

教科	総合的な学習の時間	学年	第5学年
----	-----------	----	------

単元名	時数	単元の到達目標(小単元のねらい)	単元のまとまりの評価規準		
			【知識・技能】	【思考・判断・表現】	【主体的に学習に取り組む態度】
江戸川リサーチ	35	<p>○地域を流れる江戸川について、調べ学習やインタビュー活動を通して得られた情報を適切にまとめたり、江戸川のすばらしさを自分たちの地域の自慢として、伝え方を工夫し、発信したりすることを通して、江戸川に関わりながら生活している方々の生き方に学び、自己の暮らしをよりよくしていこうとする態度や地域への愛着を深め、自らの生活や行動に生かすことができるようにする。</p>	<p>○江戸川の歴史や利用などを知り、人々の暮らしを豊かにしてきたことが分かる。 ○今後の見通しをもち、適切な方法を用いて情報を整理する。 ○自分の生活や地域についての理解は、探究的に学習してきたことの成果であると気付く。</p>	<p>○見通しをもって自らの課題を見出し、解決方法や手順を考える。 ○見学やインタビューなど、目的に応じた手段を工夫して情報を収集する。 ○自分の意見を明確にして、相手や目的に応じて分かりやすくまとめ・表現する。</p>	<p>○明確な目的をもって、友達と最後まで粘り強く取り組み、自分の良さや可能性を伸ばそうとする。 ○異なる意見や他者の考えを受け入れ、その良さを生かそうとする。 ○身近な地域の課題を自分事として捉え、自分にできることを考えて自ら関わろうとする。</p>