

令和5年度 6年 Unit 1 評価規準

	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
聞くこと	○〈知識〉 [I'm ~., I'm from ~., I like ~., My birthday is ~. およびその関連語句など] について、理解している。／○〈技能〉 《名前や好きなこと、誕生日などについて、》聞き取る技能を身に付けている。	○『相手のことをよく知るために、名前や好きなこと、誕生日などについて、』短い話の概要を捉えている。	○『相手のことをよく知るために、名前や好きなこと、誕生日などについて、』短い話の概要を捉えようとしている。／○〔外国語の背景にある文化に対する理解を深めるために、〕海外の国について、短い話の概要を捉えようとしている。
読むこと	〈知識〉 《同上》簡単な語句や基本的な表現を理解している。／〈技能〉 《同上》書かれた英文を理解する技能を身に付けている。	自分のことを伝え、『同上』書かれた簡単な語句や基本的な表現の意味が分かり、声に出して読んでいる。	自分のことを伝え、『同上』書かれた簡単な語句や基本的な表現の意味を分かろうとし、声に出して読もうとしている。
話すこと「やり取り」／発表	◎〈知識〉 [同上] について、理解している。／◎〈技能〉 《同上》 [同上] を用いて、お互いの考えや気持ちなどを伝え合う（話す）技能を身に付けている。	◎○自分のことを伝え、『同上』簡単な語句や基本的な表現を用いて、お互いの考えや気持ちなどを伝え合っている（話している）。	○自分のことを伝え、『同上』簡単な語句や基本的な表現を用いて、お互いの考えや気持ちなどを伝え合おう（話そう）としている。／○ [同上] 世界の国について、簡単な語句や基本的な表現を用いて、お互いの考えや気持ちなどを伝え合おう（話そう）としている。
書くこと	〈知識〉 《同上》英文の語順などを理解している。／〈技能〉 《同上》例文を参考に書く技能を身に付けている。	自分のことを伝えたりするために、《同上》例文を参考に書いている。	自分のことを伝えたりするために、《同上》例文を参考に書こうとしている。

（表に関する説明。以下、すべて同じ）

- * 上記の評価規準例は参考であり、学校に応じた適切な評価規準を作成する。スミを塗っている項目が指導計画に取り上げた項目である。すべての項目を評価する必要はない。
- * コミュニケーション活動を重視する学習指導要領の方針により、「聞くこと」「話すこと（やり取り・発表）」を指導計画の評価項目案とした。◎が総合的評価の対象。○は主に形成的評価の対象で原則的に記録に残す評価は行わないが、加点要素がある場合のみ評価の対象とする。「読むこと」「書くこと」についての評価は、各学校の学習状況を踏まえて決定する。
- * 同じ内容の文章は、重複を避けるために [同上] 《同上》『同上』(同上) の記号で、それより上段で記載したものと同内容のものが入ることを意味している。

6年 Unit 2 評価規準

	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
聞くこと	○〈知識〉 [I live in ～, I go to ～, I usually ～, My treasure is ～. およびその関連語句など] について、理解している。／○〈技能〉世界の子供たちや《自分たちの日常生活などについて、》聞き取る技能を身に付けている。	○『相手のことをよく知るために、』世界の子供たちや自分たちの日常生活などについて、短い話の概要を捉えている。	○『相手のことをよく知るために、』世界の子供たちや自分たちの日常生活などについて、短い話の概要を捉えようとしている。／○〔外国語の背景にある文化に対する理解を深めるために、〕海外の国について、短い話の概要を捉えようとしている。
読むこと	〈知識〉《同上》簡単な語句や基本的な表現を理解している。／〈技能〉《同上》書かれた英文を理解する技能を身に付けている。	自分のことを伝え、『同上』自分たちの日常生活などについて、書かれた簡単な語句や基本的な表現の意味が分かり、声に出して読んでいる。	自分のことを伝え、『同上』自分たちの日常生活などについて、書かれた簡単な語句や基本的な表現の意味を分かろうとし、声に出して読もうとしている。
話すこと/やり取り/発表	◎〈知識〉 [同上] について、理解している。／◎〈技能〉《同上》 [同上] を用いて、お互いの考えや気持ちなどを伝え合う（話す）技能を身に付けている。	◎○自分のことを伝え、『同上』自分たちの日常生活などについて、簡単な語句や基本的な表現を用いて、お互いの考えや気持ちなどを伝え合っている（話している）。	○自分のことを伝え、『同上』自分たちの日常生活などについて、簡単な語句や基本的な表現を用いて、お互いの考えや気持ちなどを伝え合おうとしている。／○〔同上〕大切なものについて、簡単な語句や基本的な表現を用いて、お互いの考えや気持ちなどを伝え合おうとしている。
書くこと	〈知識〉《同上》英文の語順などを理解している。／〈技能〉《同上》例文を参考に書く技能を身に付けている。	自分のことを伝えたりするために、《同上》例文を参考に書いている。	自分のことを伝えたりするために、《同上》例文を参考に書こうとしている。

6年 Unit 3 評価規準

	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
聞くこと	○〈知識〉 [～ is …., You can ～, It's ～. およびその関連語句など] について、理解している。／○〈技能〉 《行ってみたいおすすめの国や地域と、その理由について、》聞き取る技能を身に付けている。	○『相手のことをよく知るために、行ってみたいおすすめの国や地域と、その理由について、』短い話の概要を捉えている。	○『相手のことをよく知るために、行ってみたいおすすめの国や地域と、その理由について、』短い話の概要を捉えようとしている。／○〔外国語の背景にある文化に対する理解を深めるために、〕海外の国について、短い話の概要を捉えようとしている。
読むこと	〈知識〉 《同上》簡単な語句や基本的な表現を理解している。／〈技能〉 《同上》書かれた英文を理解する技能を身に付けている。	自分のことを伝え、『同上』書かれた簡単な語句や基本的な表現の意味が分かり、声に出して読んでいる。	自分のことを伝え、『同上』書かれた簡単な語句や基本的な表現の意味を分かろうとし、声に出して読もうとしている。
話すこと・やり取り／発表	◎〈知識〉 [同上] について、理解している。／◎〈技能〉 《同上》 [同上] を用いて、お互いの考えや気持ちなどを伝え合う（話す）技能を身に付けている。	◎○自分のことを伝え、『同上』簡単な語句や基本的な表現を用いて、お互いの考えや気持ちなどを伝え合っている（話している）。	○自分のことを伝え、『同上』簡単な語句や基本的な表現を用いて、お互いの考えや気持ちなどを伝え合おう（話そう）としている。／○〔同上〕世界遺産について、簡単な語句や基本的な表現を用いて、お互いの考えや気持ちなどを伝え合おうとしている。
書くこと	〈知識〉 《同上》英文の語順などを理解している。／〈技能〉 《同上》例文を参考に書く技能を身に付けている。	自分のことを伝えたりするために、《同上》例文を参考に書いている。	自分のことを伝えたりするために、《同上》例文を参考に書こうとしている。

6年 Unit 4 評価規準

	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
聞くこと	○〈知識〉 [I went to ～., I enjoyed ～., I ate ～., It was ～. およびその関連語句など] について、理解している。／○〈技能〉 世界と日本の夏休みの過ごし方などについて、聞き取る技能を身に付けている。	○『相手のことをよく知るために』、世界と日本の夏休みの過ごし方などについて、短い話の概要を捉えている。	○『相手のことをよく知るために』、世界と日本の夏休みの過ごし方などについて、短い話の概要を捉えようとしている。／○〔外国語の背景にある文化に対する理解を深めるために、〕海外の国について、短い話の概要を捉えようとしている。
読むこと	〈知識〉 《自分たちの夏休みの思い出を紹介することなどについて、》簡単な語句や基本的な表現を理解している。／〈技能〉 《同上》書かれた英文を理解する技能を身に付けている。	自分のことを伝え、『同上』自分たちの夏休みの思い出を紹介することなどについて、書かれた簡単な語句や基本的な表現の意味が分かり、声に出して読んでいる。	自分のことを伝え、『同上』自分たちの夏休みの思い出を紹介することなどについて、書かれた簡単な語句や基本的な表現の意味を分かろうとし、声に出して読もうとしている。
話すこと・やり取り／発表	◎〈知識〉 [同上] について、理解している。／◎〈技能〉 《同上》 [同上] を用いて、お互いの考えや気持ちなどを伝え合う（話す）技能を身に付けている。	◎○自分のことを伝え、『同上』自分たちの夏休みの思い出を紹介することなどについて、簡単な語句や基本的な表現を用いて、お互いの考えや気持ちなどを伝え合っている（話している）。	○自分のことを伝え、『同上』自分たちの夏休みの思い出を紹介することなどについて、簡単な語句や基本的な表現を用いて、お互いの考えや気持ちなどを伝え合おう（話そう）としている。／○〔同上〕日本の夏について、簡単な語句や基本的な表現を用いて、お互いの考えや気持ちなどを伝え合おうとしている。
書くこと	〈知識〉 《同上》英文の語順などを理解している。／〈技能〉 《同上》例文を参考に書く技能を身に付けている。	自分のことを伝えたりするために、《同上》例文を参考に書いている。	自分のことを伝えたりするために、《同上》例文を参考に書こうとしている。

6年 Unit5 評価規準

	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
聞くこと	○〈知識〉 [Where do ~ live?, ~ live in ..., What do ~ eat?, ~ eat ... およびその関連語句など] について、理解している。/○〈技能〉 《地球に暮らす生き物どうしのつながりなどについて、》聞き取る技能を身に付けている。	○『地球に暮らす生き物について考えるために、それら生き物どうしのつながりなどについて、』短い話の概要を捉えている。	○『地球に暮らす生き物について考えるために、それら生き物どうしのつながりなどについて、』短い話の概要を捉えようとしている。/○〔外国語の背景にある文化に対する理解を深めるために、〕海外の国について、短い話の概要を捉えようとしている。
読むこと	〈知識〉 《同上》簡単な語句や基本的な表現を理解している。/〈技能〉 《同上》書かれた英文を理解する技能を身に付けている。	『同上』書かれた簡単な語句や基本的な表現の意味が分かり、声に出して読んでいる。	『同上』書かれた簡単な語句や基本的な表現の意味を分かろうとし、声に出して読もうとしている。
話すこと・やり取り／発表	◎〈知識〉 [同上] について、理解している。/◎〈技能〉 《同上》 [同上] を用いて、お互いの情報や考えなどを伝え合う（話す）技能を身に付けている。	◎○『同上』簡単な語句や基本的な表現を用いて、お互いの情報や考えなどを伝え合っている（話している）。	○『同上』簡単な語句や基本的な表現を用いて、お互いの情報や考えなどを伝え合おう（話そう）としている。/○〔同上〕わたしたちにできることについて、簡単な語句や基本的な表現を用いて、お互いの情報や考えなどを伝え合おうとしている。
書くこと	〈知識〉 《同上》英文の語順などを理解している。/〈技能〉 《同上》例文を参考に書く技能を身に付けている。	『同上』例文を参考に書いている。	『同上』例文を参考に書こうとしている。

6年 Unit 6 評価規準

	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
聞くこと	○〈知識〉 [I ate ～, I usually eat ～, ～ is from …, ～ is in the … group. およびその関連語句など] について、理解している。／○〈技能〉 《食材を通じた世界のつながりや食べ物の栄養素などについて、》聞き取る技能を身に付けている。	○『世界と日本との関係を知るために、食材を通じた世界のつながりや食べ物の栄養素などについて、』短い話の概要を捉えている。	○『世界と日本との関係を知るために、食材を通じた世界のつながりや食べ物の栄養素などについて、』短い話の概要を捉えようとしている。／○〔外国語の背景にある文化に対する理解を深めるために、〕海外の国について、短い話の概要を捉えようとしている。
読むこと	〈知識〉《同上》簡単な語句や基本的な表現を理解している。／〈技能〉《同上》書かれた英文を理解する技能を身に付けている。	『同上』書かれた簡単な語句や基本的な表現の意味が分かり、声に出して読んでいる。	『同上』書かれた簡単な語句や基本的な表現の意味を分かろうとし、声に出して読もうとしている。
話すこと／やり取り／発表	◎〈知識〉 [同上] について、理解している。／◎〈技能〉《同上》 [同上] を用いて、お互いの考えや気持ちなどを伝え合う（話す）技能を身に付けている。	◎○『同上』簡単な語句や基本的な表現を用いて、お互いの考えや気持ちなどを伝え合っている（話している）。	○『同上』簡単な語句や基本的な表現を用いて、お互いの考えや気持ちなどを伝え合おう（話そう）としている。／○〔同上〕地産地消カレーについて、簡単な語句や基本的な表現を用いて、お互いの考えや気持ちなどを伝え合おうとしている。
書くこと	〈知識〉《同上》英文の語順などを理解している。／〈技能〉《同上》例文を参考に書く技能を身に付けている。	『同上』例文を参考に書いている。	『同上』例文を参考に書こうとしている。

6年 Unit 7 評価規準

	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
聞くこと	○〈知識〉〔My best memory is ～, We went ～, We saw ～, I enjoyed ～.. およびその関連語句など〕について、理解している。／○〈技能〉《小学校生活の思い出などについて、》聞き取る技能を身に付けている。	○『相手のことをよく知るために、小学校生活の思い出などについて、』短い話の概要を捉えている。	○『相手のことをよく知るために、小学校生活の思い出などについて、』短い話の概要を捉えようとしている。／○〔外国語の背景にある文化に対する理解を深めるために、〕海外の国について、短い話の概要を捉えようとしている。
読むこと	〈知識〉《同上》簡単な語句や基本的な表現を理解している。／〈技能〉《同上》書かれた英文を理解する技能を身に付けている。	自分のことを伝え、『同上』書かれた簡単な語句や基本的な表現の意味が分かり、声に出して読んでいる。	自分のことを伝え、『同上』書かれた簡単な語句や基本的な表現の意味を分かろうとし、声に出して読もうとしている。
話すこと・やり取り／発表	◎〈知識〉〔同上〕について、理解している。／◎〈技能〉《同上》〔同上〕を用いて、お互いの考えや気持ちなどを伝え合う（話す）技能を身に付けている。	◎○自分のことを伝え、『同上』簡単な語句や基本的な表現を用いて、お互いの考えや気持ちなどを伝え合っている（話している）。	○自分のことを伝え、『同上』簡単な語句や基本的な表現を用いて、お互いの考えや気持ちなどを伝え合おう（話そう）としている。／○〔同上〕わたしの学校について、簡単な語句や基本的な表現を用いて、お互いの考えや気持ちなどを伝え合おうとしている。
書くこと	〈知識〉《同上》英文の語順などを理解している。／〈技能〉《同上》例文を参考に書く技能を身に付けている。	自分のことを伝えたりするために、《同上》例文を参考に書いている。	自分のことを伝えたりするために、《同上》例文を参考に書こうとしている。

6年 Unit 8 評価規準

	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
聞くこと	○〈知識〉 [I want to join ～, I want to enjoy ～, I'm good at～, I want to be ～. およびその関連語句など] について、理解している。／○〈技能〉 《中学校生活や将来の夢などについて、》聞き取る技能を身に付けている。	○『相手のことをよく知るために、中学校生活や将来の夢などについて、』短い話の概要を捉えている。	○『相手のことをよく知るために、中学校生活や将来の夢などについて、』短い話の概要を捉えようとしている。／○ [外国語の背景にある文化に対する理解を深めるために、] 海外の国について、短い話の概要を捉えようとしている。
読むこと	〈知識〉 《同上》簡単な語句や基本的な表現を理解している。／〈技能〉 《同上》書かれた英文を理解する技能を身に付けている。	自分のことを伝え、『同上』書かれた簡単な語句や基本的な表現の意味が分かり、声に出して読んでいる。	自分のことを伝え、『同上』書かれた簡単な語句や基本的な表現の意味を分かろうとし、声に出して読もうとしている。
話すこと・やり取り／発表	◎〈知識〉 [同上] について、理解している。／◎〈技能〉 《同上》 [同上] を用いて、お互いの考えや気持ちなどを伝え合う (話す) 技能を身に付けている。	◎○自分のことを伝え、『同上』簡単な語句や基本的な表現を用いて、お互いの考えや気持ちなどを伝え合っている (話している)。	○自分のことを伝え、『同上』簡単な語句や基本的な表現を用いて、お互いの考えや気持ちなどを伝え合おう (話そう) としている。／○ [同上] 英語を使ってしたいことについて、簡単な語句や基本的な表現を用いて、お互いの考えや気持ちなどを伝え合おうとしている。
書くこと	〈知識〉 《同上》英文の語順などを理解している。／〈技能〉 《同上》例文を参考に書く技能を身に付けている。	自分のことを伝えたりするために、《同上》例文を参考に書いている。	自分のことを伝えたりするために、《同上》例文を参考に書こうとしている。