

	標準 時数	4月		5月		6月		7月			
		時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名		
国語	245	1	力を合わせてばらばらに	6	聞き取りメモのくふう	4	●お礼の気持ちを伝えよう	10	新聞を作ろう		
		1	春のうた	2	カンジ―はかせの都道府県の旅1	2	漢字の広場②	2	カンジ―はかせの都道府県の旅2		
		1	なりきって書こう つづけてみよう	2	漢字の広場①	7	一つの花	2	夏の楽しみ		
		7	白いぼうし	8	思いやりのデザインアップとルーズで伝える	2	つなぎ言葉のはたらきを知ろう	5	本のポップや帯を作ろう		
		1	図書館の達人になろう			1	短歌・俳句に親しもう(一)		神様の階段		
		2	漢字辞典を使おう			2	要約するとき				
		2	春の楽しみ								
		15		18		18		19			
		書写		1	どんなときに手書きで書く？	1	点画の筆使い	1	点画のせし方と間かく	1	こう筆の学習 筆順と字形
				1	はじめの学習	1	レッツ・トライ(発表しりょう)	2	筆順と字形	1	ひらがなの筆使い
1	点画の筆使い			1	点画のせし方と間かく						
3				3		3		2			
社会	90	1	わたしたちの都(オリエンテーション)	2	都の広がり	5	水はどこから	5	ごみのしよりと利用		
		2	日本地図を広げて	1	住みよいくらしをつくる(オリエンテーション)	4	ごみのしよりと利用				
		6	都の広がり	6	水はどこから						
		9		9		9		5			
算数	175	2	ペントミノ	4	2わり算の筆算	6	4角	4	52けたの数のわり算		
		9	1 大きな数	9	3 折れ線グラフ	10	52けたの数のわり算	9	6 がいい数		
		5	2 わり算の筆算	1	油分け			1	こわれた電たく		
				2	4角			2	7 垂直、平行と四角形		
16		16		16		16					
理科	105	1	季節と生物(1) 春の始まり	5	2 季節と生物(2) 春	3	3 電池のはたらき	4	季節と生物(3) 夏		
		7	1 天気と気温	5	3 電池のはたらき	6	4 とじこめた空気や水	3	◆星や月(1) 星の明るさや色		
		2	2 季節と生物(2) 春			1	季節と生物(3) 夏	2	季節と生物(4) 夏の終わり		
		10		10		10		9			
音楽	60	2	みんなで歌おう	2	歌声ひびかせて	3	曲に合った歌い方	2	音楽のききどころ		
		2	にっぽんのうた みんなのうた	4	はくとせんりつ	1	にっぽんのうた みんなのうた	2	めざせ楽器名人		
		2	歌声ひびかせて			2	音のスケッチ				
		6		6		6		4			
図画工作	60	6	絵の具で遊んで自分いるがみ	4	あんたり組んだりしてみたら…	6	命の木	6	はじめてのトンギコ		
		6		4		6		6			
体育	105	3	体ほぐしの運動	6	ネット型ゲーム	4	マット運動	5	水遊び		
		3	多様な動きをつくる運動	4	マット運動	4	水泳運動				
		2	ネット型ゲーム								
		8		10		8		5			
保健						4	体の発育と健康				
		0		0		4		0			
特別の教科 道徳	35	1	1 こころもどってこめた、やがたつても夢を ――池田 陽花子――	1	4 かわいくない？	1	8 雨のバスでいりゆう所で	1	12 また、試合しようね		
		1	2 目覚まし時計	1	5 かっこいいせなか	1	9 どう言えばいいのかな	1	13 命 ――せいはいばい生きる――		
		1	3 つながるやさしさ	1	6 ほっとけないよ	1	10 守りたい自分のじょうほう				
				1	7 プロレスごっこ	1	11 心と心のあくしゅ				
3		4		4		2					
外国語活動	35	2	Unit1	4	Unit2	3	Unit3	4	Unit4		
			「Hello, World!」		「Let's play cards.」		「I like Mondays.」		「What time is it?」		
		2		4		3		4			
総合的な 学習の時間	35	2	◆福祉について考えよう	4	◆福祉について考えよう	4	◆福祉について考えよう	2	◆福祉について考えよう		
		2		4		4		2			
読書科 (1単位時間で行う授業)	12	1	全校読書	1	分類をもとに本を見つけよう	2	分類をもとに目的に応じた本を選ぶ	1	俳句・古典等の本の紹介		
		1	学校図書館のきまり					1	短歌の紹介		
		2		1		2		2			
朝読書	23	6		6		6		6			
1回あたりの時間(分)⇒	15	2		2		2		2			
特別活動 (学級活動)	35	2	●4年生になって	2	学級のめあて	2	雨の日の過ごし方について	2	夏休みに向けて		
		1	1学期のめあて	2	●みんなで話し合って決めよう	1	●みんなで話し合って決めよう	1	1学期の振り返り		
		1	当番、係活動について								
		4		4		3		3			
児童会活動 クラブ活動 学校行事											
		0		0		0		0			
その他											
		0		0		0		0			
	1015	88		95		98		81			

8月		9月		10月		11月		12月	
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名
		2	忘れもの ぼくは川	12	ごんぎつね	12	●未来につなぐ工芸品 工芸品のみりよくを伝えよう	8	友情のかべ新聞
		3	あなたなら、どう言う	2	漢字を正しく使おう	2	慣用句	10	もしものときにそなえよう
		2	パンフレットを読もう	2	秋の楽しみ	2	短歌・俳句に親しもう(二)	2	冬の楽しみ
		2	どう直したらいいかな	8	●クラスみんなで決めるには	1	漢字の広場④		
		2	いろいろな意味をもつ言葉			2			
		2	ローマ字を使いこなそう						
		2	漢字の広場③						
0		13		24		17		20	
		1	ひらがなの筆使い	2	文字の組み立て方(左右)	1	文字の組み立て方(上下)	1	文字の組み立て方(選たく)
		1	レッツ・トライ(ノート)	1	文字の組み立て方(上下)	2	文字の組み立て方(選たく)	1	こう筆の学習 文字の組み立て方
		1	レッツ・トライ(はがき)					1	レッツ・トライ(文化)
0		3		3		3		3	
		3	ごみのしよりと利用	4	風水害からくらしを守る	5	残したいもの 伝えたいもの	8	●郷土の発展に尽くす 青山土と荒川
		1	自然災害からくらしを守る(オリエンテーション)	1	●きょう土の伝統・文化と先人たち(オリエンテーション)	4	●郷土の発展に尽くす 青山土と荒川	1	特色ある地いきと人々のくらし(オリエンテーション)
		5	風水害からくらしを守る	4	●残したいもの 伝えたいもの				
0		9		9		9		9	
		12	7 垂直、平行と四角形	3	8 式と計算	6	10 整理のしかた	8	12 小数のしくみとたし算、ひき算
		4	8 式と計算	12	9 面積	5	11 くらべ方	5	13 変わり方
				1	つないだ輪を切って	5	12 小数のしくみとたし算、ひき算	2	14 そろばん
0		16		16		16		16	
		1	季節と生物(4) 夏の終わり	1	5 雨水のゆくえ	7	7 わたしたちの体と運動	7	8 ものの温度と体積
		9	5 雨水のゆくえ	8	◆6 星や月(2) 月と星の位置の変化	3	季節と生物(5) 秋	2	◆星や月(3) 冬の星
				1	7 わたしたちの体と運動			1	季節と生物(6) 冬
0		10		10		10		10	
		2	かけ合いと重なり	4	日本と世界の音楽	7	アンサンブルの楽しさ	4	音のスケッチ
		1	にっぽんのうた みんなのうた	2	パートの役わり				
		3	日本と世界の音楽						
0		6		6		7		4	
		6	マイシーサー	2	形・色で伝えるきもち	8	森のツリーハウス	4	けずると出てくるふしぎな花
				6	ほると出てくるふしぎな生き物				
0		6		8		8		4	
		1	水遊び	7	ベースボール型ゲーム	3	多様な動きをつくる運動	6	表現
		6	リズムダンス	3	多様な動きをつくる運動	6	幅跳び	5	鉄棒運動
		6	かけっこ・リレー						
0		13		10		9		11	
0		0		0		0		0	
		1	14 だまっていればわからない	1	17 学校のれきし	1	21 おばあちゃんとの思い出	1	25 赤飯
		1	15 ティーボールのできごと	1	18 学校のじまんを大切に	1	22 オムライス	1	26 世界の子どものために
		1	16 泣いた赤おに	1	19 絵はがきと切手	1	23 見方を変えて前向きに	1	27 受けつがれてきた命 —— 羅久島三代杉 ——
				1	20 人によって態度を変えるのはだめ?	1	24 ○○のくせに		
0		3		4		4		3	
		4	Unit5	4	Unit6	3	Unit7	2	Unit7
			「Do you have a pen?」		「Alphabet」		「What do you want?」		「What do you want?」
0		4		4		3		2	
		3	◆福祉について考えよう	3	◆福祉について考えよう	4	◆福祉について考えよう	4	◆福祉について考えよう
0		3		3		4		4	
		1	ブックトークをしよう	1	新見南吉の本に親しむ	1	「読書発表会」をしよう	1	故事成語調べ
0		6		8		9		5	
0		2		2 2/3		3		1 2/3	
		1	2学期の生活について	3	●みんなで話し合って決めよう	3	学習発表会に向けて	2	冬休みにに向けて
		1	当番、係活動を見直そう					1	2学期の振り返り
		1	●2学期のめあて						
		1	運動会に向けて						
0		4		3		3		3	
0		0		0		0		0	
0		0		0		0		0	
0		93		103 2/3		97		91 2/3	

1月		2月		3月		年間 総時数	標準 時数	
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名			
4	自分だけの詩集を作ろう	4	つながりに気をつけよう	2	◆調べて話そう、生活調査隊	191	245	国語
2	言葉から連想を広げて	7	心が動いたことを言葉に	7	スワンレイクのほとり			
2	熟語の意味	6	◆調べて話そう、生活調査隊	2	漢字の広場⑥			
2	漢字の広場⑤			1	四年生をふり返って			
8	風船でうちゅうへ							
18		17		12		31		書写
2	書きぞめ	1	書きぞめ	3	学習のまとめ			
		1	レッツ・トライ(かるた)					
		1	学習のまとめ					
2		3		3		90	90	社会
7	こけしをつくるまち・蔵王町	5	国際交流に取り組むまち・仙台市	3	新しい国語をさがすまち・松島町 / 新しい国語をさがすまち・豊後高田町			
2	国際交流に取り組むまち・仙台市	4	新しい国語をさがすまち・松島町 / 新しい国語をさがすまち・豊後高田町	1	●いかす			
9		9		4		167	175	算数
15	15 小数と整数のかけ算、わり算	8	16 立体	2	17 分数の大きさとたし算、ひき算			
1	16 立体	8	17 分数の大きさとたし算、ひき算	1	部屋分けパズル			
				2	算数を使って考えよう			
				2	4年のまとめ			
16		16		7		100	105	理科
4	季節と生物(6) 冬	2	9 もののあたたまり方	1	季節と生物(7) 春のおとずれ			
6	9 もののあたたまり方	8	10 すがたを変える水					
10		10		1		60	60	音楽
4	このみりよく	2	色々な歌声を楽しもう	3	音楽ランド			
1	めざせ楽器名人	2	めざせ楽器名人	1	校歌・君が代			
		2	思いに合った表げん					
5		6		4		60	60	図画工作
4	墨で描き初め	6	空き箱モンスター	2	紙おびワールド			
4		6		2		101	105	体育
2	体ほぐしの運動	4	跳び箱運動	8	ゴール型ゲーム			
3	多様な動きをつくる運動	6	小型ハードル走					
4	跳び箱運動							
9		10		8		4		保健
0		0		0		35	35	特別の教科 道徳
1	28 わかってくれてありがとう	1	31 十さいのプレゼント	1	34 タイガとココア			
1	29 ブラッドレーのせいきゆう書	1	32 いつも心に「ファイト！」	1	35 やっべし			
1	30 ゆうびんの父 —前島 密—	1	33 日本人の手でオルガンを —山本 實雄—					
3		3		2		35	35	外国語活動
4	Unit8	3	Unit9	2	Unit9			
	「This is my favorite place.」		「This is my day.」		「This is my day.」			
4		3		2		35	35	総合的な 学習の時間
4	◆福祉について考えよう	3	◆福祉について考えよう	2	◆福祉について考えよう			
4		3		2		12	12	読書科 (1単位時間で行う授業)
1	詩を紹介しよう							
1		0		0		23	23	朝読書
6		5		6				
2		1 2/3		2		35	35	特別活動 (学級活動)
1	3学期の生活について	2	●みんなで話し合っ決めてよう	1	5年生向け			
1	当番、係活動について	1	6年生を送る会に向けて	1	3学期の振り返り			
1	●3学期のめあて							
3		3		2		0	0	児童会活動 クラブ活動 学校行事
0		0		0		0	0	その他
90		90 2/3		51		979	1015	