

単元名	時数	単元の到達目標（小単元のねらい）	単元のとまりの評価規準		
			※（ ）内に関わる領域を記号で表記し、聞くこと SI; 話すこと（やり取り） SP; 話すこと（発表）	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	外国語への慣れ親しみ
Hello! あいさつをして友だちになるう	2	<ul style="list-style-type: none"> ●相手に伝わるよう工夫しながら、名前を言って挨拶をかわそうとする。 ●挨拶や名前の言い方に慣れ親しむ。 ●世界には様々な言語があることに気付く。 	○積極的に挨拶をしようとしている。(SI)	○英語を使って挨拶したり、名前を伝え合ったりしている。(SI)	○世界には様々な言語や挨拶の表現があると気付いている。(L)
How are you? ごきげんいかが？	2	<ul style="list-style-type: none"> ●表情やジェスチャーが相手に伝わるよう工夫しながら、挨拶をし合う。 ●感情や状態を表す表現に慣れ親しむ。 ●表情やジェスチャーの大切さに気付く。 	○表情やジェスチャーをつけて積極的に挨拶しようとしている。(SI)	○英語を使って挨拶したり、名前を伝え合ったりしている。(SI)	○世界には様々な言語や挨拶の表現があると気付いている。(L)
How many? 数えてあそぼう	4	<ul style="list-style-type: none"> ●相手に伝わるように工夫しながら、数を尋ねたり答えたりしようとする。 ●1～20までの数の言い方や尋ね方に慣れ親しむ。 ●国によって数の数え方が異なることに気付く。 	○積極的に身の回りのものの数を数え、英語で言おうとしている。(SI)	○1-20までの数え方を知り、身の回りのものの数について友達に尋ねたり答えたりしている。(SI)	○世界の様々な数の数え方や、日本との共通点や相違点に気付いている。(L)
I like blue. すきなものをたえよう	4	<ul style="list-style-type: none"> ●相手に伝わるよう工夫しながら、自分の好みを伝えようとする。 ●色の言い方や、好きかどうか、何が好きかを尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しむ。●多様な考えがあることや、音声やリズムについて外来語を通して日本語と英語の共通点や相違点に気付く。 	○進んで自分の好みを伝えようとしている。(SP)	○色の言い方や身の回りのものの言い方に慣れ親しみ、お互いに好みを尋ねたり伝えたりしている。(SI)	○外来語について、日本語と英語の音声やリズムの共通点や相違点に気付いている。(L)
What do you like? 何がすき？	4	<ul style="list-style-type: none"> ●相手に伝わるよう工夫しながら、何が好きかを尋ねたり答えたりしようとする。 ●身の回りのものの言い方や、何が好きかを尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しむ。 ●日本語と英語の音声の違いに気付く。 	○積極的に何が好きかを尋ねたり答えたりしようとしている。(SI)	○身の回りのものの言い方に慣れ親しみ、友達に何が好きかを尋ねたり自分の好きなものを答えたりしている。(SI)	○身の回りのものについて、日本語と英語の言い方や音声の違いに気付いている。(R)
ALPHABET アルファベットとなかよし	4	<ul style="list-style-type: none"> ●相手に伝わるよう工夫しながら、自分の姓名の頭文字を伝え合おうとする。 ●活字体の大文字とその読み方に慣れ親しむ。 ●身の回りには活字体の大文字で表されているものがあることに気付く。 	○積極的に身の回りにある大文字や、自分の姓名の頭文字を伝え合おうとしている。(SI)	○活字体の大文字とその読み方に慣れ親しみ、友達と伝え合っている。(SI)	○身の回りには活字体の大文字で表されているものがあることに気付いている。(L)
This is for you. カードをおくろう	5	<ul style="list-style-type: none"> ●相手に伝わるよう工夫しながら、自分の作品を紹介しようとする。 ●形の言い方や、欲しいものを尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しむ。 ●日本語と英語の音声の違いや、国によって様々な文化や習慣があることに気付く。 	○進んで、いろいろな形を集めてカードを作り、伝えたい内容を含めて出来上がった作品を紹介しようとしている。(SP)	○形の言い方や欲しいものを伝える表現に慣れ親しみ、欲しい形を尋ねたり答えたりする。(SI)	○グリーティングカードを通じて英語と日本語の音声の違いや、国によって文化や習慣が異なることに気付いている。(L)
What's this? これなあに？	5	<ul style="list-style-type: none"> ●相手に伝わるよう工夫しながら、クイズを出したり答えたりしようとする。 ●身の回りの物の言い方や、ある物が何かを尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しむ。 ●外来語とそれが由来する英語の違いに気付く。 	○進んで、身の回りの物についてクイズを考え、尋ねたり答えたりしようとしている。(SI)	○身の回りの物の言い方を知り、ある物が何かを尋ねたり答えたりしている。(SI)	○身の回りの物について、外来語とそれが由来する英語の音声やリズムの違いに気付いている。(L)
Who are you? まみはだれ？	5	<ul style="list-style-type: none"> ●絵本などの短い話を反応しながら聞くとともに、台詞を真似て言ったり好きな部分を言おうとしたりする。 ●誰かと尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しむ。 ●まとまった英語の話を聞いて、音声やリズムなどの違いに気付く。 	○積極的に絵本の読み聞かせを聞き、好きな部分について伝えようとしている。(SP)	○絵本の登場人物について、誰かと尋ねたり答えたりしている。(SI)	○絵本のおよその内容を聞き取り、日本語との音声やリズムなどの違いに気付いている。(L)