

## 令和7年度 江戸川区立南小岩第二小学校 特別活動全体計画

学校の教育目標	本校の目指す児童像 ◎考える子    ○思いやりのある子    ○健康な子
---------	--

特別活動の教育目標	・学級活動など、望ましい集団活動を通して、集団の一員としての自覚を高め、すすんで役割を果たす態度を養う。 ・学校行事を通して、学校生活をより豊かなものとし、自主的・実践的態度を育てる。 ・特別活動の全体の指導計画を基に実践を深め、さらに改善を図り、指導を充実させる。 ・学校行事・集会活動等で、たてわり班での活動を取り入れ、異学年と交流する機会をもち、学年のつながりを大切にし、高学年の自治能力を高める。
-----------	---

本校の特別活動の指導の重点	○よりよい生活を目指し、自分たちの問題に気付き、すすんで解決する自主的・実践的態度を育てるとともに自己の生き方についての考えを深め、自己を生かす能力を育成する。年間指導計画に沿って、学級・学校生活をよりよくするための活動を工夫する。 ○児童会活動では、自主性・社会性・個性を養う。また、校内の仕事や自発的・自治的に行いよりよい学校生活を送るために、月1回定期的に委員会の仕事を設ける。児童会集会活動では、「二小まつり」など児童の自発的、自治的な活動が効果的に行われるようにする。 ○共通の趣味・関心を追求するクラブ活動を通して、学校生活の充実を図るとともに、児童の願いを生かし、自主性や協調性を養い、個性の伸長を図る。 ○たてわり班活動(全校遠足・給食・遊びなど)を通して異学年交流を行い、他学年とのつながりを大切にし、互いに尊重し合う態度や思いやりの心を育てる。
---------------	---

	学級活動	児童会活動	クラブ活動	学校行事												
目標	学校生活の充実と向上を目指し、自分たちの問題に気付きすすんで解決する力と学校生活への適応力を育てる。	児童が学校生活の諸問題を話し合い、解決を図る活動及び学校内の仕事に関する活動を行うことにより、学校の一員としての自覚を高め、自主性・社会性を育て個性を伸ばす。	児童が共通の趣味・興味・関心を追求することで、自主性、社会性を育て、一人一人の個性を伸ばす。	学校生活を豊かにする様々な行事にすすんで参加することにより、自主的・実践的態度を育てる。												
主な指導内容	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;">学級会や学校の生活づくり</td> <td style="width: 33%;">日常生活や学習への適応及び健康安全</td> <td style="width: 33%;">一人一人のキャリア形成と自己実現</td> </tr> <tr> <td>・学校内の組織づくりや役割の自覚 ・学校や学級における生活上の諸問題の解決 ・学校における多様な集団の生活の向上</td> <td>・基本的な生活習慣の育成 ・よりよい人間関係の育成 ・心身ともに健康で安全な生活態度の形成 ・食育の観点を踏まえた学校給食と望ましい食習慣の形成</td> <td>・現在や将来に希望や目標をもって生きる意欲や態度の形成 ・社会参画意識の醸成や働くことの意義の理解 ・主体的な学習態度の形成と学校図書館等の活用</td> </tr> </table>	学級会や学校の生活づくり	日常生活や学習への適応及び健康安全	一人一人のキャリア形成と自己実現	・学校内の組織づくりや役割の自覚 ・学校や学級における生活上の諸問題の解決 ・学校における多様な集団の生活の向上	・基本的な生活習慣の育成 ・よりよい人間関係の育成 ・心身ともに健康で安全な生活態度の形成 ・食育の観点を踏まえた学校給食と望ましい食習慣の形成	・現在や将来に希望や目標をもって生きる意欲や態度の形成 ・社会参画意識の醸成や働くことの意義の理解 ・主体的な学習態度の形成と学校図書館等の活用	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;">代表委員会</td> <td style="width: 33%;">委員会活動</td> <td style="width: 33%;">全校集会活動</td> </tr> <tr> <td colspan="3">                     ○学校生活の充実のために、諸問題を話し合う活動                      ○協力してその解決を図る活動                      ・児童会の計画や運営                      ・異年齢集団による交流                      ・学校行事への協力                 </td> </tr> </table>	代表委員会	委員会活動	全校集会活動	○学校生活の充実のために、諸問題を話し合う活動 ○協力してその解決を図る活動 ・児童会の計画や運営 ・異年齢集団による交流 ・学校行事への協力			・望ましい人間関係の形成 ・個性の伸長を図り、集団の一員として協力してクラブ活動に参画しようとする自主性、社会性の育成	【儀式的行事】 学校生活に有意義な変化や折り返しを付けた言語、新しい生活の展開への動機付けとなるような活動 【文化的行事】 学習の成果を発表し、その向上の意欲を一層高めたり文化や芸術に親しんだりする活動 【健康安全・体育的行事】 心身の健康な発達や健康の保持増進について関心を高め、安全な行動や規律ある集団行動の体得、運動に親しむ態度の育成、体力の向上などの活動 【遠足・集団宿泊的行事】 自然の中での集団宿泊活動などの平素と異なる生活環境にあって、見聞を広め、自然や文化などに親しむとともに、人間関係など集団生活の在り方や公衆道徳などについて学ぶ活動 【勤労生産・奉仕的行事】 勤労の尊さや生産の喜びを体得するとともに、社会奉仕の精神を養う体験が得られる活動
学級会や学校の生活づくり	日常生活や学習への適応及び健康安全	一人一人のキャリア形成と自己実現														
・学校内の組織づくりや役割の自覚 ・学校や学級における生活上の諸問題の解決 ・学校における多様な集団の生活の向上	・基本的な生活習慣の育成 ・よりよい人間関係の育成 ・心身ともに健康で安全な生活態度の形成 ・食育の観点を踏まえた学校給食と望ましい食習慣の形成	・現在や将来に希望や目標をもって生きる意欲や態度の形成 ・社会参画意識の醸成や働くことの意義の理解 ・主体的な学習態度の形成と学校図書館等の活用														
代表委員会	委員会活動	全校集会活動														
○学校生活の充実のために、諸問題を話し合う活動 ○協力してその解決を図る活動 ・児童会の計画や運営 ・異年齢集団による交流 ・学校行事への協力																
配当時数	学級活動・・・毎週1時間 1年生・・・年間34時間 2年以上・・・年間35時間		月1回 年間11回 (※1)	月1回 通年制 年間11回	ショート集会 毎月1回 ロング集会 年間2回 (※2)	通年制 年間9時間	1～4年生 年間25～35時間 5・6年生 年間35～45時間									
他の教育活動との関連備考	各教科、道徳、外国語活動、総合的な学習の時間などと関連させていく その他、家庭や地域と連携して進めていく															

※1…委員会活動と併せて代表委員会を実施する。  
 ※2…1年生を迎える会、6年生を送る会の2回