

指導の重点

【重点目標】 自ら課題を発見し、自ら解決する。

令和8年度 第5学年 年間指導計画

【学校名】 江戸川区立 南小岩第二小学校

8月		9月		10月		11月		12月	
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名
		2	どちらを選びますか	1	漢字の広場③	10	漢字の広場④	1	漢字の広場④
		2	◆新聞を読もう	2	方言と共通語	2	カンジ博士の暗号解読	6	やなせたかしーアンパンマンの勇気
		2	文章に説得力をもたせるには	1	秋の夕	1	古典の世界(二)	6	あなたは、どう考える
		1	漢字の広場②	6					
		6	たずねびと	1	浦島太郎 ——「御伽草子」より				
				2	和語・漢語・外来語				
0		13		13		13		13	
		1	筆順と字形	1	文字の大きさ(漢字と仮名)	2	用紙に合った文字の大きさ	1	めざせ！ 新聞記者
		1	ことば	2	用紙に合った文字の大きさ	1	めざせ！ 新聞記者	2	書きぞめ
		1	文字の大きさ(漢字と仮名)						
0		3		3		3		3	
		5	水産業のさかんな地域	1	わたしたちの生活と工業生産(オリエンテーション)	1	自動車をつくる工業	1	いかす
		4	これからの食料生産とわたしたち	3	くらしを支える工業生産	5	工業生産を支える運輸と貿易	1	情報化した社会と産業の発展(オリエンテーション)
		1	いかす	6	自動車をつくる工業	4	これからの工業生産とわたしたち	6	◆情報産業とわたしたちのくらし
								2	◆情報を生かす産業
0		10		10		10		10	
		8	7 整数の見方	2	8 分数の大きさとたし算、ひき算	7	10 単位量あたりの大きさ	11	12 割合
		8	8 分数の大きさとたし算、ひき算	7	9 平均	6	11 わり算と分数	5	13 割合とグラフ
				1	奇数と偶数に分けて	1	九九の表を調べよう		
				6	10 単位量あたりの大きさ	2	12 割合		
0		16		16		16		16	
		7	5 生命のつながり(3) 植物の実や種子のでき方	10	6 流れる水のはたらきと土地の変化	10	7 もののとけ方	3	7 もののとけ方
		3	6 流れる水のはたらきと土地の変化					7	8 ふりこの性質
0		10		10		10		10	
		1	〈にっぽんのうた みんなのうた〉	3	5 日本の音楽	3	6 豊かな表現	2	〈にっぽんのうた みんなのうた〉
		3	4 パートの役わり	2	6 豊かな表現	2	〈音のスケッチ〉	3	7 音楽のききどころ
		1	5 日本の音楽						
0		5		5		5		5	
		4	見つけてワイヤワールドくくる回して	1	コロコロ ローラーダンス	2	重ねて広がる形と色	3	進め！糸のこたん検隊！
		1	コロコロ ローラーダンス	4	重ねて広がる形と色	3	進め！糸のこたん検隊！	2	地球まるごとたからばここの空間がいろいろ感じ
0		5		5		5		5	
		6	8 ミニントライ！ 手作りで楽しい生活	4	8 ミニントライ！ 手作りで楽しい生活	4	4 持続可能な社会へ 物やお金の使い方	6	5 食べて元気！ ご飯とみそ汁
				2	4 持続可能な社会へ 物やお金の使い方	2	5 食べて元気！ ご飯とみそ汁		
0		6		6		6		6	
		1	1 体ほぐしの運動	5	表現	7	ベースボール型	5	マット運動
		2	2 体の動きを高める運動	4	フォークダンス	2	マット運動		
		5	5 鉄棒運動						
		1	1 表現						
0		9		9		9		5	
								2	2 けがの防止
0		0		0		0		2	
		7	4 I can draw pictures well.	7	5 Where is the station?	1	5 Where is the station?	2	6 What would you like?
						6	6 What would you like?	2	Let's Check 2 / Our World 2
								2	7 I love my town.
0		7		7		7		6	
		1	14 二徳人を救った化学者 ——大村 智——	1	17 ルールを守る	1	21 トキのまう空	1	25 一木一石運動 ——自然保護活動のさがが
		1	15 わたしとあなたの「ふつう」はちがう	1	18 モントゴメリーのバス	1	◆22 ネット上の友達	1	26 青い目の人形
		1	16 森の絵	1	19 ロレンゾの友達	1	23 パール富士のかがやき	1	27 新幹線開発物語
				1	20 お父さんのすがたから	1	24 食品ロスをどう防ぐ？		
0		3		4		4		3	
		0.5	2 学期のめあて	2	自分の責任役割を果たそう	2	げいじゅつ祭を成功させよう	0.5	冬休みのくらし
		1	1 係決めをしよう	1	1 げいじゅつ祭を成功させよう			1	2 学期を振り返ろう
		1	1 運動会への参加と役割						
0		2.5		3		2		1.5	
		1.0		1.0		1.0		1.0	
		2.0		1.0		1.0		1.0	
		0.7		0.5		2.5		3.0	
0.0		3.7		2.5		4.5		4.0	
		4	新聞記者になって	4	新聞記者になって	3	新聞記者になって	2	◆新聞記者になって
		4	4 製鉄に関する情報を集める	4	4 製鉄に関する情報を整理する	3	3 製鉄に関する情報を整理する	2	2 新聞にまとめる
0		4		4		3		2	
		1	1 読書感想文の組み立て方	3	3 ビブリオバトル			3	3 「新聞記者になって」調べ学習
		1	1 読書感想文の組み立て方						
0		2		3		0		3	
90		105		90		105		105	
2		2 1/3		2		2 1/3		2 1/3	
0		0		0		0		0	
2		97 5/6		100		95 1/3		92 5/6	

指導の重点

【重点目標】 自ら課題を発見し、自ら解決する。

令和8年度 第5学年 年間指導計画

【学校名】 江戸川区立 南小岩第二小学校

1月		2月		3月		年総時数	標準時数	教科
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名			
1	冬の朝	2	複合語	4	「子ども未来科」で何をする	145	175	国語
2	好きな詩のよさを伝えよう	3	言葉を使い分けよう	7	大造じいさんとガン			
2	言葉でスケッチ	6	もう一つの物語	1	漢字の広場⑥			
2	熟語の読み方	2	「子ども未来科」で何をする	1	五年生をふり返って			
1	漢字の広場⑤							
6	想像力のスイッチを入れよう							
14		13		13		30		書写
2	書きぞめ	2	書きぞめ	1	五年生のまとめ①②			
		1	五年生のまとめ①②	1	六年生を送る会に向けて			
2		3		2		100	100	社会
3	◆情報を生かす産業	3	自然災害を防ぐ	4	環境を守るわたしたち			
2	◆情報を生かすわたしたち	6	わたしたちの生活と森林	1	いかす			
1	いかす	1	環境を守るわたしたち					
1	わたしたちの生活と環境(オリエンテーション)							
3	自然災害を防ぐ							
10		10		5		175	175	算数
3	13 割合とグラフ	5	14 四角形や三角形の面積	6	16 角柱と円柱			
1	四角形の関係を調べよう	11	15 正多角形と円	1	三角形に変身			
12	14 四角形や三角形の面積			2	5年のまとめ			
				2	算数を使って考えよう			
				4	5年生の復習			
16		16		15		105	105	理科
3	8 ふりこの性質	5	9 電磁石の性質	4	10 生命のつながり(4) 人のたんじょう			
7	9 電磁石の性質	5	10 生命のつながり(4) 人のたんじょう	2	6年の学習の準備			
10		10		6				
1	7 音楽のききどころ	2	〈音のスケッチ〉	2	校歌・君が代	50	50	音楽
3	8 思いをこめた表現(選択)	3	〔変そう曲を楽しもう〕					
1	〈音のスケッチ〉							
5		5		2				
4	学校おすすめガイド/あつらい町どんな町	1	わたしの町のひみつ教えます	2	動いてクレイアニメーション/おもしろかんぼん屋さん			
1	わたしの町のひみつ教えます	4	動いてクレイアニメーション/おもしろかんぼん屋さん					
5		5		2		60	60	家庭科
1	5 食べて元気! ご飯とみそ汁	2	6 物を生かして住みやすく	3	生活を変えるチャンス!			
5	6 物を生かして住みやすく	3	7 気持ちがつながる家族の時間					
		1	5年生のまとめ					
6		6		3				
4	走り幅跳び、走り高跳びから選択	5	跳び箱運動	3	ゴール型	82	90	体育
1	体ほぐしの運動	4	ゴール型					
3	体の動きを高める運動							
1	跳び箱運動							
9		9		3				
2	けがの防止					70	70	外国語
2		0		0				
6	7 I love my town.	6	8 My Hero	2	8 My Hero			
				2	9 Let's Check 3 / Our World 3			
6		6		4		35	35	特別の教科 道徳
1	★28 百の診療所よりも一本の用水路を ——中村 哲——	1	31 東の羽生、西の村山 ——天才棋士 村山 聖——	1	34 希 ——光の中を歩んできたようだい——			
1	29 世代をこえた思いやり	1	32 この空は遠い日本とつながっている ——和田 重次郎——	1	35 天から送られた手紙			
1	30 銀のしよく台	1	★33 世界にひびく伝統の音					
3		3		2				
0.5	新年のめあて	2	学校への感謝の気持ち	2	卒業式への参加	35	35	特別活動 (学級活動)
1	係決めをしよう	2	お楽しみ会の計画と実行	0.5	春休みのくらし			
1.5		4		2.5				
1.0		2.0		2.0		57.2		児童会活動 クラブ 学校行事
1.0		1.0		0.0				
6.7		2.5		4.7				
8.7		5.5		6.7				
	都道府県大使になろう	都道府県大使になろう		◆都道府県大使になろう		35	35	総合
3	都道府県について情報を集める	2	都道府県について情報を整理する	1	調べたことをまとめる			
		2	調べたことをまとめる	2	発表する			
3		4		3				
		2	「都道府県大使になろう」調べ学習			14	12	読書
		2		0				
0								
90		120		45				
2		2 2/3		1		24 2/3	23	朝読書
0		0		0				
0		0		0		0		その他
94 1/2		98 2/3		63 1/2		1075 7/8	1015	総時数