

# 令和6年度 評価基準

教科	英語	学年	第6学年
----	----	----	------

江戸川区立南小岩第二小学校

単元名	時数	単元の到達目標（小単元のねらい）	単元のまとまりの評価規準		
			知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
Unit 1 This is me!	8	<p>お互いのことをよく知るために、好きなものや宝物などについて、聞き取ったり紹介したりすることができる。また、好きなものや宝物などについて、例文を読んだり、それを参考に書いたりすることができる。</p>	<p>Let' s Listen 1・Let' s Try 1: 聞くこと ●知・技知 I like .... やMy treasure is .... およびその関連語句について理解している。</p> <p>技 好きなものや宝物とその理由などについてのやり取りや短い話を聞いて、概要を捉える技能を身につけている。</p> <p>Step 2: 話（発表） ●知・技 知 I like .... やMy treasure is .... およびその関連語句について理解している。</p> <p>技 好きなものや宝物とその理由などについて、 like .... やMy treasure is .... およびその関連語句を用いて、考えや気持ちなどを話す技能を身につけている。</p>	<p>Step 2: 聞くこと ◆思・判・表 相手のことをよく知るために、好きなものや宝物とその理由などについてのやり取りや短い話を聞いて概要を捉えている。</p> <p>Your Goal: 話（発表） ◆思・判・表 《自分のことを伝えるために、好きなものや宝物とその理由などについて、簡単な語句や基本的な表現を用いて、考えや気持ちなどを》話している。</p>	<p>話そうとしている。</p>

# 令和6年度 評価基準

<p>Unit 2 My Daily Schedule</p>	<p>8</p>	<p>お互いの生活をよく知るために、日常生活について、聞き取ったり紹介したりすることができる。また、週末の過ごし方について、例文を読んだり、それを参考に書いたりすることができる。</p>	<p>Let' s Listen 1・Let' s Try 1：聞くこと ●知・技 知 I always .... や I usually ....、 I sometimes .... およびその関連語句について理解している。 技 一日の生活についてのやり取りを聞いて、概要を捉える技能を身につけている。</p> <p>Let' s Listen 2・Let' s Try 2：聞くこと ●知・技 知 【I always .... や I usually ....、 I sometimes .... およびその関連語句】について理解している。 技 一日の生活についてのやり取りを聞いて、概要を捉える技能を身につけている。</p> <p>Step 2：話（発表） ●知・技 知 I always .... や I usually ....、 I sometimes .... およびその関連語句について理解している。 技 一日の生活について、【同上】を用いて、考えや気持ちなどを話す技能を身につけている。</p>	<p>Step 2：聞くこと / ◆思・判・表 相手のことをよく知るために、一日の生活について、短い話ややり取りを聞いて概要を捉えている。</p> <p>Your Goal：話（発表） / ◆思・判・表 《自分のことを伝えるために、一日の生活について、簡単な語句や基本的な表現を用いて、考えや気持ちなどを》話している。</p>	<p>話そうとしている。</p>
---------------------------------	----------	---	--	---	------------------

# 令和6年度 評価基準

<p>Unit 3 My Weekend</p>		<p>お互いの生活をよく知るために、週末にしたことについて、聞き取ったり伝えたりすることができる。また、週末にしたことについて、例文を読んだり、それを参考に書いたりすることができる。</p>	<p>Let' s Listen I・Let' s Try I &amp; 2：聞くこと</p> <p>●知・技 知 I went to .... や I enjoyed ....、I ate ....、It was .... およびその関連語句について理解している。</p> <p>技 週末にしたことについてのやり取りを聞いて、概要を捉える技能を身につけている。</p> <p>Step 2：話（やり取り）</p> <p>●知・技 知 I went to .... や I enjoyed ....、I ate ....、It was .... およびその関連語句について理解している。</p> <p>技 週末にしたことについて、【同上】を用いて、考えや気持ちなどを伝え合う技能を身につけている。</p>	<p>Step 2：聞くこと</p> <p>◆思・判・表 相手のことをよく知るために、週末にしたことについて、やり取りを聞いて概要を捉えている。</p> <p>Your Goal：話（やり取り）</p> <p>◆思・判・表 《自分のことを伝え、相手のことをよく知るために、週末にしたことについて、簡単な語句や基本的な表現を用いて、考えや気持ちなどを》伝え合っている。</p>	<p>Your Goal：話（やり取り） / ★態度 《同上》伝え合おうとしている。</p>
--------------------------	--	---	---	---	--

# 令和6年度 評価基準

<p>Check Your Steps   発信！わたしのニュースあれこれ</p>	<p>2</p>	<p>自分のことを伝えるために、日常生活や最近の出来事について、内容を整理したうえで考えや気持ちなどを発表することができる。</p>	<p>&lt;知識&gt;好きなものや宝物、一日の生活、したことなどを伝える表現や関連語句などについて理解している。</p> <p>&lt;技能&gt;日常生活や最近の出来事についての発表を聞いて、概要を捉える技能を身につけている。</p>	<p>相手のことをよく知るために、日常生活や最近の出来事について、短い話を聞いて概要を捉えている。</p>	<p>相手のことをよく知るために、日常生活や最近の出来事についての短い話の概要を聞き取ろうとしている。</p>
		<p>&lt;知識&gt;好きなものや宝物、一日の生活、したことなどを伝える表現や関連語句などについて理解している。</p> <p>&lt;技能&gt;日常生活や最近の出来事について、好きなものや宝物、一日の生活、したことなどを伝える表現や関連語句などを用いて、考えや気持ちなどを話す技能を身につけている。</p>	<p>自分のことを伝えるために、日常生活や最近の出来事について、内容を整理したうえで、簡単な語句や基本的な表現を用いて考えや気持ちなどを話している。</p>	<p>自分のことを伝えるために、日常生活や最近の出来事について、内容を整理したうえで、簡単な語句や基本的な表現を用いて考えや気持ちなどを話そうとしている。</p>	

# 令和6年度 評価基準

<p>Unit 4 Let' s see the world.</p>	<p>8</p>	<p>行きたい国の魅力を伝えるために、行きたい国とそこでできることについて、聞き取ったり伝えたりすることができる。また、行きたい国とそこでできることについて、例文を読んだり、それを参考に書いたりすることができる。</p>	<p>Let' s Listen : 聞くこと ●知・技 知 Let' s go to .... やYou can see [eat / buy] ....、It' s ....、Where do you want to go? とその答え方、およびその関連語句について理解している。</p> <p>技 行きたい国とそこでできることについてのやり取りを聞いて、概要を捉える技能を身につけている。</p> <p>Step 2 : 話 (やり取り) ●知・技 知 【Let' s go to .... やYou can see [eat / buy] ....、It' s ....、Where do you want to go? とその答え方、およびその関連語句】について理解している。</p> <p>技 行きたい国とそこでできることについて、【同上】を用いて、考えや気持ちなどを伝え合う技能を身につけている。</p>	<p>Step 2 : 聞くこと ◆思・判・表 世界の国の魅力を知るために、行きたい国とそこでできることについて、やり取りを聞いて概要を捉えている。</p> <p>Your Goal : 話 (やり取り) ◆思・判・表 《世界の国の魅力を伝えるために、行きたい国とそこでできることについて、簡単な語句や基本的な表現を用いて、考えや気持ちなどを》伝え合っている。</p>	<p>Your Goal : 話 (やり取り) / ★態度 《同上》伝え合おうとしている。</p>
-------------------------------------	----------	--	---	--	---

# 令和6年度 評価基準

<p>Unit 5 Where is it from?</p>	<p>8</p>	<p>自分たちと世界とのつながりを知るために、身の回りのものの生産国について、聞き取ったり紹介したりすることができる。また、身の回りのものやその生産国について、例文を読んだり、それを参考に書いたりすることができる。</p>	<p>Let' s Listen 1・Let' s Try：聞くこと ●知・技 知 This is .....、It' s from .....、国名 is in 地域.、およびその関連語句について理解している。 技 身の回りのものとその生産国についてのやり取りを聞いて、概要を捉える技能を身につけている。</p> <p>Let' s Listen 2：聞くこと ●知・技 知 【This is .....、It' s from .....、国名 is in 地域.、およびその関連語句】について理解している。 技 身の回りのものとその生産国についてのやり取りを聞いて、概要を捉える技能を身につけている。</p> <p>Step 2：話（発表） ●知・技 知 【同上】について理解している。 技 身の回りのものとその生産国について、【同上】を用いて、考えや気持ちなどを話す技能を身につけている。</p>	<p>our Goal：聞くこと ◆思・判・表 自分たちと世界とのつながりをよく知るために、身の回りのものとその生産国についてのやり取りや短い話を聞いて概要を捉えている。</p> <p>Your Goal：話（発表） ◆思・判・表 《自分たちと世界とのつながりを伝えるために、身の回りのものとその生産国について、簡単な語句や基本的な表現を用いて、考えや気持ちなどをグループで》発表している。</p>	<p>Your Goal：話（発表） / ★ 態度 《同上》協力して発表しようとしている。</p>
---------------------------------	----------	---	---	---	---

# 令和6年度 評価基準

<p>Unit 6 Save the animals.</p>	<p>8</p>	<p>生き物への理解を深めるために、生き物が暮らす場所や直面する問題、生き物のためにできることについて、聞き取ったり伝えたりすることができる。また、それらについて、例文を読んだり、例文を参考に書いたりすることができる。</p>	<p>Let' s Listen : 聞くこと ●知・技 知 Let' s save ....、 Where do 生き物名 live? とその答え方、... is a big problem.、 We can ....、 およびその関連語句について理解している。 技 生き物が暮らす場所と直面する問題についてのスピーチを聞いて、概要を捉える技能を身につけている。</p> <p>Step 2 : 話 (発表) ●知・技 知 【Let' s save ....、 Where do 生き物名 live? とその答え方、... is a big problem.、 We can ....、 およびその関連語句】について理解している。 技 生き物が暮らす場所と直面する問題、自分たちが身近でできることについて、【同上】を用いて、考えや気持ちなどを話す技能を身につけている。</p>	<p>Step 2 : 聞くこと ◆思・判・表 生き物への理解を深めるために、生き物が暮らす場所と直面する問題、自分たちが身近でできることについての短い話を聞いて概要を捉えている。</p> <p>Your Goal : 話 (発表) ◆思・判・表 《生き物への理解を深めるために、生き物が暮らす場所と直面する問題、自分たちが身近でできることについて、簡単な語句や基本的な表現を用いて、考えや気持ちなどを》話している。</p>	<p>Your Goal : 話 (発表) / ★ 態度 《同上》話そうとしている。</p>
---------------------------------	----------	---	---	--	--

# 令和6年度 評価基準

Check Your Steps 2 始めよう！地球のためにできること	2	<p>地球に対する自分の考えを伝えるために、生き物や地球が直面する問題や、自分たちができることについて、内容を整理したうえで考えや気持ちなどを発表することができる。</p>	<p>&lt;知識&gt;【生き物や地球のためにできることなどを伝える表現や関連語句など】について理解している。</p> <p>&lt;技能&gt;生き物や地球が直面する問題や、自分たちができることについての発表を聞いて、概要を捉える技能を身につけている。</p>	<p>地球に対する相手の考えをよく知るために、生き物や地球が直面する問題や、自分たちができることについての短い話を聞いて概要を捉えている。</p>	<p>地球に対する相手の考えをよく知るために、生き物や地球が直面する問題や、自分たちができることについての短い話の概要を聞き取るようとしている。</p>
		<p>&lt;知識&gt;【同上】について理解している。</p> <p>&lt;技能&gt;生き物や地球が直面する問題や、自分たちができることについて、【同上】を用いて、考えや気持ちなどを話す技能を身につけている。</p>	<p>地球に対する自分の考えを伝えるために、生き物や地球が直面する問題や、自分たちができることについて、内容を整理したうえで、簡単な語句や基本的な表現を用いて考えや気持ちなどを話している。</p>	<p>地球に対する自分の考えを伝えるために、生き物や地球が直面する問題や、自分たちができることについて、内容を整理したうえで、簡単な語句や基本的な表現を用いて考えや気持ちなどを話そうとしている。</p>	



# 令和6年度 評価基準

<p>Unit 7 My Best Memory</p>	<p>8</p>	<p>お互いのことをよく知るために、小学校生活の一番の思い出について聞き取ったり紹介したりすることができる。また、小学校生活の一番の思い出について、例文を読んだり、それを参考に書いたりすることができる。</p>	<p>Let' s Listen I・Let' s Try : 聞くこと ●知・技 知 What' s your best memory?、My best memory is .....、We went to .....、It was .....、およびその関連語句について理解している。 技 小学校生活の一番の思い出についてのやり取りを聞いて、概要を捉える技能を身につけている。</p> <p>Step 2 : 話 (やり取り) ●知・技 知 【What' s your best memory?、 My best memory is .....、 We went to .....、 It was .....、 およびその関連語句】について理解している。 技 小学校生活の一番の思い出について、【同上】を用いて、考えや気持ちなどを伝え合う技能を身につけている。</p>	<p>Step 2 : 聞くこと ◆思・判・表 相手のことをよく知るために、小学校生活の一番の思い出についてのやり取りや短い話を聞いて概要を捉えている。</p> <p>Your Goal : 話 (やり取り) ◆思・判・表 《自分のことを伝え、相手のことをよく知るために、小学校生活の一番の思い出について、簡単な語句や基本的な表現を用いて、考えや気持ちなどを》伝え合っている。</p>	<p>Your Goal : 話 (やり取り) / ★態度 《同上》伝え合おうとしている。</p>
------------------------------	----------	---	--	--	---

# 令和6年度 評価基準

<p>Unit 8 My Future, My Dream</p>	<p>8</p>	<p>お互いの夢を応援するために、将来したいことについて、聞き取ったり伝えたりすることができる。また、中学校で入りたい部活動や将来の夢などについて、例文を読んだり、それを参考に書いたりすることができる。</p>	<p>Let' s Listen I・Let' s Try : 聞くこと ●知・技 知 What club do you want to join?、 I want to join .....、 What do you want to be?、 I want to be .... およびその関連語句について理解している。 技 中学校生活でしたいことや将来の夢についてのやり取りを聞いて、概要を捉える技能を身につけている。</p> <p>Step 2 : 話 (やり取り) ●知・技 知 【What club do you want to join?、 I want to join .....、 What do you want to be?、 I want to be .... およびその関連語句】について理解している。 技 中学校生活でしたいことや将来の夢について、【同上】を用いて、考えや気持ちなどを伝え合う技能を身につけている。</p>	<p>Step 2 : 聞くこと ◆思・判・表 相手の夢を応援するために、中学校生活でしたいことや将来の夢についてのやり取りや短い話を聞いて概要を捉えている。</p> <p>Your Goal : 話 (やり取り) ◆思・判・表 《お互いの夢を応援するために、中学校生活でしたいことや将来の夢について、簡単な語句や基本的な表現を用いて、考えや気持ちなどを》伝え合っている。</p>	<p>Your Goal : 話 (やり取り) / ★態度 《同上》伝え合おうとしている。</p>
-----------------------------------	----------	---	--	--	---

# 令和6年度 評価基準

Check Your Steps 3 卒業！今伝えたい、わたしの思い	2	<p>卒業にあたっての自分の思いを伝えるために、小学校生活の思い出や将来の夢について、内容を整理したうえで考えや気持ちなどを発表することができる。</p>	<p>&lt;知識&gt; 【出来事やその感想、したいことなどを伝える表現や関連語句など】について理解している。</p> <p>&lt;技能&gt;小学校生活の思い出や将来の夢についての発表を聞いて、概要を捉える技能を身につけている</p>	<p>卒業にあたっての相手の思いを知るために、小学校生活の思い出や将来の夢についての短い話を聞いて概要を捉えている。</p>	<p>卒業にあたっての相手の思いを知るために、小学校生活の思い出や将来の夢についての短い話の概要を聞き取ろうとしている。</p>
		<p>&lt;知識&gt; 出来事やその感想、したいことなどを伝える表現や関連語句などについて理解している。</p> <p>&lt;技能&gt;小学校生活の思い出や将来の夢について、出来事やその感想、したいことなどを伝える表現や関連語句などを用いて、考えや気持ちなどを話す技能を身につけている。</p>	<p>卒業にあたっての自分の思いを伝えるために、小学校生活の思い出や将来の夢について、内容を整理したうえで、簡単な語句や基本的な表現を用いて考えや気持ちなどを話している。</p>	<p>卒業にあたっての自分の思いを伝えるために、小学校生活の思い出や将来の夢について、内容を整理したうえで、簡単な語句や基本的な表現を用いて考えや気持ちなどを話そうとしている。</p>	