

| | | 指導の重点 | | | | 指導の重点 | | | | 指導の重点 | | | | | |
|------------------|----------------|---|---|--|---|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------|------|------------------|----|
| | | 地域資源の活用 | | | | 地域資源の活用 | | | | 地域資源の活用 | | | | | |
| 令和6年度 2学年 年間指導計画 | | 【学校名】 江戸川区立 小学校 | | | | 令和6年度 2学年 年間指導計画 | | | | 【学校名】 江戸川区立 小学校 | | | | 令和6年度 2学年 年間指導計画 | |
| | | 【学校名】 江戸川区立 小学校 | | | | 【学校名】 江戸川区立 小学校 | | | | 【学校名】 江戸川区立 小学校 | | | | | |
| 標準時数 | 4月 | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月 | 年総時数 | 標準時数 | 教科 |
| 315 | 1 国語 | 2 1「いよいよ おおきい」 2 つづいてみよう 一日記 3 声の ものさしをつかおう 14 「えいつ」 | 2 ひろい 公園 2 漢字の ひらば ①画と 書きじゆん 2 一年生で 学んだ 漢字 ① 15 すみれとおひら 2 「言葉あそび」をしよう | 2 「言葉あそび」をしよう 16 きつねの おなかをさ 5 いなばの しろうさぎ 2 一年生で 学んだ 漢字 ② 7 図書館で 本を さがそう 8 「生きものクイズ」を作ろう 2 漢字の ひらば ②おひらの 言葉と 漢字 5 うれしく なる 言葉 | 16 きつねの おなかをさ 5 いなばの しろうさぎ 2 一年生で 学んだ 漢字 ③ 7 図書館で 本を さがそう 2 「言葉のかさかさがゲーム」をしよう | 2 国語の「すてきな」をしよう 28 0 | 2 国語の「すてきな」をしよう 28 0 | 285 | 315 | 国語 |
| | 2 書写 | 1 町の 文字たんけん 1 1 はじめの しりゅう 2 | 2 2 かたかなの しりゅう 3 | 3 レットランドの文字たんけん ① 3 レットランドの文字たんけん ② | 2 3 かたかなの しりゅうたんけん 2 ②画の 長さ、画と画と 間 2 ②画の 長さ、画と画と 間 | 2 ②画の 長さ、画と画と 間 2 ③画の 長さ、画と画と 間 | 2 ④画の 長さ、画と画と 間 2 ④画の 長さ、画と画と 間 | 2 ⑤文字の 中心 3 ⑥年がらりと 書きぞめ | 2 ⑥年がらりと 書きぞめ 2 書きぞめ 2 ⑦文字の 形 | 2 書きぞめ 2 ⑧年がらりと 書きぞめ 2 書きぞめ | 2 書きぞめ 2 ⑨年がらりと 書きぞめ 2 書きぞめ | 2 書きぞめ 2 ⑩年がらりと 書きぞめ 2 書きぞめ | 35 | | 書写 |
| | 175 | 1 1 算数 | 3 3 ひき算のひっ算 4 1 グラフとひっ算 9 2 たし算のひっ算 | 6 4 長さのたんい 13 5 3けたの数 4 6 水のかさのたんい | 6 6 水のかさのたんい 3 7 時ごとと時間 | 6 8 計算のくふう 9 9 たし算とひき算のひっ算 | 7 9 たし算とひき算のひっ算 11 10 長方形と正方形 | 9 11 かけ算(1) 11 12 かけ算(2) | 11 12 かけ算(2) 12 13 4けたの数 1 14 長いもの長さのたんい | 6 12 かけ算(2)引き続き 12 13 4けたの数 5 16 分数 | 6 14 長いもの長さのたんい 6 15 たし算とひき算 4 2年のふしゅう | 6 17 はこの形 2 計算ドリル 4 2年のふしゅう | 175 | 175 | 算数 |
| 105 | 2 生活 | 2 2 学校の春を見つけよう 3 1年生をむかえよう 2 ★春のまちを歩こう | 2 ★野菜をそだてよう 7 ★どきどき わくわく まちたんけん 2 ★Viscut | 2 ★野菜のせわをつづけよう 1 ★野菜をしようかくしよう 2 ★野菜のこをまとめよう 2 ★生きものをそだてよう | 2 2 夏休みの思い出をつたえよう 10 ★図書かんによう 3 ★図書かんのことを聞いてみよう 3 ★図書かんのことを聞いてみよう 3 ★生きものをそだてよう | 10 ★図書かんによう 3 ★図書かんのことを聞いてみよう 3 ★図書かんのことを聞いてみよう 3 ★生きものをそだてよう | 105 | 105 | 生活 | |
| 70 | 3 音楽 | 2 リズムやリズムなかなし 2 めざせ楽器名人 3 音のスケッチ | 4 きよくに合った歌い方 1 めざせ楽器名人 3 音のスケッチ | 2 音のスケッチ 4 4 楽しい音見つけて 1 にっぽんのうた みんなのうた 3 おまつりの音楽 | 4 4 楽しい音見つけて 1 にっぽんのうた みんなのうた 3 おまつりの音楽 | 4 4 楽しい音見つけて 1 にっぽんのうた みんなのうた 3 おまつりの音楽 | 4 4 楽しい音見つけて 1 にっぽんのうた みんなのうた 3 おまつりの音楽 | 4 4 楽しい音見つけて 1 にっぽんのうた みんなのうた 3 おまつりの音楽 | 4 4 楽しい音見つけて 1 にっぽんのうた みんなのうた 3 おまつりの音楽 | 4 4 楽しい音見つけて 1 にっぽんのうた みんなのうた 3 おまつりの音楽 | 4 4 楽しい音見つけて 1 にっぽんのうた みんなのうた 3 おまつりの音楽 | 70 | 70 | 音楽 | |
| 70 | 4 図工 | 2 好きなことなかに 2 図工室へようこそ 4 ★消防学生會 | 4 とびだせびよーん! 4 くつきマスコット | 4 おいしいアイス屋さん 2 カラフル色みず | 4 ふしぎなタマゴ 2 カラフル色みず | 4 ふしぎなタマゴ 2 カラフル色みず | 4 ふしぎなタマゴ 2 カラフル色みず | 4 ふしぎなタマゴ 2 カラフル色みず | 4 ふしぎなタマゴ 2 カラフル色みず | 4 ふしぎなタマゴ 2 カラフル色みず | 4 ふしぎなタマゴ 2 カラフル色みず | 70 | 70 | 図工 | |
| 105 | 5 体育 | 3 体ほくしの運動遊び 4 多様な動きをつくる運動遊び | 1 多様な動きをつくる運動遊び 6 かけこりルレー 5 リズム遊び・表現遊び | 1 リズム遊び・表現遊び 1 ボール投げゲーム 6 水遊び 5 ボール投げゲーム | 1 ボール投げゲーム 6 水遊び 5 ボール投げゲーム | 1 ボール投げゲーム 6 水遊び 5 ボール投げゲーム | 1 ボール投げゲーム 6 水遊び 5 ボール投げゲーム | 1 ボール投げゲーム 6 水遊び 5 ボール投げゲーム | 1 ボール投げゲーム 6 水遊び 5 ボール投げゲーム | 1 ボール投げゲーム 6 水遊び 5 ボール投げゲーム | 1 ボール投げゲーム 6 水遊び 5 ボール投げゲーム | 105 | 105 | 体育 | |
| 35 | 6 特別の教科 道徳 | 1 1 自分がいかに価値ある人か 2 知らない人にも挨拶の作法 3 あいさつ挨拶の仕方 | 1 1 自分がいかに価値ある人か 2 知らない人にも挨拶の作法 3 あいさつ挨拶の仕方 | 1 1 自分がいかに価値ある人か 2 知らない人にも挨拶の作法 3 あいさつ挨拶の仕方 | 1 1 自分がいかに価値ある人か 2 知らない人にも挨拶の作法 3 あいさつ挨拶の仕方 | 1 1 自分がいかに価値ある人か 2 知らない人にも挨拶の作法 3 あいさつ挨拶の仕方 | 1 1 自分がいかに価値ある人か 2 知らない人にも挨拶の作法 3 あいさつ挨拶の仕方 | 1 1 自分がいかに価値ある人か 2 知らない人にも挨拶の作法 3 あいさつ挨拶の仕方 | 1 1 自分がいかに価値ある人か 2 知らない人にも挨拶の作法 3 あいさつ挨拶の仕方 | 1 1 自分がいかに価値ある人か 2 知らない人にも挨拶の作法 3 あいさつ挨拶の仕方 | 1 1 自分がいかに価値ある人か 2 知らない人にも挨拶の作法 3 あいさつ挨拶の仕方 | 35 | 35 | 特別の教科 道徳 | |
| 35 | 7 特別活動 (学級活動) | 3 2年生になって 2 べんきょうのやくそく 2 がんばるうんどう会 | 3 あんぜんな生かす(1) 1 もうすぐ夏休み 2 がんばるうんどう会 | 3 あんぜんな生かす(1) 1 もうすぐ夏休み 2 がんばるうんどう会 | 3 あんぜんな生かす(1) 1 もうすぐ夏休み 2 がんばるうんどう会 | 3 あんぜんな生かす(1) 1 もうすぐ夏休み 2 がんばるうんどう会 | 3 あんぜんな生かす(1) 1 もうすぐ夏休み 2 がんばるうんどう会 | 3 あんぜんな生かす(1) 1 もうすぐ夏休み 2 がんばるうんどう会 | 3 あんぜんな生かす(1) 1 もうすぐ夏休み 2 がんばるうんどう会 | 3 あんぜんな生かす(1) 1 もうすぐ夏休み 2 がんばるうんどう会 | 3 あんぜんな生かす(1) 1 もうすぐ夏休み 2 がんばるうんどう会 | 35 | 35 | 特別活動 (学級活動) | |
| 0 | 児童会活動 クラブ 学校行事 | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 児童会活動 クラブ 学校行事 | |
| 12 | 8 読書 | 1 図書室の使い方を確認する 1 本を活用の仕方を知る | 1 図書室の使い方を確認する 1 本を活用の仕方を知る | 1 図書室の使い方を確認する 1 本を活用の仕方を知る | 1 図書室の使い方を確認する 1 本を活用の仕方を知る | 1 図書室の使い方を確認する 1 本を活用の仕方を知る | 1 図書室の使い方を確認する 1 本を活用の仕方を知る | 1 図書室の使い方を確認する 1 本を活用の仕方を知る | 1 図書室の使い方を確認する 1 本を活用の仕方を知る | 1 図書室の使い方を確認する 1 本を活用の仕方を知る | 1 図書室の使い方を確認する 1 本を活用の仕方を知る | 12 | 12 | 読書 | |
| 23 | 9 朝読書 | 1 物語を読もう 0 | 1 物語を読もう 0 | 1 物語を読もう 0 | 1 物語を読もう 0 | 1 物語を読もう 0 | 1 物語を読もう 0 | 1 物語を読もう 0 | 1 物語を読もう 0 | 1 物語を読もう 0 | 1 物語を読もう 0 | 23 | 23 | 朝読書 | |
| 0 | 10 その他 | | | | | | | | | | | 0 | 0 | その他 | |
| 945 | | 87 | 90 | 72 | 0 | 90 | 98 | 95 | 85 | 81 | 93 | 930 | 945 | 総時数 | |