

	標準 時数	4月		5月		6月		7月	
		時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名
国語	175	1	ひみつの言葉を引き出そう	5	きいて、きいて、きいてみよう	1	敬語	4	●みんなが使いやすいデザイン
		1	かんがえるのって おもしろい	7	見立てる／言葉の意味が分かること	3	日常を十七音で	2	同じ読み方の漢字
		1	名前を使って、自己しょうかい／続けてみよう	1	●敬語	1	漢字の広場①	1	夏の夜
		5	銀色の裏地			2	古典の世界(一)	5	作家で広げるわたしたちの読書／モモ
		1	図書館を使いこなそう			2	◆【情報】目的に応じて引用するとき	2	かぼちゃのつるが／われは草なり
		2	漢字の成り立ち			4	●みんなが使いやすいデザイン		
		1	春の空						
		1	きいて、きいて、きいてみよう						
		13		13		13		14	
		3	部分の組み立て方①(によう)	1	部分の組み立て方①(によう)	1	書写広げたい①<国語>	2	点画のつながりと字形
書写				1	部分の組み立て方②	1	手書きの力/手書き文字と活字		
				1	書くときの速さ	1	点画のつながりと字形		
		3		3		3		2	
社会	100	1	わたしたちの国土(オリエンテーション)	3	低い土地のくらし/高い土地のくらし	1	わたしたちの生活と食料生産(オリエンテーション)	3	米づくりのさかんな地域
		4	世界の中の国土	3	国土の気候の特色	4	くらしを支える食料生産	2	水産業のさかんな地域
		3	国土の地形の特色	4	あたたかい土地のくらし/寒い土地のくらし	5	米づくりのさかんな地域		
		2	低い土地のくらし/高い土地のくらし						
		10		10		10		5	
算数	175	2	2つに分けよう	6	3 2つの量の変わり方	1	4 小数のかけ算	12	6 小数のわり算
		3	1 整数と小数	1	2000cm3を作ろう	14	5 合同と三角形、四角形	1	ご石の数え方
		11	2 体積	9	4 小数のかけ算	1	6 小数のわり算	3	7 整数の見方
		16		16		16		16	
理科	105	9	◆1 天気と情報(1) 天気の変化	10	2 生命のつながり(1) 植物の発芽と成長	8	●3 生命のつながり(2) メダカのたんじょう	2	◆4 天気と情報(2) 台風と防災
		1	2 生命のつながり(1) 植物の発芽と成長			2	◆4 天気と情報(2) 台風と防災	7	●5 生命のつながり(3) 植物の実や種子の働き
		10		10		10		9	
音楽	50	3	みんなでハンドクラップ	3	低音のはたらき	3	和音のはたらき	3	音のスケッチ
		2	日本の歌みんなの歌	2	合唱のみりよく	2	オーケストラのみりよく		
		5		5		5		3	
図画工作	50	2	桜が咲くとき	4	光のデザイナー ランプシェード	6	名画をリメイク!		
		4	進め! ローラー大ぼうけん	2	名前のまち				
		6		6		6		0	
家庭	60	1	ガイダンス	5	2 ゆでる調理でおいしさ発見	6	3 ひと針に心をこめて	2	3 ひと針に心をこめて
		4	◆1 私の生活、大発見!	1	3 ひと針に心をこめて			1	●4 持続可能な社会へ 物やお金の使い方
		1	2 ゆでる調理でおいしさ発見						
		6		6		6		3	
体育	90	2	体ほぐしの運動	2	ネット型ゲーム	4	鉄棒運動	6	水泳運動
		4	ネット型ゲーム	7	マット運動	4	水泳運動		
		6		9		8		6	
保健						4	●こころの健康		
		0		0		4		0	
外国語	70	7	Hello, everyone.	1	Hello, everyone.	1	When is your special day?	1	What do you have on Mondays?
				7	When is your special day?	7	What do you have on Mondays?	2	Let's Check 1 / Our World 1
		7		8		8		3	
特別の教科 道徳	35	1	1 今度こそ!	1	4 よさこいソーラン祭り	1	◆8 SNSいじめ	1	12 図書館はだれのもの
		1	2 たからもの	1	5 位置について!	1	9 横浜港のガンマンの思い	1	13 稲むらの火
		1	3 場面に合わせたあいさつ	1	6 公益のために生きる ――沢沢 栄―	1	10 参考にするだけなら		
				1	7 言葉のおくりもの	1	11 わたしにできることを		
		3		4		4		2	
総合的な 学習の時間	35	2	◆KMP～Kamini Mottainai Project～	2	◆KMP～Kamini Mottainai Project～	4	◆KMP～Kamini Mottainai Project～	4	◆KMP～Kamini Mottainai Project～
		2		2		4		4	
読書科 (1単位時間で行う授業)	12	1	図書館を使いこなそう	1	分類をもとに目的に応じた本を選ぶ①	1	●みんなが使いやすいデザイン	1	作家で広げるわたしたちの読書
		1		1		1		1	
朝読書	23	6		8		8		6	
1回あたりの時間(分)⇒	15	2		2 2/3		2 2/3		2	
特別活動 (学級活動)	35	2	●5年生になって	2	学級のめあて	1	雨の日の過ごし方について	2	夏休みに向けて
		1	1学期のめあて	2	●みんなで話し合って決めよう	2	●みんなで話し合って決めよう	1	1学期の振り返り
		1	当番、係活動について						
		4		4		3		3	
児童会活動 クラブ活動 学校行事		1		1		1		0	
		1		1		1		1	
		2		2		2		1	
その他									
		0		0		0		0	
	1015	96		101 2/3		105 2/3		74	

8月		9月		10月		11月		12月	
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名
		2	どちらを選びますか	1	漢字の広場③	10	●情報を見てはたしてよ／自然保護をするために／コラムに詳しく資料の読み方	1	漢字の広場④
		2	◆新聞を読もう	2	方言と共通語	2	カンジ博士の暗号解読	5	●やなせたかしーアンパンマンの勇氣
		2	◆文章に説得力をもたせるには	1	秋の夕	1	古典の世界(二)	6	あなたは、どう考える
		1	漢字の広場②	6	◆よりよい学校生活のために／コラム]意見が対立したときには			1	冬の朝
		6	たずねびと	1	浦島太郎 ――「御伽草子」より				
				2	和語・漢語・外来語				
0		13		13		13		13	
		3	筆順と字形	1	ことば	1	文字の大きさ(漢字と仮名)	2	用紙に合った文字の大きさ
				2	文字の大きさ(漢字と仮名)	2	用紙に合った文字の大きさ	1	書きぞめ
0		3		3		3		3	
		5	水産業のさかんな地域	1	わたしたちの生活と工業生産(オリエンテーション)	1	自動車をつくる工業	1	いかす
		4	これからの食料生産とわたしたち	3	くらしを支える工業生産	5	工業生産を支える運輸と貿易	1	◆情報化した社会と産業の発展(オリエンテーション)
		1	いかす	6	自動車をつくる工業	4	これからの工業生産とわたしたち	6	◆情報産業とわたしたちのくらし
								2	◆情報を生かす産業
0		10		10		10		10	
		8	7 整数の見方	1	8 分数の大きさとたし算、ひき算	5	10 単位量あたりの大きさ	8	12 割合
		8	8 分数の大きさとたし算、ひき算	7	9 平均	11	わり算と分数	7	◆13 割合とグラフ
				1	奇数と偶数に分けて	1	九九の表を調べよう	1	四角形の関係を調べよう
				7	10 単位量あたりの大きさ	4	12 割合		
0		16		16		16		16	
		10	6 流れる水のはたらきと土地の変化	2	6 流れる水のはたらきと土地の変化	4	7 もののとけ方	3	8 ふりこの性質
				8	7 もののとけ方	6	8 ふりこの性質	7	9 電磁石の性質
0		10		10		10		10	
		4	●日本の音楽	3	●パートの役割	5	豊かな表現を求めて	2	音楽のききどころ
		1	●にっぽんのうたみんなのうた	2	豊かな表現を求めて			2	スキルアップ
0		5		5		5		4	
		6	ズラシックパーク	2	ズラシックパーク	4	彫って刷って重ねてみると		この空間がいい感じ
				4	彫って刷って重ねてみると				
0		6		6		4		0	
		5	●4 持続可能な社会へ 物やお金の使い方	6	5 食べて元気！ご飯とみそ汁	3	5 食べて元気！ご飯とみそ汁	4	6 物を生かして住みやすく
		1	5 食べて元気！ご飯とみそ汁			3	6 物を生かして住みやすく	2	●7 気持ちがつながる家族の時間
0		6		6		6		6	
		6	短距離走りレー	6	ボール運動(ベースボール型)	2	体の動きを高める運動	5	走り幅跳び
		4	フォークダンス	2	体の動きを高める運動	6	ハードル走		
0		10		8		8		5	
						2	けがの防止	2	けがの防止
0		0		0		2		2	
		7	I can draw pictures well.	7	Where is the station?	1	Where is the station?	2	What would you like?
						6	What would you like?	2	Let's Check 2 / Our World 2
0		7		7		7		4	
		1	●14 二人を救った化学者 ――大村 智――	1	17 ルールを守る	1	21 トキのまう空	1	25 一木一石運動 ――自然保護活動のさががけ――
		1	15 わたしとあなたの「ふつう」はちがう	1	18 モントゴメリーのバス	1	◆22 ネット上の友達	1	26 青い目の人形
		1	16 森の絵	1	19 ロレンゾの友達	1	23 バール富士のかがやき	1	27 新幹線開発物語
				1	20 お父さんのすがたから	1	24 食品ロスをどう防ぐ？		
0		3		4		4		3	
		6	◆KMP～Kamini Mottainai Project～	5	◆KMP～Kamini Mottainai Project～	4	◆KMP～Kamini Mottainai Project～	2	◆KMP～Kamini Mottainai Project～
0		6		5		4		2	
		1	本のあらすじをとらえるゲームを行う。	2	方言と共通語 調べ学習	1	●情報を見てはたしてよ／自然保護をするために／コラムに詳しく資料の読み方	1	あなたは、どう考える
0		1		2		1		1	
		8		9		7		8	
0		2 2/3		3		2 1/3		2 2/3	
		1	2学期の生活について	3	●みんなで話し合って決めよう	3	●学習発表会に向けて	2	冬休みに向けて
		1	当番、係活動を見直そう					1	2学期の振り返り
		1	●2学期のめあて						
		1	運動会に向けて						
0		4		3		3		3	
0		0		1		1		0	
0		1		2		1		0	
0		1		3		2		0	
0		0		0		0		0	
0		103 2/3		104		100 1/3		84 2/3	

1月		2月		3月		年間 総時数	標準 時数	
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名			
2	好きな詩のよさを伝えよう	1	複合語	3	◆◆「子ども未来科」で何をする	143	175	国語
2	言葉でスケッチ	3	言葉を使い分けよう	6	大造じいさんとガン			
2	熟語の読み方	6	もう一つの物語	1	漢字の広場⑥			
1	漢字の広場⑤	3	◆◆「子ども未来科」で何をする	1	五年生をふり返って			
6	◆想像力のスイッチを入れよう							
1	複合語							
14		13		11		30		書写
3	書きぞめ	2	めざせ！新聞記者	2	五年生のまとめ①②			
3		2		2		100	100	社会
3	◆情報を生かす産業	3	自然災害を防ぐ	4	環境を守るわたしたち			
3	◆情報を生かすわたしたち	6	わたしたちの生活と森林	1	いかす			
1	わたしたちの生活と環境（オリエンテーション）	1	環境を守るわたしたち					
3	自然災害を防ぐ							
10		10		5		175	175	算数
16	14 四角形や三角形の面積	11	15 正多角形と円	1	16 角柱と円柱			
		5	16 角柱と円柱	1	三角形に变身			
				2	算数を使って考えよう			
				11	5年のまとめ			
16		16		15				
9 電磁石の性質		2	●10 生命のつながり（4） 人のたんじょう	6	5年のまとめ	105	105	理科
6	●10 生命のつながり（4） 人のたんじょう	8	5年のまとめ					
10		10		6		50	50	音楽
4	琴の魅力	3	思いをこめた表現	2	思いをこめた表現			
1	◆にっぽんのうたみんなのうた	2	変そう曲を楽しもう	1	◆校歌・君が代			
5		5		3		48	50	図画工作
6	立ち上りがれワイヤーアート	2	かくれんぼさんを探せ！	2	あったらいい町どんな町			
		4	あったらいい町どんな町					
6		6		2		60	60	家庭
1	7 気持ちにつながる家族の時間	6	8 ミシンにトライ！手作りで楽しい生活	1	5年生のまとめ			
5	8 ミシンにトライ！手作りで楽しい生活			2	◆生活を変えるチャンス！			
6		6		3		80	90	体育
4	体の動きを高める運動	6	跳び箱運動	4	ボール運動（ゴール型）			
4	表現	2	ボール運動（ゴール型）					
8		8		4		8		保健
0		0		0		67	70	外国語
6	I love my town.	6	My Hero	2	My Hero			
				2	Let's Check 3 / Our World 3			
6		6		4		35	35	特別の教科 道徳
1	28 百の診療所よりも一本の用水路を ――中村 哲――	1	31 東の羽生、西の村山 ――天才棋士 村山 聖――	1	34 希 ――光の中を歩んだきょうだい――			
1	●29 世代をこえた思いやり	1	32 この国は遠い日本とつながっている ――和田 重次郎――	1	35 天から送られた手紙			
1	30 銀のしょく台	1	33 世界にひびく伝統の音					
3		3		2		35	35	総合的な 学習の時間
2	◆KMP～Kamini Mottainai Project～	3	◆KMP～Kamini Mottainai Project～	1	◆KMP～Kamini Mottainai Project～			
2		3		1		12	12	読書科 （1単位時間で行う授業）
2	もう一つの物語	1	本の世界を広げよう					
2		1		0		27	23	朝読書
6		8		7				
2		2 2/3		2 1/3		35	35	特別活動 （学級活動）
1	3学期の生活について	2	ウィンタースクールに向けて	1	●6年生向け			
1	当番、係活動について	1	6年生を送る会に向けて	1	3学期の振り返り			
1	●3学期のめあて							
3		3		2		18		児童会活動 クラブ活動 学校行事
1		2		0				
1		1		0				
2		3		0		0		その他
0		0		0				
98		97 2/3		62 1/3		1028	1015	