

教科	家庭	学年	第6学年
----	----	----	------

単元名	時数	単元の到達目標(小単元のねらい)	単元のまとまりの評価規準		
			知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
9. 私の仕事と生活時間	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>生活時間を「協力・協働」の視点で捉え、生活時間の有効な使い方を理解し、家族の一員として生活時間の使い方を考え工夫すること。</li> <li>家族の一員として生活時間の有効な使い方を考え、よりよく工夫し実践しようとする態度を養うこと。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>自分の生活時間を調べ、課題を見つけることができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>自分の生活時間の使い方を見直し、有効な時間の使い方を考えたり工夫したりしている。</li> <li>自分の仕事に責任をもち、工夫を重ねながら続けて実践している。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>自分の生活時間を見直し、課題を見つけて改善しようとしている。</li> <li>豊かな家庭生活を送るために、生活時間の有効な使い方を工夫しながら実践しようとしている。</li> </ul>
10. 朝食から健康な1日の生活を	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>朝食の役割と栄養・いためる調理を「健康・快適・安全」の視点で捉え、調理の基礎を身に付け、栄養素の種類や働きを理解し、調理計画を考えたり、いためる調理の仕方や料理・食品の組み合わせを工夫したりすること。</li> <li>朝食の役割と栄養・いためる調理についての基礎をよりよく身に付けようとして、調理計画や調理の仕方についてよりよく工夫したりしようとする態度を養うこと。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>朝食の役割を理解している。</li> <li>自分の朝食のとり方を振り返ることができる。</li> <li>栄養素の種類と体内での主な働きについて理解している。</li> <li>いためる調理の特徴を理解している。</li> <li>調理に適した材料の切り方で適切にいためることができる。</li> <li>栄養のバランスのとれた朝食のおかずの調理計画を立てることができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>効率よく調理ができるように考え、工夫して調理計画を立てている。</li> <li>材料に適したいため方について考え、自分なりに工夫している。</li> <li>学んだことを、健康な食生活に生かそうと考えたり工夫したりしている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>いためる調理のよさを主体的に考えようとしている。</li> <li>いためる調理のよさや手順を理解し、調理計画を考えたり、調理の仕方を工夫しようとしている。</li> <li>いためる調理を生かして、栄養バランスのよい朝食をとろうとしている。</li> </ul>

# 令和5年度 評価規準

学校名:江戸川区立上小岩第二小学校

<p>11, 夏をすずしくさわやかに</p>	<p>8</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・快適な住まい方や衣服の着方と手入れを「健康・快適・安全」の視点で捉え、夏を涼しく過ごすための住まい方や着方・手入れの仕方の基礎を身に付け、知識を活用して住まい方や着方などを考えたり工夫したりすること。</li> <li>・快適な住まい方や着方について考え、よりよく工夫しようとする態度を養うこと。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・住まいの主な働きが分かり、夏の生活の特徴を理解している。</li> <li>・夏を快適に過ごす住まい方について理解している。</li> <li>・衣服の保健衛生上の働きが分かり、快適な着方について理解している。</li> <li>・洗濯に必要な洗剤や用具を用いて、手洗いで洗濯ができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・夏の生活を見つめ、涼しく暮らすための工夫を考えている。</li> <li>・環境に配慮して、快適な住まい方について考えたり、工夫したりしている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・季節の変化に合わせた住まい方や着方を理解し、学んだことを生かして快適な住まい方や着方について考えようとしている。</li> <li>・衣服の働きと衣服の手入れについて主体的に学び、実生活で生かして快適に過ごそうとしている。</li> <li>・環境に配慮しながら夏の生活を快適に過ごそうと自分なりに工夫して実践しようとしている。</li> </ul>
<p>12, 思いを形に 生活に役立つ布製品</p>	<p>15</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生活を豊かにするための布を用いた製作を「健康・快適・安全」の視点で捉え、製作に必要な材料や手順などの基礎を身に付け、目的に合った製作計画を考えたり、製作を工夫したりすること。</li> <li>・布を用いた製作の知識や技能を意欲的に身に付け、目的に合った製作計画と製作について考えたりよりよく工夫したりしようとする態度を養うこと。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・目的に合った袋を製作するためのポイントを理解している。</li> <li>・目的に合った袋の製作計画を立てることができる。</li> <li>・目的に応じて手縫いやミシン縫いを用いて製作ができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・使う目的に合ったデザインを工夫している。</li> <li>・目的に合った袋の製作計画を立て、布や縫い方を自分なりに工夫している。</li> <li>・製作した物を自分の生活で活用し、改善点を考えたり、自分なりに工夫したりしている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・布を用いた生活に役立つ物の製作に意欲的に取り組み、学んだことを生かして生活を豊かにしようとしている。</li> <li>・製作に必要な材料や用具を準備し、見通しをもって製作しようとしている。</li> </ul>
<p>13, まかせてね 今日の食事</p>	<p>10</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・栄養を考えた食事を「健康・快適・安全」の視点で捉え、1食分の献立と環境に配慮した調理に関する基礎を身に付け、栄養のバランスを考えた献立を工夫したり、日常の消費生活や環境についての課題を解決したりすること。</li> <li>・栄養のバランスを考えた1食分の献立を考えたり、よりよく工夫したりする態度を養うこと。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・1食分の食事に必要なことを考えることができる。</li> <li>・1食分の献立の立て方を理解している。</li> <li>・栄養バランスを考えて献立を立てることができる。</li> <li>・環境に配慮しながら、材料や目的に応じた調理ができる。</li> <li>・楽しく食事をするためのマナーについて理解している。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・栄養バランスを考え、食品を組み合わせ、1食分の献立を工夫している。</li> <li>・楽しく食事をするということについて考え、自分なりに工夫している。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・毎日の食事について理解し、学んだことを生かして栄養バランスのよい1食分の献立を立てようとしている。</li> <li>・家族と共に楽しい食事の時間を過ごすための工夫を、進んでしようとしている。</li> </ul>

# 令和5年度 評価規準

学校名:江戸川区立上小岩第二小学校

14, 冬を明るく暖かく	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>・快適な住まい方や衣服の着方と手入れを「健康・快適・安全」の視点で捉え、冬を温かく過ごすための住まい方や着方の基礎を身に付け、知識を活用して住まい方や着方などを考えたり工夫したりすること。</li> <li>・快適な住まい方や着方について考え、よりよく工夫しようとする態度を養うこと。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・冬の生活の特徴を理解している。</li> <li>・暖房器具の安全で効果的な使い方を理解している。</li> <li>・日光や照明を生かした暖かい住まい方について理解している。</li> <li>・暖かい衣服の着方を理解している。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・冬の生活を見つめ、暖かく暮らすための工夫を考えている。</li> <li>・環境に配慮して、快適な着方や住まい方について考えたり、工夫したりしている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・季節の変化に合わせた住まい方や着方を主体的に学び、快適な住まい方や着方について考えようとしている。</li> <li>・環境に配慮しながら冬の生活を快適に過ごそうと自分なりに工夫して実践しようとしている。</li> </ul>
15, あなたは家庭や地域の宝物	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>・家庭生活を「協力・協働」の視点で捉え、家族や地域の人々との関わりや協力の大切さを理解し、よりよい関わりについて考え工夫すること。</li> <li>・家族や地域の人々との関わりについてより深く考えたり、よりよく工夫したりする態度を養うこと。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分や家族と地域との関わりを理解している。</li> <li>・身近な人との関わり方を知り、自分の気持ちを伝える方法を理解している。</li> <li>・自分の成長を確かめ、発表することができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・感謝の気持ちの伝え方を工夫している。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・家庭生活と地域の人々との関わりを理解し、学んだことを生かして家族の一員として地域の人々とよりよく関わっていくための活動に取り組もうとしている。</li> </ul>