

教科	総合的な学習の時間	学年	第6学年
----	-----------	----	------

単元名	時数	単元の到達目標(小単元のねらい)	単元のまとまりの評価規準		
			【知識・技能】	【思考・判断・表現】	【主体的に学習に取り組む態度】
ふるさとプロジェクト～地域にできることに取り組もう～	35	<p>○自分たちの住む地域のよさや課題、地域の人々の思いなどに触れ、それを基にした課題の解決に取り組むことを通して、進んでよりよい町づくりに参画しようとする気持ちを持ち、町づくりのためにできることを考え、活動することができる。</p>	<p>○自分の住む地域の良さに気付き、そこに住む人々が支え合って町を活性化する活動を行なっていることが分かる。 ○今後の見通しをもち、適切な方法を用いて情報を整理する。 ○自分の生活や地域についての理解は、探究的に学習してきたことの成果であると気付く。</p>	<p>○見通しをもって自らの課題を見出し、解決方法や手順を考える。 ○見学やインタビューなど、目的に応じた手段を工夫して情報を収集する。 ○自分の意見を明確にして、相手や目的に応じて分かりやすくまとめ・表現する。</p>	<p>○明確な目的をもって、友達と最後まで粘り強く取り組み、自分の良さや可能性を伸ばそうとする。 ○異なる意見や他者の考えを受け入れ、その良さを生かそうとする。 ○身近な地域の課題を自分事として捉え、自分にできることを考えて自ら関わろうとする。</p>