

教科	総合的な学習の時間	学年	第4学年
----	-----------	----	------

単元名	時数	単元の到達目標(小単元のねらい)	単元のまとまりの評価規準		
			【知識・技能】	【思考・判断・表現】	【主体的に学習に取り組む態度】
パソコンスキル・ネットモラル	4	①情報社会の危険から身を守るとともに、不適切な情報に対応できる。 ②情報を正しく安全に利用することに努めることができる。 ③安全や健康を害するような行動を抑制できる。	○自分にできる活動を決定し、必要な情報を集めることができる。 ○疑問を解決するための計画を立てたり、計画を見直して修正したりすることができる。	○ネットモラルに関する情報を項目別に整理し、分かりやすく表現することができる。 ○パソコンスキル・ネットモラルの実践を生かし、自分にできることを考えている。	○様々な立場の人と進んで関わり、課題を解決しようとしている。 ○自己決定した活動に目的意識をもって、粘り強く取り組みよりよい解決をしようとしている。
みんなが住みやすい町 北小岩	8	○地域に暮らす人と関わったり、住みやすい町づくりに向けた取り組みを行ったりすることを通して、様々な立場の人が地域に暮らしていることを理解し、他者の視点から北小岩地域について考えるとともに、自らの生活や行動に生かすことができるようにする。	○地域には様々な人々がいることやそれを支える仕組みや取り組みがあることを理解し、みんなが過ごしやすい町にしているために人々が支え合っていることが分かる。 ○今後の見通しをもち、適切な方法を用いて情報を整理する。 ○地域に住む人への接し方など自分の行動の変容は、地域の人々の暮らしについて探究的に学習してきたことの成果であると気付く。	○地域に住む人々の暮らしについて考え、課題を設定する。 ○課題解決に必要な情報を適切な方法を選び、収集する。 ○必要な情報を取捨選択したり、複数の情報を比較したりしながら解決に向けて考える。 ○伝える相手や目的に応じて、自分の考えをまとめ、適切な方法で表現する。	○課題解決に向け、自分のよさに気付き、探究活動に進んで取り組もうとする。 ○自分と違う意見や考えの良さを生かしながら、協働して学び合おうとする。 ○地域との関わりの中で自分にできることを見つけようとする。
1/2成人式に向けて	6	○1/2成人式に向けて、学校、おうちの方々に成長したことを伝え、感謝の気持ちをもち、自分たちでできることを考える。	○自分にできる活動を決定し、必要な情報を集めることができる。 ○疑問を解決するための計画を立てたり、計画を見直して修正したりすることができる。	○1/2成人式に向けて、自分ができていることを考え、表現することができる。	○様々な立場の人と進んで関わり、課題を解決しようとしている。 ○自己決定した活動に目的意識をもって、粘り強く取り組みよりよい解決をしようとしている。