

令和6年度 江戸川区立上小岩第二小学校 人権教育年間指導計画（第5学年）

	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
学級経営	人権教育の目標に関わる学級の目標を設定する。		自分の大切さを認める指導。		一人一人が個性や能力を發揮して活躍できる場や機会を設定することにより、学級の一員として認められているという存在感、安心感をもつことができるようにする。			1年間の学校生活を振り返らせ、自己の成長を確認する。			
	児童相互の関係を把握する。		児童理解を深め、教師と児童、児童相互の望ましい人間関係を築く。								
各教科 読書科	理科（年間） 植物を育て、大切にしようとする心情を育てる		体育ボール運動 互いにルールを守り、協力しながら運動する経験を通して、協力、公正などの態度を身につける		理科（年間） 生命の始まりや育つ様子を調べ、生命を尊重しようとする態度を育てる		国語「「図書すいせん会」をしよう」 互いの考えを受け入れて話し合う		算数（年間） 見通しをもったり、筋道を立てて考えたりする数学的な考え方を育てる		
国語科・読書科 読み聞かせ、読書タイム											
特別の 教科 道徳	礼儀 真心をもつ礼儀挨拶の態度を育てる	節度、節制 節度を守り、節制を心がける態度を育てる	友情、信頼 友達と互いに信頼し友情を育もうとする心情を育てる	親切、思いやり 相手の立場に立って親切にしようとする心情を育てる	希望と勇気、努力と強い意志 希望をもつて、努力を怠らぬ態度を育てる	勤労、公共の精神 公共のために役に立つようとする態度を育てる	規則の尊重 すすんで法を守ろうとする判断力を育てる	公正、公平、社会正義 公正・公平な態度で接しようとする判断力を育てる	感動、畏敬の念 自然環境にたいして、自然を大切にしようとする心を育てる	自然愛護 自然と調和し、自然を大切にしようとする態度を育てる	国際理解、国際親善 他国の人々とすすんで親しくしようとする態度を育てる
総合的な学習の時間	「バリアフリー教育」 障がい者についての理解を深める			「オリパラ オリパラに ・ともだちプロジェクト」 についての知識を深める			「ウィンタースクールに向けて」 児童同士で協力して集団生活を行う				
特別活動	1年生を迎える会 全校に迎えられる感謝の気持ちを表す	運動会 互いに協力して演技・競技を行う	ユニセフ募金 世界の子どもについて関心をもつ		学習発表会 互いのよさを認め協力し合って表現する		読書月間 いろいろな考え方を学ぶ		6年生を送る会 感謝の心を込めて6年生を送る		
その他	下校班		引き取り訓練			セーフティ教室			地震津波訓練		