

教科	総合的な学習の時間	学年	第3学年
----	-----------	----	------

単元名	時数	単元の到達目標(小単元のねらい)	単元のまとまりの評価規準		
			【知識・技能】	【思考・判断・表現】	【主体的に学習に取り組む態度】
上二小江戸川たんけんたい	35	<p>○江戸川の河川敷に生息する生き物の特徴を理解し、その特徴を通して感じた関心をもとに課題をつくり、課題解決に向け、自分のよさに気づき、江戸川河川敷の生き物と環境のよさを伝える活動に進んで取り組もうとする。</p>	<p>○江戸川の土手に生息する生き物の特徴を理解する。 ○江戸川のよさを様々な方法で相手に伝えられることが分かる。 ○調査活動を、目的や対象に応じた適切さで実施することができる。 ○地域の生き物についての理解は、探究的に学習してきたことの成果であると気付く。</p>	<p>○自分の課題をつくり、解決の見通しをもつ。 ○課題の解決に必要な情報を、手段を選択して多様に収集し、種類に合わせて蓄積する。 ○観点に合わせて情報を整理し考える。 ○相手や目的に応じて、分かりやすく表現する。</p>	<p>○課題解決に向け、自分のよさに気づき、探究活動に進んで取り組もうとする。 ○自分と違う意見や考えの良さを生かしながら、協働して学び合おうとする。 ○地域との関わりの中で自分にできることを見つけようとする。</p>