

### 指導の重点

【重点目標】 自ら課題を発見し、自ら解決する。

令和7年度 第5学年 年間指導計画

【学校名】 江戸川区立 南小岩第二小学校

	標準時数	4月		5月		6月		7月	
		時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名
国語	175	1	かんがえるのって おもしろい <small>名前を使って、自己しょうかい／続けてみよう</small>	4	きいて、きいて、きいてみよう	3	日常を十七音で	4	みんなが使いやすいデザイン
		1	銀色の裏地	2	敬語	1	ひみつの言葉を引き出そう	1	夏の夜
		5	図書館を使いこなそう			2	古典の世界(一)	5	作家で広げるわたしたちの読書／メモ
		2	漢字の成り立ち			2	【情報】目的に応じて引用するとき	2	かぼちゃのつるが／われは華なり
書写	175	1	春の空			4	みんなが使いやすいデザイン		
		2	きいて、きいて、きいてみよう						
		13		13		13		14	
		3	部分の組み立て方①(によう)	1	部分の組み立て方①(によう)	1	書写広げたい①<国語>	1	点画のつながりと字形
社会	100			1	部分の組み立て方②	1	手書きの力／手書き文字と活字	1	筆順と字形
				1	書くときの速さ	1	点画のつながりと字形		
		3		3		3		2	
		1	わたしたちの国土(オリエンテーション)	3	低い土地のくらし／高い土地のくらし	1	わたしたちの生活と食料生産(オリエンテーション)	3	米づくりのさかんな地域
算数	175	4	★世界の国土	3	国土の気候の特色	4	くらしを支える食料生産	2	水産業のさかんな地域
		3	★国土の地形の特色	4	あたたかい土地のくらし／寒い土地のくらし	4	米づくりのさかんな地域		
		2	低い土地のくらし／高い土地のくらし						
		10		10		10		5	
理科	105	2	2つに分けよう	6	3 2つの量の変わり方	1	4 小数のかけ算	12	6 小数のわり算
		3	1 整数と小数	1	2000cm3を作ろう	14	5 合同と三角形、四角形	1	1 石の数え方
		11	2 体積	9	4 小数のかけ算	1	6 小数のわり算	3	7 整数の見方
		16		16		16		16	
音楽	50	10	1 天気と情報(1) 天気の変化	10	2 生命のつながり(1) 植物の発芽と成長	2	2 生命のつながり(1) 植物の発芽と成長	2	3 生命のつながり(2) メダカのたんじょう
						8	3 生命のつながり(2) メダカのたんじょう	6	4 天気と情報(2) 台風と防災
								1	5 生命のつながり(3) 植物の実や種子のきざき
		10		10		10		9	
図工	50	2	く(にっぽんのうた みんなのうた)	2	1 和音や低音のはたらき	5	2 アンサンブルのみりよく<合唱>	3	3 アンサンブルのみりよく<オーケストラ>
		3	1 和音や低音のはたらき	2	く音のスケッチ				
				1	2 アンサンブルのみりよく<合唱>				
		5		5		5		3	
家庭科	60	4	季節を感じて	3	のぞくと広がる ひみつの景色 ビー玉犬ぼろけん	2	はらまで聴かせたい、ボーズ！／はらんにはらまでつくってみたい	1	だんボールでためしてつくって
		1	のぞくと広がる ひみつの景色 ビー玉犬ぼろけん	2	ほから生まれた、わたしの世界／動きの影をつかまそう	3	だんボールでためしてつくって	2	見つけてワイヤードール／ぐるぐる回して
		5		5		5		3	
体育	90	1	ガイドス	5	2 巾着の調理でおいしさ発見	6	3 ひと針に心をこめて	2	3 ひと針に心をこめて
		4	1 私の生活、大発見!	1	3 ひと針に心をこめて			1	8 ミシンにトライ! 手作り楽しい生活
		1	2 巾着の調理でおいしさ発見						
		6		6		6		3	
保健	70	1	体ほぐしの運動	4	表現	1	ネット型	6	6 クロール、平泳ぎ、安全確保につながる運動
		2	体の動きを高める運動	5	ネット型	4	クロール、平泳ぎ、安全確保につながる運動		
		5	短距離走・リレー						
		1	表現						
外国語	35					2	心の健康健康	2	心の健康健康
						2		2	
		0		0		2		2	
特別の教科 道徳	70	7	1 Hello, everyone.	1	1 Hello, everyone.	1	2 When is your special day?	1	3 What do you have on Mondays?
				7	2 When is your special day?	7	3 What do you have on Mondays?	2	★Let's Check 1 / Our World 1
								1	4 I can draw pictures well.
		7		8		8		4	
特別活動 (学級活動)	35	1	1 今度こそ!	1	★4 よさこいソーラン祭り	1	8 SNSいじめ	1	12 図書館はだれのもの
		1	2 たからもの	1	5 位置について!	1	9 横浜港のガンマンの思い	1	13 稲むらの火
		1	3 場面に合わせたあいさつ	1	8 公益のために生きる ――漢訳 梁――	1	◆10 参考にするだけなら		
				1	7 言葉のおくりもの	1	11 わたしにできることを		
児童会活動 クラブ 学校行事	35								
		3		5		5.5		2	
総合	35	1	1 学期のめあて	2	運動会への参加と役割	0.5	内遊びの工夫	2	二小まつりへの参加
		2	1 年生を迎える会の準備	1	係決めをしよう	2	お楽しみ会の計画と実行	1	1 学期を振り返ろう
				2	学級目標をつくらう	3	二小まつりへの参加	1	1 食事のマナーを知らう
								0.5	夏休みのくらし
読書	23								
		1		1		1		1	
朝読書	23								
		2	1/3	2	2/3	2	2/3	1	2/3
その他	1015								
		0		0		0		0	
		95	1/3	101	2/3	100	1/6	78	1/6

# 指導の重点

【重点目標】 自ら課題を発見し、自ら解決する。

令和7年度 第5学年 年間指導計画

【学校名】 江戸川区立 南小岩第二小学校

8月		9月		10月		11月		12月	
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名
		2	どちらを選びますか	1	漢字の広場③	10	読書検定でわかることばの由来と漢字検定でわかることばから読み解く漢字	1	漢字の広場④
		2	◆新聞を読もう	2	方言と共通語	2	カンジエ博士の暗号解読	6	やなせたかしーアンパンマンの勇氣
		2	文章に説得力をもたせるには	1	秋の夕	1	古典の世界(二)	6	あなたは、どう考える
		1	漢字の広場②	6	つらい字仮名遣いのために「コロ」を意見が対立したとき				
		6	たずねびと	1	浦島太郎 ——「御伽草子」より				
				2	和語・漢語・外来語				
0		13		13		13		13	
		1	筆順と字形	1	文字の大きさ(漢字と仮名)	2	用紙に合った文字の大きさ	1	めざせ！ 新聞記者
		1	ことば	2	用紙に合った文字の大きさ	1	めざせ！ 新聞記者	2	書きぞめ
		1	文字の大きさ(漢字と仮名)						
0		3		3		3		3	
		5	水産業のさかんな地域	1	わたしたちの生活と工業生産(オリエンテーション)	1	自動車をつくる工業	1	いかす
		4	これからの食料生産とわたしたち	3	くらしを支える工業生産	5	工業生産を支える運輸と貿易	1	情報化した社会と産業の発展(オリエンテーション)
		1	いかす	6	自動車をつくる工業	4	これからの工業生産とわたしたち	6	◆情報産業とわたしたちのくらし
								2	◆情報を生かす産業
0		10		10		10		10	
		8	7 整数の見方	2	8 分数の大きさとたし算、ひき算	7	10 単位量あたりの大きさ	11	12 割合
		8	8 分数の大きさとたし算、ひき算	7	9 平均	6	11 わり算と分数	5	13 割合とグラフ
				1	奇数と偶数に分けて	1	九九の表を調べよう		
				6	10 単位量あたりの大きさ	2	12 割合		
0		16		16		16		16	
		7	5 生命のつながり(3) 植物の葉や種子の働き	10	6 流れる水のほたらきと土地の変化	10	7 もののとけ方	3	7 もののとけ方
		3	6 流れる水のほたらきと土地の変化					7	8 ふりこの性質
0		10		10		10		10	
		1	く(にっぽんのうた みんなのうた)	3	5 日本の音楽	3	6 豊かな表現	2	く(にっぽんのうた みんなのうた)
		3	4 パートの役わり	2	6 豊かな表現	2	く(音のスケッチ)	3	7 音楽のききどころ
		1	5 日本の音楽						
0		5		5		5		5	
		4	見つけてワイヤードール/くるくる回して	1	コロコロ ローラーダンス	2	重ねて広がる形と色	3	進め！糸のこたん検隊！
		1	コロコロ ローラーダンス	4	重ねて広がる形と色	3	進め！糸のこたん検隊！	2	地球まるごとだからここ(この空間)がいろいろ
0		5		5		5		5	
		6	8 ミンにトライ！手作りで楽しい生活	4	8 ミンにトライ！手作りで楽しい生活	4	4 持続可能な社会へ 物やお金の使い方	6	5 食べて元気！ご飯とみそ汁
				2	4 持続可能な社会へ 物やお金の使い方	2	5 食べて元気！ご飯とみそ汁		
0		6		6		6		6	
		1	1 体ほぐしの運動	5	ハードル走	6	ベースボール型	3	走り幅跳び、走り高跳びから選択
		2	2 体の動きを高める運動	4	フォークダンス	3	走り幅跳び、走り高跳びから選択		
		5	鉄棒運動					2	マット運動
		1	ハードル走						
0		9		9		9		5	
								2	けがの防止
0		0		0		0		2	
		7	4 I can draw pictures well.	7	5 Where is the station?	1	5 Where is the station?	2	6 What would you like?
						6	6 What would you like?	2	Let's Check 2 / Our World 2
								2	7 I love my town.
0		7		7		7		6	
		1	14 二億人を救った化学者 ——大村 智——	1	17 ルールを守る	1	21 トキのまう空	1	25 一木一石運動 ——自然保護活動のさがが
		1	15 わたしとあなたの「ふつう」はちがう	1	18 モントゴメリーのバス	1	◆22 ネット上の友達	1	26 青い目の人形
		1	16 森の絵	1	19 ロレンゾの友達	1	23 パール富士のかがやき	1	27 新幹線開発物語
		1	16 森の絵	1	20 お父さんのすがたから	1	24 食品ロスをどう防ぐ？	1	
0		3		4		4		3	
		0.5	2学期のめあて	2	げいじゆつ祭を成功させよう	2	お楽しみ会の計画と実行	0.5	冬休みのくらし
		1	係決めをしよう	1	自分の責任役割を果たそう			1	2学期を振り返ろう
		1	毎日の生活を見直そう						
0		2.5		3		2		1.5	
		1		1		3		1	
		1/2/3		1		1		1	
		1/2/3		4		1/1/2		2	
0		2.7		6		5.5		4	
		4	▲災害について考えよう	4	災害について考えよう	3	災害について考えよう	2	災害について考えよう
		4	4 課題1 自分が深めたい災害について調べる	4	課題1 自分が深めたい災害について調べる	3	調べたことをまとめる	2	発表する
0		4		4		3		2	
		1	1 読書感想文の組み立て方	3	ビプリオバトル			3	「自然環境を守るために」調べ学習
		1	1 読書感想文の組み立て方						
0		2		3		0		3	
0		0		165		105		90	
0		2 1/3		3 2/3		2 1/3		2	
0		0		0		0		0	
0		97 5/6		101 2/3		95 1/3		92 1/2	

## 指導の重点

【重点目標】 自ら課題を発見し、自ら解決する。

令和7年度 第5学年 年間指導計画

【学校名】 江戸川区立 南小岩第二小学校

1月		2月		3月		年総時数	標準時数	教科
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名			
1	冬の朝	2	複合語	4	「子ども未来科」で何をする	145	175	国語
2	好きな詩のよさを伝えよう	3	言葉を使い分けよう	7	大造じいさんとガン			
2	言葉でスケッチ	6	もう一つの物語	1	漢字の広場⑥			
2	熟語の読み方	2	「子ども未来科」で何をする	1	五年生をふり返って			
1	漢字の広場⑤							
6	想像力のスイッチを入れよう							
14		13		13		30		書写
2	書きぞめ	2	書きぞめ	1	五年生のまとめ①②			
		1	五年生のまとめ①②	1	六年生を送る会に向けて			
2		3		2		100	100	社会
3	◆情報を生かす産業	3	自然災害を防ぐ	4	環境を守るわたしたち			
2	◆情報を生かすわたしたち	6	わたしたちの生活と森林	1	いかす			
1	いかす	1	環境を守るわたしたち					
1	わたしたちの生活と環境(オリエンテーション)							
3	自然災害を防ぐ							
10		10		5		175	175	算数
3	13 割合とグラフ	5	14 四角形や三角形の面積	6	16 角柱と円柱			
1	四角形の関係を調べよう	11	15 正多角形と円	1	三角形に変身			
12	14 四角形や三角形の面積			2	5年のまとめ			
				2	算数を使って考えよう			
				4	5年生の復習			
16		16		15		105	105	理科
3	8 ふりこの性質	5	9 電磁石の性質	4	10 生命のつながり(4) 人のたんじょう			
7	9 電磁石の性質	5	10 生命のつながり(4) 人のたんじょう	2	6年の学習の準備			
10		10		6		50	50	音楽
1	7 音楽のききどころ	2	〈音のスケッチ〉	2	校歌・君が代			
3	8 思いをこめた表現(選択)	3	〔変そう曲を楽しもう〕					
1	〈音のスケッチ〉							
5		5		2		50	50	図工
4	学校おすすめガイド/あつたらしい町どんな町	1	わたしの町のひみつ教えます	2	聴いてクリエイティブアニメーション/おもしろかんぱん屋さん			
1	わたしの町のひみつ教えます	4	聴いてクリエイティブアニメーション/おもしろかんぱん屋さん					
5		5		2		60	60	家庭科
1	5 食べて元気! ご飯とみそ汁	2	6 物を生かして住みやすく	3	生活を変えるチャンス!			
5	6 物を生かして住みやすく	3	7 気持ちがつながる家族の時間					
		1	5年生のまとめ					
6		6		3		82	90	体育
4	マット運動	5	跳び箱運動	3	ゴール型			
1	体ほぐしの運動	4	ゴール型					
3	体の動きを高める運動							
1	跳び箱運動							
9		9		3		8		保健
2	けがの防止							
2		0		0		70	70	外国語
6	7 I love my town.	6	8 My Hero	2	8 My Hero			
				2	9 Let's Check 3 / Our World 3			
6		6		4		35	35	特別の教科 道徳
1	★28 百の診療所よりも一本の用水路を ——中村 哲——	1	31 東の羽虫、西の村山 ——天才棋士 村山 聖——	1	34 希 ——光の中を歩んできたようだい——			
1	29 世代をこえた思いやり	1	32 この空は遠い日本とつながっている ——和田 重次郎——	1	35 天から送られた手紙			
1	30 銀のしよく台	1	★33 世界にひびく伝統の音					
0.5	新年のめあて	2	学校への感謝の気持ち	2	卒業式への参加	35	35	特別活動 (学級活動)
1	係決めをしよう	2	お楽しみ会の計画と実行	0.5	春休みのくらし			
1.5		4		2.5		61.5		児童会活動 クラブ 学校行事
1		2		2				
1		1		0				
2/3		2 1/2		10 1/2				
2.7		5.5		12.5		35	35	総合
	災害→命を守ることにについて		災害→命を守ることにについて		災害→命を守ることにについて			
3	課題2 自分が深めたいテーマについて調べる	2	課題2 自分が深めたいテーマを調べる	1	調べたことをまとめる			
		2	調べたことをまとめる	2	発表する			
0		2	「新潟について知ろう」調べ学習			14	12	読書
0		2		0		26 1/3	23	朝読書
0		0		0		0		その他
95 1/6		99		63 1/2		1081 5/6	1015	総時数