



二小だより

江戸川区立南小岩第二小学校

「思いやりのある子」

副校長

若葉の緑が日ごとに濃さを増し、生命の息吹を感じる季節となりました。新年度が始まり一か月、子供たちは新しい環境の中で懸命に歩みを進めています。

さて、本校では教育目標の「思いやりのある子」を今年度の重点目標に定めています。相手の気持ちを想像して発言や行動ができる子や、相手を尊重し、違いを受け入れ、困っている人に手を差し伸べられる子は、周囲を温かくし、良好な人間関係を築く事が出来ます。思いやりは、よりよい学級づくりや社会づくりの土台となる大切な力です。

【重点目標「おもいやり」標語】

江戸川区立南小岩第二小学校 教育目標 重点目標「思いやりのある子」

お たがいの きも 気持ち

も っと かんが 考え

い つも えがお 笑顔で

や さしい ことば 言葉を あ かけ合って

り かい あ し合おう

学校では、この力を育てるために、特別の教科「道徳」を中心に、すべての教科で人権意識を高める指導を行っています。そして、道徳的な価値について理解を深めながら、物事を多面的・多角的に捉え、「考え、議論する」活動を大切にしています。

また、縦割り班活動では、異学年の友達と関わりながら、集団生活のルールを身に付け、協力する姿勢や思いやりの心を育てています。このほかにも副籍交流や地域・外部機関との連携を通して、「思いやりのある子」を育てていきます。

5月の生活目標

- ・時間を守りましょう。
- ・忘れものをしないようにしましょう。

5月の保健目標

- ・身の回りをきれいにしましょう。

今年度の研究について

研究主任

今年度は「タブレット端末の活用スキル習得に向けた『環境づくり』と『思考の深まり』を目指す指導～二小児童の情報活用能力の向上と校務効率化の両立～」という研究主題のもと、校内研究を進めていきます。児童と教員双方がICT機器を効果的に活用し、主体的・対話的に学習に取り組んでいけるような環境づくりをしていきます。また、児童のタブレット活用能力を高めるために、各学年の技能の目標値を定め、学校全体で計画的に児童の力を高めていけるよう取り組んでいきます。

1年生を迎える会

特活主任

4月17日（金）に、1年生を迎える会を行いました。6年生と手をつなぎながら、4年生の花のアーチをくぐって入場した少し緊張気味の1年生。2・3年生は心をこめて作ったプレゼントを渡し、5年生は花束のメッセージでメールを送り、6年生は学校のルールを劇で楽しく紹介しました。上級生のあたたかい歓迎に、1年生にも次第に笑顔が見られるようになりました。1年生は元気な歌を披露し、会場はやさしい拍手に包まれました。

これからの学校生活の中で、たくさん遊び、たくさん学び、友達とすてきな思い出を作っていってほしいと思います。

5月 行事予定

※学年に書かれた数字は、授業時数(何時間目まで授業があるか)を示しています。

| 日 | 曜 | 全学年にかかわる 行事 | 各学年の時程・学年の行事 | | | | | | | | | | | | 日 | 曜 |
|-----|---|--|--------------|-------|---------|-------|----|----------------|----|--------------|----|------------|----|-------|-----|---|
| | | | 1年 | | 2年 | | 3年 | | 4年 | | 5年 | | 6年 | | | |
| 1 | 金 | 児童集会 地域訪問 | 4 | 消防写生会 | 5 | 消防写生会 | 5 | 消防写生会 | 5 | | 5 | | 5 | | 1 | 金 |
| 2 | 土 | | | | | | | | | | | | | | 2 | 土 |
| 3 | 日 | | | | | | | | | | | | | | 3 | 日 |
| 4 | 月 | | | | | | | | | | | | | | 4 | 月 |
| 5 | 火 | | | | | | | | | | | | | | 5 | 火 |
| 6 | 水 | | | | | | | | | | | | | | 6 | 水 |
| 7 | 木 | 安全指導 | 4 | | 5 | | 6 | 自転車免許用 写真撮影 | 6 | | 6 | | 6 | | 7 | 木 |
| 8 | 金 | 朝読書 尿検査2回目 スッキリタイム※1 | 4 | | 5 | | 5 | | 6 | | 6 | | 6 | | 8 | 金 |
| 9 | 土 | | | | | | | | | | | | | | 9 | 土 |
| 10 | 日 | | | | | | | | | | | | | | 10 | 日 |
| 11 | 月 | 全校朝会 なわとびウィーク始(～22日) SC※2 | 5 ※3 | | 5 | | 5 | | 5 | | 6 | 委員会 | 6 | 委員会 | 11 | 月 |
| 12 | 火 | 朝読書 | 5 | | 5 | | 6 | | 6 | | 6 | | 6 | | 12 | 火 |
| 13 | 水 | すこやかタイム 地区班下校※4 | 5 | | 5 | | 5 | | 5 | | 5 | | 5 | | 13 | 水 |
| 14 | 木 | 読み聞かせ | 5 | 内科健診 | 6 ※3 | 内科健診 | 6 | | 6 | | 6 | | 6 | 内科健診 | 14 | 木 |
| 15 | 金 | 児童集会 スッキリタイム 尿検査3回目 | 5 | | 5 | | 5 | | 6 | | 6 | | 6 | | 15 | 金 |
| 16 | 土 | | | | | | | | | | | | | | 16 | 土 |
| 17 | 日 | | | | | | | | | | | | | | 17 | 日 |
| 18 | 月 | 全校朝会 SC 教育実習始(～6/12) | 5 | | 5 | | 5 | | 6 | クラブ | 6 | クラブ | 6 | クラブ | 18 | 月 |
| 19 | 火 | 朝読書 | 5 | 眼科 | 5 | 眼科 | 6 | 眼科 | 6 | 眼科 | 6 | 稲田植え 眼科 | 6 | 眼科 | 19 | 火 |
| 20 | 水 | 基礎タイム | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | 20 | 水 |
| 21 | 木 | 読み聞かせ | 5 | 心臓検診 | 6 | | 6 | 自転車教室 | 6 | | 6 | | 6 | | 21 | 木 |
| 22 | 金 | 健康朝会 たてわり活動 スッキリタイム | 5 | | 5 | | 5 | | 6 | | 6 | | 6 | | 22 | 金 |
| 23 | 土 | | | | | | | | | | | | | | 23 | 土 |
| 24 | 日 | | | | | | | | | | | | | | 24 | 日 |
| 25 | 月 | 全校朝会 | 5 | | 5 | | 5 | | 5 | | 5 | 脊柱側弯 検診 | 5 | 租税教室 | 25 | 月 |
| 26 | 火 | 朝読書 SC | 5 | | 5 | | 6 | 歯科健診 | 6 | 歯科健診 | 6 | 歯科健診 | 6 | | 26 | 火 |
| 27 | 水 | 基礎タイム たてわり オリエンテーリング※5 | 6 | 歯科健診 | 6 | 歯科健診 | 6 | | 6 | | 6 | | 6 | 歯科健診 | 27 | 水 |
| 28 | 木 | 朝読書 一斉体カテスト | 5 | | 6 | | 6 | | 6 | | 6 | | 6 | | 28 | 木 |
| 29 | 金 | 朝学習 スッキリタイム | 5 | | 5 | 図書館見学 | 5 | | 6 | | 6 | | 6 | | 29 | 金 |
| 30 | 土 | | | | | | | | | | | | | | 30 | 土 |
| 31 | 日 | | | | | | | | | | | | | | 31 | 日 |
| 6/1 | 月 | 全校朝会 学校生活アンケート 実施週間(～6日)スタディー ウィーク始(～7日) | 5 | | 5 | | 5 | | 5 | | 6 | 委員会 | 6 | 委員会 | 6/1 | 月 |
| 2 | 火 | 朝読書 | 5 | | 5 | | 6 | | 6 | | 6 | | 6 | | 2 | 火 |
| 3 | 水 | すこやかタイム | 5 | | 5 | | 5 | | 5 | | 5 | | 5 | | 3 | 水 |
| 4 | 木 | 読み聞かせ | 5 | 耳鼻科健診 | 6 | 耳鼻科健診 | 6 | 耳鼻科健診 | 6 | 耳鼻科健診 | 6 | 耳鼻科健診 | 6 | 耳鼻科健診 | 4 | 木 |
| 5 | 金 | 児童集会 スッキリタイム | 5 | | 5 | | 5 | | 6 | | 6 | | 6 | | 5 | 金 |
| 6 | 土 | 学校公開 ※6 セーフティ教室 | 5 | | 5 | | 5 | | 5 | 下水道 キャラバン | 5 | | 5 | | 6 | 土 |

※1 基本的に毎週金曜日に「スッキリタイム」を設定しています。課題が終わっていない等、担任が必要と判断した児童を対象に、放課後20分程度補習を行います。対象者には、前日までにお知らせします。

※2 SCは、スクールカウンセラー来校日です。

※3 1年生は、5月11日から5時間授業、2年生は14日から木曜日の6時間授業が始まります。

※4 5月13日(水)の5校時に、地区班で下校する避難訓練を実施します。下校時刻は、13時50分頃です。

※5 5月27日(水)は、5・6時間目にたてわり活動を実施するため、全校6時間授業で、14時50分頃の下校です。

※6 6月6日の学校公開については、後日詳細をtetoru配信します。8日(月)が振替休業日になります。

※ この予定は、4月30日現在のものです。今後の状況によっては変更することがあります。

各学年からのお知らせ

| 1年 | 2年 | 3年 |
|---|--|--|
| <p>1 ペットボトル持参について 連休明けよりアサガオを育てます。 5月8日(金)までに、500mlの空のペットボトル1本(キャップは使いません)を、記名して、持たせてください。</p> <p>2 縄跳びについて 5月11日(月)からなわとびウィークが始まります。5月7日(木)までに縄跳びを持たせてください。記名と長さ調整もお願いします。</p> <p>3 連絡帳・宿題について 5月18日(月)から、子供たちが連絡帳を書き始めます。毎日、連絡帳の確認・押印をお願いします。宿題も連絡帳に書きますので、確認と丸付けをお願いします。</p> | <p>1 図書館見学について 5月29日(金)3~4校時は図書館見学に、小岩図書館まで徒歩で行きます。雨天決行です。当日は校帽、水筒、ハンカチ、ティッシュ、雨天時はレインコートを必ず持たせてください。</p> <p>2 図工の持ち物について ①5月18日(月)までに紙コップ2~4個のご用意をお願いします。色やサイズは問いません。柄は無地、又は華美でないものでお願いします。 ②5月25日(月)までに、以下の用意をお願いします。 ・タオル1枚…浴用タオル程度の大きさで、色柄は自由。制作過程に使用。 ・ビニール袋2枚…2ℓペットボトルが2~4本入る程度の大きさ。制作の下敷きで使用</p> | <p>1 ハンカチの携帯について 給食前の様子を見ていると、ハンカチを使わずに服で手を拭く姿があります。今一度ハンカチを毎日持って行っているかご家庭で確認をお願いします。</p> <p>2 持ち物について 朝、鉛筆が削られていないことや短く使いにくい鉛筆を使い続ける様子がありました。ご家庭で定期的に鉛筆を削る声掛けや、文房具の確認をお願いします。</p> |
| 4年 | 5年 | 6年 |
| <p>1 宿題や漢字テストについて 毎日、音読のサイン、計算スキルや漢字練習の丸付け、直しまでさせていただきます。ありがとうございます。毎月宿題を忘れなかったり、漢字小テストを全て百点満点合格したりすると、学期末に賞状がもらえますので、引き続きよろしくお願いいたします。</p> <p>2 図工の持ち物について 図工「紙パックでパックパク」の学習で、紙パックで工作を行います。紙パックの中をよく洗って、しっかりと乾かし、5月15日(金)までに持ってくることにしていますので、よろしくお願いいたします。 詳しくは、4月14日(火)に配信されているtetoru「図工材料準備のお願い(4年生)」をご覧ください。</p> <p>3 タブレットについて タブレットを持ってくることを忘れて、充電を忘れてすることが多くあります。授業など学習でも毎日使うものですので、毎日充電して、忘れずに持たせてください。</p> | <p>1 田植えについて 5月19日(火)1時間目に稲の田植えを行います。服装や持ち物についての詳細はテトルにてお知らせいたします。</p> <p>2 持ち物について 少しずつ持ち物の忘れが多くなってきています。図工や書写、家庭科など、これから準備する持ち物もあるかと思います。今一度、ご家庭で忘れ物が無いよう、確認をお願いします。</p> <p>3 家庭科裁縫セットの記名について 5月半ばに、学校で購入いただいた方に裁縫セットをお配りします。一度持ち帰らせますので、ご家庭で内容の確認と記名の上、学校に持たせてください。他でお買い求めいただいた方も、同様にお願いします。</p> | <p>1 宿題について 毎日、音読のサインや計算の丸付け等、ご協力いただきありがとうございます。引き続きよろしくお願いいたします。</p> <p>2 持ち物について 毎日持ってくる筆箱の中身は鉛筆が削られているか、不必要なものは入っていないかなど、声掛けをお願いします。</p> <p>3 タブレットについて 昨年より、毎日タブレットを使った生活の振り返りを行っています。タブレットの携帯と充電の声掛けもお願いします。</p> |

学校からのお知らせ

- 5月に入り、気温の上昇が予想されます。熱中症を防ぐためにも、水筒(水またはお茶)を持たせてください。
- 江戸川区の取り組みとして、各学期2週間程度、集中的になわ跳びに取り組みます。運動習慣の定着や、体力向上に向けた意欲向上を目指しています。今年度第1回目は、5/11から5/22です。ご家庭でも、ぜひ励ましの声をかけてあげてください。短なわのご準備もお願いします。
- 今年度から、学校徴収金業務は外部委託となりましたので、会計報告は年度末のみ、tetoru 配信となります。また、年度末の徴収残額は原則繰り越しとなり、卒業時に返金となります。なお、卒業時に返金できない端数が生じた場合は、ユニセフ募金に回させていただきます。ご了承ください。

5月の学習予定

| | 1年生 | 2年生 | 3年生 | 4年生 | 5年生 | 6年生 |
|--|--|---|-----------------------------|--|---|--|
| 国語 | ○かきと かぎ ○ぶんをつくろう ○ねこと ねっこ ○わけを はなそう ○おばさんと おばあさん ○あいうえおで あそぼう ○つぼみ | ○たんぼぼのちえ ○かんさつ名人に なろう | ○漢字の音と訓 ○こまを楽しむ | ○漢字の広場① ○思いやりの デザイン ○アップとルーズで 伝える | ○きいて、きいて、 きいてみよう ○見立てる/言葉の 意味が分かること ○敬語 | ○聞いて、考えを 深めよう ○笑うから楽しい ○時計の時間 心の時間 |
| 社会 | | | ○わたしたちの 江戸川区 | ○県の広がり ○水はどこから | ○低い土地のくらし 高い土地のくらし ○国土の気候の 特色 | ○国の政治の しくみと選挙 ○願いを実現する 政治 |
| 算数 | ○いくつか ○なんばんめ ○いまなんじ ○いくつと いくつ | ○ひき算 ○長さ | ○時ごとと時間 ○たし算とひき算 | ○わり算の筆算 ○折れ線グラフ | ○2つの量の 変わり方 ○小数のかけ算 | ○分数と整数の かけ算、わり算 ○対称な図形 |
| 理科 | | | ○植物の育ち方 ○こん虫の育ち方 | ○季節と生物(2) 春 ○電池のはたらき | ○生命のつながり | ○植物の体のつくりと はたらき |
| 生活 (1・2年) 総合 (3～6年) | ○がっこうだいすき ○はなをさかせよう | ○みんなでつかう まちのしせつ ○ぐんぐんそだて わたしの野さい | ○広げよう! わたしたちの 江戸川小松菜 | OSDGs マスターに なろう | ○環境教育 「稲を育てよう」 (田植え) | ○未来に向かって |
| 音楽 | ○うたってうごいて みんなでおんがく | ○強さとはやさ ○はくやドレミと なかよし | ○楽ふとドレミ | ○ひょうしのちかいを 感じ取ろう 「ラバースコンチェルト」 「トルコ行進曲」他 | ○和音や低音の はたらきを感じ取ろう 「茶色のこびん」他 | ○短調のひびきを 感じ取ろう 「ハンガリー舞曲 第5番」他 |
| 図画工作 | ○消防の写生会 ○しんぶんして へんしん ○チョッキン パツで かざろう | ○消防の写生会 ○クレヨンパスで らんらんランド | ○消防の写生会 ○光サンドイッチ | ○はる はる はる絵 ○紙パツで パツパツ | ○季節を感じて ○ビー玉大ぼうけん | ○絵のお話で プレゼント |
| 家庭 | | | | | ○ゆでる調理で おいしさ発見 ○私の生活大発見 | ○朝食から 健康な1日を |
| 体育 | ○走の運動遊び | ○走の運動遊び | ○かけっこ・リレー | ○かけっこ・リレー ○ネット型 | ○ネット型 ○徒競走・リレー ○ハードル走 | ○徒競走・リレー |
| 外国語活動 (3・4年) 外国語 (5・6年) | | | ○How are you? ○How many? | ○Let's play cards. ○I like Mondays. | ○Hello! everyone! ○When is your special day? | ○Welcome to Japan. |
| 道徳 | ○かぼちゃの つる ○ハッピーチェンジ | ○あいさつの しかた ○お月さまとコロ | ○ライラックの さく庭で ○新聞係 | ○かわいくない? ○かつこいせいせなか ○ほっとけないよ | ○よさこい ソーラン祭り ○位置について! | ○応援団の旗 ○友達だからこそ ○ひきょうだよ |