

	標準 時数	4月		5月		6月		7月	
		時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名
国語	175	1	つないで、つないで、一つのお話	5	◆聞いて、考えを深めよう	2	文の組み立て	3	デジタル機器と私たち
		1	準備	1	漢字の広場①	3	たのしみは	1	夏のさかり
		1	伝わるかな、好きな食べ物／続けてみよう	7	第3から第11／「静寂」の時間と心の時間／【情報】主張と事例	1	天地の文	5	私と本／星空を届けたい
		5	帰り道			2	◆【情報】情報と情報をつなげて伝えるとき	2	せんねん まんねん／名づけられた葉
		1	◆公共図書館を活用しよう			5	◆デジタル機器と私たち	2	いちばん大事なものは
		2	漢字の形と音・意味					1	◆インターネットでニュースを読もう
		1	春のいぶき						
		1	◆聞いて、考えを深めよう						
		13		13		13		14	
		3	部分の組み立て方①(三つの部分)	1	部分の組み立て方①(三つの部分)	2	点画のつながりと読みやすさ	2	筆順と点画のつながり
書写				1	部分の組み立て方②	1	筆順と点画のつながり		
				1	点画のつながりと読みやすさ				
		3		3		3		2	
社会	105	1	わたしたちの生活と政治	2	●国の政治のしくみと選挙	1	日本の歴史	4	天皇中心の国づくり
		7	わたしたちのくらしと日本国憲法	2	●いかず	7	縄文のむらから古墳のくにへ	3	貴族のくらし
		2	●国の政治のしくみと選挙	5	子育て支援のしくみと選挙／「政治」のしくみと選挙／「政治」のしくみと選挙	2	天皇中心の国づくり	3	武士の世の中へ
				1	日本の歴史				
		10		10		10		10	
算数	175	2	不思議なバスカルの三角形	10	3 対称な図形	6	◆4 分数のかけ算	2	5 分数のわり算
		6	1 文字を使った式	1	対称なデザイン	10	◆5 分数のわり算	1	切り紙遊び
		7	◆2 分数と整数のかけ算、わり算	5	◆4 分数のかけ算			11	6 データの見方
		1	3 対称な図形					2	7 円の面積
		16		16		16		16	
理科	105	9	1 ものの燃え方	4	2 植物の体のつくりとはたらき (1) 日光との関わり	4	3 人やほかの動物の体のつくりとはたらき	7	5 生物と地球環境
		1	2 植物の体のつくりとはたらき (1) 日光との関わり	6	3 人やほかの動物の体のつくりとはたらき	5	4 植物の体のつくりとはたらき (2) 水との関わり	2	6 月と太陽
						1	5 生物と地球環境		
		10		10		10		9	
音楽	50	2	〈音のスケッチ〉	2	1 短調のひびき	2	2 アンサンブルのみりよく	3	3 せん律のひびき合い
		2	〈にっぽんのうた みんなのうた〉	3	2 アンサンブルのみりよく	2	〈にっぽんのうた みんなのうた〉		
		1	1 短調のひびき			1	3 せん律のひびき合い		
		5		5		5		3	
図画工作	50	6	ココロもよう	8	あったらいいなこんな店	6	お気に入りの場所		
		6		8		6		0	
家庭	55	2	9 見つめてみよう生活時間	5	●10 朝食から健康な1日の生活を	2	●10 朝食から健康な1日の生活を	5	11 夏をすずしくさわやかに
		3	●10 朝食から健康な1日の生活を			3	11 夏をすずしくさわやかに		
		5		5		5		5	
体育	90	2	体ほぐしの運動	2	ネット型ゲーム	4	鉄棒運動	5	水泳運動
		4	ネット型ゲーム	7	マット運動	4	水泳運動		
		6		9		8		5	
保健						2	病気の予防	2	病気の予防
		0		0		2		2	
外国語	70	8	This is me. ●自分について発表しよう。	8	Welcome to Japan. 日本のよいところをしょうかいしよう。	8	What time do you get up? 「理想の日曜日のスケジュール」を伝え合おう。	2	Questions: 新しい先生や交換留学生との出会い
								2	Questions: 新しい先生や交換留学生との出会い
		8		8		8		4	
特別の教科 道徳	35	1	1 負けずばい!の心算をもつて ——藤井 聡太——	1	4 人生を変えるのは自分 ——秦 由加子——	1	8 父の言葉	1	12 雨上がりの朝に
		1	2 ブランコ乗りとピエロ	1	5 応援団の旗	1	9 米百俵	1	13 山中伸弥先生の快挙
		1	3 だまって借りてもいいのかな	1	6 友達だからこそ	1	10 個人の権利って?		
				1	7 ひきょうだよ	1	11 真琴と男介		
		3		4		4		2	
総合的な 学習の時間	35	2	地域の防災に貢献しよう	2	地域の防災に貢献しよう	3	地域の防災に貢献しよう	3	地域の防災に貢献しよう
		2		2		3		3	
読書科 (1単位時間で行う授業)	12	1	◆図書室の使い方を確認する	1	◆分類をもとに、目的に応じた本を選ぶ	1	◆本の紹介に向けて、帯紙や ◆ポスター、ポップ作りをする	1	◆おすすめの本を紹介する
		1		1		1		1	
朝読書	23	6		6		6		6	
1回あたりの時間(分)⇒	15	2		2		2		2	
特別活動 (学級活動)	35	2	6年生になって	2	学級のめあて	1	雨の日の過ごし方について	2	夏休みに向けて
		1	●1学期のめあて	2	●みんなで話し合って決めよう	2	●みんなで話し合って決めよう	1	●1学期の振り返り
		1	●当番、係活動について						
児童会活動 クラブ活動 学校行事									
		0		0		0		0	
その他									
		0		0		0		0	
	1015	94		100		99		81	

8月		9月		10月		11月		12月	
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名
		2	インターネットでニュースを読もう	1	漢字の広場③	10	『鳥獣戯画』を読む／発見、日本文化のみりよく	4	ぼくのブック・ウーマン
		2	文章を推敲しよう	2	熟語の成り立ち	2	カンジエ博士の漢字学習の秘伝	6	◆おすすめパンフレットを作ろう
		1	漢字の広場②	1	秋の深まり	1	漢字の広場④	1	冬のおとずれ
		8	やまなし／【資料】イーハートヴの夢	6	◆みんなで楽しく遊ごすために「こづらみ」読みにいっこと考える			2	詩を朗読してしようかいしよう
				1	話し言葉と書き言葉				
				2	古典芸能の世界／狂言「椿山伏」を楽しもう				
0		13		13		13		13	
		3	用紙に合った文字の大きさと配列	1	用紙に合った文字の大きさと配列	2	文字の歴史	3	書きぞめ
				1	伝えるって、どういうこと？	1	書写広げたいく「国語」		
				1	ことば				
0		3		3		3		3	
		3	武士の世の中へ	2	戦国の世から天下統一へ	3	町人の文化と新しい学問	6	世界に歩み出した日本
		3	今に伝わる室町文化	6	江戸幕府と政治の安定	7	明治の国づくりを進めた人々	4	長く続いた戦争と人々のくらし
		4	戦国の世から天下統一へ	2	町人の文化と新しい学問				
0		10		10		10		10	
		7	7 円の面積	6	8 比例と反比例	5	10 比	1	11 拡大図と縮図
		2	ビザの面積を比べよう	6	9 角柱と円柱の体積	1	うさぎとかめ	2	およその面積と体積
		7	8 比例と反比例	4	10 比	10	11 拡大図と縮図	2	地上絵をかこう
								8	12 並べ方と組み合わせ
								2	◆算数を使って考えよう
								1	◆6年のまとめ
0		16		16		16		16	
		5	6 月と太陽	6	7 水よう液の性質	8	8 土地のつくりと変化	8	9 てこのはたらき
		5	7 水よう液の性質	4	8 土地のつくりと変化	2	◆9 てこのはたらき	2	10 私たちの生活と電気
0		10		10		10		10	
		3	4 音楽のききどころ	1	5 豊かな表現	2	6 世界の音楽	1	7 日本の音楽
		2	5 豊かな表現	2	〈音のスケッチ〉	3	7 日本の音楽	4	8 思いをこめた表現(選択)
				2	6 世界の音楽				
0		5		5		5		5	
		8	アートな小物入れ	6	二つの世界	4	学校へようこそ！	2	墨から生まれる世界
0		8		6		4		2	
		5	12 思いを形にして生活を豊かに	5	12 思いを形にして生活を豊かに	4	12 思いを形にして生活を豊かに	5	●13 まかせてね 今日の食事
						1	●13 まかせてね 今日の食事		
0		5		5		5		5	
		1	水泳運動	6	ボール運動(ベースボール型)	2	体の動きを高める運動	5	走り幅跳び
		6	短距離走りレー	2	体の動きを高める運動	6	ハードル走		
		4	フォークダンス						
0		11		8		8		5	
						2	病気の予防	2	病気の予防
0		0		0		2		2	
		7	My Summer Vacation 夏休みの思い出を発表しよう。	7	Where do you want to go? 行きたい国のみりよくを伝え合おう。	7	My Best Memory 小学校生活の思い出アルバムを作ろう。	2	Questions: 世界の国々について伝え合おう
								2	Let's Talk: 先生と話をしよう。
								2	世界遺産
0		7		7		7		6	
		1	14 青い海を取りもどせ	1	17 協力するってどういうこと？	1	21 六千人の命のビザ ――杉原 千歌――	1	25 地球、その大いなる存在
		1	15 「ちょっと」の可能性	1	18 ○○しながら	1	22 ひたすらに、自分の心に従って ――鎌方 志功――	1	26 究極の理想「平和」を求めて ――新渡戸 稲造――
		1	16 手品師	1	19 礼儀作法と茶道	1	23 うばわれた自由	1	27 その思いを受けついで
				1	20 みんなが幸せに暮らせる社会へ	1	24 あかはなそえじ		
0		3		4		4		3	
		4	地域の防災に貢献しよう	5	地域の防災に貢献しよう	4	地域の防災に貢献しよう	4	地域の防災に貢献しよう
0		4		5		4		4	
		2	◆おすすめの本を紹介する	1	◆下級生に向けた読み聞かせの本を選ぶ	1	◆読み聞かせを練習しよう	1	◆読み聞かせをしよう
0		2		1		1		1	
		6		8		9		5	
0		2		2 2/3		3		1 2/3	
		1	2学期の生活について	4	●みんなで話し合って決めよう	3	学習発表会に向けて	2	冬休みに向けて
		1	●当番、係活動を見直そう					1	●2学期の振り返り
		1	●2学期のめあて						
		1	運動会に向けて						
0		4		4		3		3	
0		0		0		0		0	
0		0		0		0		0	
0		103		99 2/3		98		89 2/3	

1月		2月		3月		年間 総時数	標準 時数	
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名			
2	知ってほしい、この名言	1	日本語の特徴	6	●海の命	143	175	国語
2	日本の文学文化／【コラム】仮名づかい	6	●大切にしたい言葉	1	漢字の広場⑥			
1	漢字の広場⑤	6	●今、私は、ほくは	4	中学校へつなげよう／生きる／人間は他の生物と何が違うのか			
6	●「考える」とは							
1	使える言葉にするために							
2	日本語の特徴							
14		13		11				
2	書きぞめ	2	書きぞめ	3	六年生のまとめ①②	33		書写
		1	六年生のまとめ①②	2	今の思いを書き残そう			
2		3		5				
3	長く続いた戦争と人々の暮らし	1	●いかす	4	●世界の未来と日本の役割	105	105	社会
7	新しい日本、平和な日本へ	1	世界の中の日本	1	●いかす			
		7	日本とつながりの深い国々					
		1	●世界の未来と日本の役割					
10		10		5				
1	6年のまとめ	8	算数をふり返ろう！もっと楽しもう！	16	6年生のまとめ	168	175	算数
15	算数をふり返ろう！もっと楽しもう！							
16		8		16				
8	◆10 私たちの生活と電気	5	11 かけがえのない地球環境	11	6年生のまとめ	105	105	理科
2	11 かけがえのない地球環境							
10		5		11				
1	8 思いをこめた表現(選択)	1	〔ジャズとクラシック音楽の出合い〕	4	卒業式へ向けて			
3	〈音のスケッチ〉	2	校歌・君が代			50	50	音楽
1	〔ジャズとクラシック音楽の出合い〕							
5		3		4				
4	卒業制作	4	卒業制作					
						48	50	図画工作
4		4		0				
4	●13 まかせてね 今日の食事	4	14 冬を明るく暖かく	1	15 あなたは家庭や地域の宝物	55	55	家庭
1	14 冬を明るく暖かく	1	15 あなたは家庭や地域の宝物	4	2年間のまとめ			
5		5		5				
4	体のつくりを高める運動	6	跳び箱運動	4	ボール運動(ゴール型)			
4	表現	2	ボール運動(ゴール型)			80	90	体育
8		8		4				
0		0		0		8		保健
6	My Dream	2	My Junior High School Life	2	Let's Talk! 先生と話をしよう。	69	70	外国語
	●将来の夢を発表しよう。		中学校生活でいいことやがんばりたいことを伝えよう。	2	●世界で活やくしている人			
		2	Questions: 卒業を前に					
6		4		4				
1	●●23 志を得るには何が必要かこの地を踏まよー新口東雲と新シタの物語ー	1	●26 情報について考えよう	1	29 ベトナムの人に、安全な水を	36	35	特別の教科 道徳
1	24 うばわれた自由	1	27 ひたすらに、自分の心に従ってー練方志功ー	1	30 天から送られた手紙			
1	25 卒業に向けて	1	28 究極の理想(平和)を求めてー新渡戸稲造ー	1	北海道の名づけ親ー松浦武四郎ー			
3		3		3				
3	地域の防災に貢献しよう	3	地域の防災に貢献しよう	2	地域の防災に貢献しよう	35	35	総合的な 学習の時間
3		3		2				
1	◆「書評」を書いて話し合おう	1	◆「書評」を書いて話し合おう	1	◆1年間の振り返り			
						12	12	読書科 (1単位時間で行う授業)
1		1		1				
6		5		6				
2		1 2/3		2				
1	3学期の生活について	3	●みんなで話し合って決めよう	1	●中学校に向けて	36	35	特別活動 (学級活動)
1	当番、係活動について			1	●3学期の振り返り			
1	●3学期のめあて							
3		3		2				
						0		児童会活動 クラブ活動 学校行事
0		0		0				
						0		その他
0		0		0				
92		74 2/3		75		1006	1015	