

# 令和8年度 評価規準

学校名:江戸川区立南小岩第二小学校

教科	読書科	1年生
単元名		単元のまとまりの評価規準
<p>しらべるはかせになろう いろいろなお話</p>		<p><b>【知識及び技能】</b> ○資料の収集の仕方や記録の取り方を身に付けている</p> <p><b>【思考力・判断力・表現力】</b> ○テーマに関する疑問を見つけ、その解決に向けて情報を比較、分類している。 ○本で調べたことや自分の考えをレポートにまとめ、他者に伝えている。</p> <p><b>【主体的に学習に取り組む態度】</b> ○進んで本や資料を読み、調べ学習を行おうとしている。 ○テーマについての疑問を解決しようと、主体的に学ぼうとしている。</p>

# 令和8年度 評価規準

学校名:江戸川区立南小岩第二小学校

教科	読書科	2年生
単元名		単元のまとまりの評価規準
しらべるはかせになろう いろいろなお話		<p><b>【知識及び技能】</b>                      ○資料の収集の仕方や記録の取り方を身に付けている</p> <p><b>【思考力・判断力・表現力】</b>                      ○テーマに関する疑問を見つけ、その解決に向けて情報を比較、分類している。                      ○本で調べたことや自分の考えをレポートにまとめ、他者に伝えている。</p> <p><b>【主体的に学習に取り組む態度】</b>                      ○進んで本や資料を読み、調べ学習を行おうとしている。                      ○テーマについての疑問を解決しようと、主体的に学ぼうとしている。</p>

# 令和8年度 評価規準

学校名:江戸川区立南小岩第二小学校

教科	読書科	3年生
単元名		単元のまとまりの評価規準
調べる名人になろう 江戸川の特産品調べ		<p><b>【知識及び技能】</b> ○資料の収集の仕方や記録の取り方を身に付けている</p> <p><b>【思考力・判断力・表現力】</b> ○テーマに関する疑問を見つけ、その解決に向けて情報を比較、分類している。 ○本で調べたことや自分の考えをレポートにまとめ、他者に伝えている。</p> <p><b>【主体的に学習に取り組む態度】</b> ○進んで本や資料を読み、調べ学習を行おうとしている。 ○テーマについての疑問を解決しようと、主体的に学ぼうとしている。</p>

# 令和8年度 評価規準

学校名:江戸川区立南小岩第二小学校

教科	読書科	4年生
単元名		単元のまとまりの評価規準
<p>調べる名人になろう バリアフリー他</p>		<p><b>【知識及び技能】</b> ○資料の収集の仕方や記録の取り方を身に付けている</p> <p><b>【思考力・判断力・表現力】</b> ○テーマに関する疑問を見つけ、その解決に向けて情報を比較、分類している。 ○本で調べたことや自分の考えをレポートにまとめ、他者に伝えている。</p> <p><b>【主体的に学習に取り組む態度】</b> ○進んで本や資料を読み、調べ学習を行おうとしている。 ○テーマについての疑問を解決しようと、主体的に学ぼうとしている。</p>

# 令和8年度 評価規準

学校名:江戸川区立南小岩第二小学校

教科	読書科	5年生
単元名		単元のまとまりの評価規準
<p>調べる名人になろう 自然環境 新潟のこと</p>		<p><b>【知識及び技能】</b> ○資料の収集の仕方や記録の取り方を身に付けている</p> <p><b>【思考力・判断力・表現力】</b> ○テーマに関する疑問を見つけ、その解決に向けて情報を比較、分類している。 ○本で調べたことや自分の考えをレポートにまとめ、他者に伝えている。</p> <p><b>【主体的に学習に取り組む態度】</b> ○進んで本や資料を読み、調べ学習を行おうとしている。 ○テーマについての疑問を解決しようと、主体的に学ぼうとしている。</p>

# 令和8年度 評価規準

学校名:江戸川区立南小岩第二小学校

教科	読書科	6年生
単元名		単元のまとまりの評価規準
<p>調べる名人になろう 政治のしくみ 地球環境</p>		<p><b>【知識及び技能】</b> ○資料の収集の仕方や記録の取り方を身に付けている</p> <p><b>【思考力・判断力・表現力】</b> ○テーマに関する疑問を見つけ、その解決に向けて情報を比較、分類している。 ○本で調べたことや自分の考えをレポートにまとめ、他者に伝えている。</p> <p><b>【主体的に学習に取り組む態度】</b> ○進んで本や資料を読み、調べ学習を行おうとしている。 ○テーマについての疑問を解決しようと、主体的に学ぼうとしている。</p>