

令和6年度 総合的な学習の時間 全体計画

<p>【学校教育目標】 「上二の子どもは やり通す」</p> <p>【目指す児童像】 ○やり通す心 ・よく学ぶ子 ・思いやりのある子 ・よく働く子 ○やり通す体 ・よく遊ぶ子 ・よく運動する子</p>	<p>【学校経営の基本的な方針】 「信頼される学校」「地域とともに歩む学校」を目指し、地域・保護者との連携を深めるとともに、日々の教育活動を通して「確かな学力の向上」「豊かな心」「健康・体力の向上」に取り組んでいく。</p> <p>【目指す学校像】 ・児童が明るく元気に学び合える学校 ・保護者・地域から信頼される学校 ・安全・安心な学校 ・教職員が協力し合い、互いに磨き合う学校</p>
<p>【保護者・地域の思いや願い】 ・学校教育目標を目指して、地域と学校が連携していきたい ・地域資源を活用した学習を推進してほしい ・児童が安心して通えるように見守ってほしい ・元気で心も体も健やかに育てほしい</p>	<p>【教師の願い】 ・自ら進んで学ぶ児童に育ててほしい。 ・最後までやり通す児童になってほしい。</p>
<p>【本校の総合的な学習の時間の目標】 探究的な見方・考え方を働かせ、地域の自然や社会と人々についての探究的な学習を通して、自ら見出した課題に対して、自他の思いや考えを尊重しながら粘り強く課題の解決に取り組み、自己の生き方を考えることができるようにするために、以下の資質・能力を育成する。</p> <p>(1) 地域の自然や社会と人々についての探究的な学習の過程において、課題の解決に必要な知識および技能を身に付けるとともに、地域の特徴やよさに気付き、諸問題の解決に向けて連携や協力があり、地域の一員として自分たちにもできることがあるということが分かる。</p> <p>(2) 地域の自然や社会と人々の中から自らの課題を見出し、活動の見通しをもちながら、目的や対象に合った手段を選択して情報を集め、調査して得た情報や各教科等で学習したことなどを活用しながら整理・分析して、相手や目的に応じてまとめ・表現する力を身に付ける。</p> <p>(3) 地域の自然や社会と人々についての探究的な学習に主体的・協働的に粘り強く取り組むとともに、自他の思いや考えを尊重しながら、持続可能な社会を実現するための行動の仕方を考え、自ら社会に参画しようとする態度を育てる。</p>	

【本校の総合的な学習の時間の内容】

学年	目標を実現するのにふさわしい探究課題	探究学習の解決を通して育成を目指す具体的な資質・能力			
		①知識及び技能	②思考力・判断力・表現力等	③ 学びに向かう力、人間性等	
3年	地域の生き物を調査し、それを人に伝えたり、守って行こうとしたりする。	<p>・江戸川の土手に生息する生き物の特徴を理解する。</p> <p>・江戸川のよさを様々な方法で相手に伝えられることが分かる。</p> <p>【A 知識】</p>	<p>・調査活動を、目的や対象に応じた適切さで実施することができる。</p> <p>【B 技能】</p> <p>・地域の生き物についての理解は、探究的に学習してきたことの成果であると気づく。</p> <p>【C 探究的な学習のよさの理解】</p>	<p>・自分の課題をつくり、解決の見通しをもつ。【A 課題の設定】</p> <p>・課題の解決に必要な情報を、手段を選択して多様に収集し、種類に合わせて蓄積する。</p> <p>【B 情報の収集】</p> <p>・観点に合わせて情報を整理し考える。 【C 整理・分析】</p> <p>・相手や目的に応じて、分かりやすく表現する。</p> <p>【D まとめ・表現】</p>	<p>・課題解決に向け、自分のよさに気付き、探究活動に進んで取り組もうとする。</p> <p>【A 主体性・協働性】</p> <p>・自分と違う意見や考えの良さを生かしながら、協働して学び合おうとする。</p> <p>【B 自己理解・他者理解】</p> <p>・地域との関わりの中で自分にできることを見つけようとする。</p> <p>【C 将来展望・社会参画】</p>
4年	地域の取り組みを理解し、共生社会を目指して自分たちにできることを考え、取り組む。	<p>・地域には様々な人々がいることやそれを支える仕組みや取り組みがあることを理解し、みんなが過ごしやすい町にしていくために人々が支え合っていることが分かる。</p> <p>【A 知識】</p>	<p>・今後の見通しをもち、適切な方法を用いて情報を整理する。</p> <p>【B 技能】</p> <p>・地域に住む人々への接し方など自分の行動の変容は、地域の人々の暮らしについて探究的に学習してきたことの成果であると気づく。</p> <p>【C 探究的な学習のよさの理解】</p>	<p>・地域に住む人々の暮らしについて考え、課題を設定する。</p> <p>【A 課題の設定】</p> <p>・課題解決に必要な情報を適切な方法を選び、収集する。</p> <p>【B 情報の収集】</p> <p>・必要な情報を取捨選択したり、複数の情報を比較したりしながら解決に向けて考える。</p> <p>【C 整理・分析】</p> <p>・伝える相手や目的に応じて、自分の考えをまとめ、適切な方法で表現する。</p> <p>【D まとめ・表現】</p>	<p>・明確な目的をもって、友達と最後まで粘り強く取り組み、自分の良さや可能性を伸ばそうとする。</p> <p>【A 主体性・協働性】</p> <p>・異なる意見や他者の考えを受け入れ、その良さを生かそうとする。</p> <p>【B 自己理解・他者理解】</p> <p>・身近な地域の課題を自分事として捉え、自分にできることを考えて自ら関わろうとする。</p> <p>【C 将来展望・社会参画】</p>
5年	人々の暮らしを支える江戸川について調べ、人に伝える。	<p>・江戸川の歴史や利用などを知り、人々の暮らしを豊かにしてきたことが分かる。</p> <p>【A 知識】</p>	<p>・今後の見通しをもち、適切な方法を用いて情報を整理する。</p> <p>【B 技能】</p> <p>・自分の生活や地域についての理解は、探究的に学習してきたことの成果であると気づく。</p> <p>【C 探究的な学習のよさの理解】</p>	<p>・見通しをもって自らの課題を見出し、解決方法や手順を考える。</p> <p>【A 課題の設定】</p> <p>・見学やインタビューなど、目的に応じた手段を工夫して情報を収集する。 【B 情報の収集】</p> <p>・考える為の技法を使い、情報を整理分析する。【C 整理・分析】</p> <p>・自分の意見を明確にして、相手や目的に応じて分かりやすくまとめ・表現する。</p> <p>【D まとめ・表現】</p>	<p>・明確な目的をもって、友達と最後まで粘り強く取り組み、自分の良さや可能性を伸ばそうとする。</p> <p>【A 主体性・協働性】</p> <p>・異なる意見や他者の考えを受け入れ、その良さを生かそうとする。</p> <p>【B 自己理解・他者理解】</p> <p>・身近な地域の課題を自分事として捉え、自分にできることを考えて自ら関わろうとする。</p> <p>【C 将来展望・社会参画】</p>
6年	地域のよさや課題を捉え、地域の一員として自分たちにできる取り組みを考え、取り組む。	<p>・自分の住む地域のよさに気付き、そこに住む人々が支え合っている町を活性化する活動を行なっていることが分かる。</p> <p>【A 知識】</p>	<p>・今後の見通しをもち、適切な方法を用いて情報を整理する。</p> <p>【B 技能】</p> <p>・自分の生活や地域についての理解は、探究的に学習してきたことの成果であると気づく。</p> <p>【C 探究的な学習のよさの理解】</p>	<p>・見通しをもって自らの課題を見出し、解決方法や手順を考える。</p> <p>【A 課題の設定】</p> <p>・見学やインタビューなど、目的に応じた手段を工夫して情報を収集する。 【B 情報の収集】</p> <p>・考える為の技法を使い、情報を整理分析する。【C 整理・分析】</p> <p>・自分の意見を明確にして、相手や目的に応じて分かりやすくまとめ・表現する。</p> <p>【D まとめ・表現】</p>	<p>・明確な目的をもって、友達と最後まで粘り強く取り組み、自分の良さや可能性を伸ばそうとする。</p> <p>【A 主体性・協働性】</p> <p>・異なる意見や他者の考えを受け入れ、その良さを生かそうとする。</p> <p>【B 自己理解・他者理解】</p> <p>・身近な地域の課題を自分事として捉え、自分にできることを考えて自ら関わろうとする。</p> <p>【C 将来展望・社会参画】</p>
<p>【学習活動】 ・全学年を通して地域資源等を生かしたテーマ設定 ・年間(35時間程度)を通した探求課題の設定 ・学習の振り返りを活かした授業づくり</p>		<p>【指導方法】 ・発問の明確化と板書の工夫 ・「汎用の学習過程」を各教科・領域で活用 ・児童の課題意識を大切に、個に応じた指導の工夫 ・学習規律を基盤とした、ICTを活用した指導の充実</p>		<p>【指導体制】 ・教科担当を中心とした校内の連絡調整と支援体制の確立 ・学年間の情報集積と活用 ・学級担任と専科教員の連携 ・人材バンクの効果的運用</p>	
<p>【学習評価】 ・ポートフォリオを活用した評価の充実</p>		<p>【各教科・読書科との関連】 ・教科横断的な学習の推進 ・各教科等で学習した内容や指導方法の活用 ・読書科を通して、探究的な学習の実施・充実 ・思考ツールの活用</p>		<p>【地域との連携】 ・保護者やPTAとの連携 ・北小岩商店街や町会等、地域との連携</p>	