしよう(伝え合う力)ビブリオバトル)読書科・友達の思いや考えを尊重する) | てんとうむし 木(国語・表現力)きいてきかせて町のすてき(生活・地域のすてきなどころを友達に伝える) | 「お話しじゅつかん」を作ろう(読書科・本の感想を伝え合う) | せかいじゅうの海が(国語・表現力)大きくなった自分のことをふりかえろう(生活・自分の小さかった頃を調べようとする意欲をもつ) | こんなことができようになったよ(国語・順序よく思い出して伝える)大きくなった自分をたしかめよう(生活・自分の成長と支えてくれた周りの人に感謝の気持ちをもつ) | アレクサンダとぜんまいねずみ(国語・こころの触れ合いを読む)すてきな3年生になろう(生活3年生になる抱負をもつ) |
| 道徳 | 知らない人にも(気持ちのよい挨拶) | よいのかな(規則の尊重) | たつくんもいっしょに(公正 公平) | 教えていいのかな(節度・節制) | あと少し(希望と勇気) | 金のおの(正直・誠実) | ぼんたとかんた(善悪の判断) | 大なわ大会(集団生活の充実) | きつねとぶどう(感謝) | せい長かいだん(生命の尊さ) | 国旗と国歌を大切に(国際理解) |
| 特別 活動 | たてわり班活動 1年生を迎える会 | | | | 二小まつり | ユニセフ募金 | 全校遠足 | | | | → 6年生を送る会 |
| 学校 行事等 | 入学式 | | 運動会(高齢者席の設置)学校公開 セーフティ教室 | | | 学校公開 生活科見学 | げいじゅつ祭 | | | 学校公開 道徳授業地区公開講座 | 卒業式 |
| 保護者・ 地域と の連携 | 地域訪問(児童一人一人の実態を把握する。) 保護者会 基礎タイム 読み聞かせ | | 保護者会 セーフティ教室 | 個人面談 | | | | 保護者会 | | 保護者会 | → → |