

令和5年度 第3学年 2学期末 保護者会資料

学校目標

- 心豊かな子
- よく考える子
- じょうぶな子

学年目標

～一人一人がクラスの担い手として～

- 思いやりをもって助け合う子（優しさと厳しさをもつ）
- よく考え、行動する子（挑戦→失敗と成功の積み重ね）
- すすんであいさつをし、元気に遊ぶ子（関わり合いを大切に）

1 2学期を振り返って

(1) 生活について

- 1学期よりは、落ち着いて生活できる日が増えてきています。
- 係や当番活動など、学級のために何ができるか考えながら取り組む様子が見られます。
- 学級や学年の代表にも積極的に立候補する子が多く大変意欲的です。
- 集合、整列、移動などを、子供同士で声を掛け合って取り組むようになっていきます。
- △ 挨拶されると元気な挨拶を返すことはできています。3学期は、自分から挨拶ができるように声を掛けていきます。
- △ 整理整頓に課題がある子もいます。自分の持ち物の管理や引き出し、ロッカーの整理を自分できちんと行えるよう支援しています。フライデーチェック（金曜日の荷物整理）を実施中です。
- 宿題の提出は、未提出者が固定化されている傾向にあります。
- 持ち物などの忘れ物が目立つ子がいます。忘れ物をした際には、担任にしっかり伝え、対応策を考えるようにしています。
- 友達関係では、協力して活動できる場面が増えた一方、言葉遣いによるトラブルも起こっています。たとえ、仲が良い間柄でも相手を尊重し、お互いに気持ちのよい言葉掛けをするよう指導しています。

(2) 学習について

- 4人程度のグループでの話し合い活動を大切にして学習を進めています。グループで話し合うことにより、自分の考えを深めています。
- タブレット端末も活用しながら、学習したことを表現したりまとめたりする活動に主体的に取り組むことができました。
- ノートや作品に表現する際、丁寧に仕上げることを指導してきました。出来上がったものを見返して、更によくなるように粘り強く取り組んだり、字形を整えて書いたり、隙間なく色を塗ったりすることができるよう声を掛けています。



国語

- 物語文では、叙述から登場人物の気持ちを深く読み取ったり、情景を想像したりする学習をしました。「わすれられないおくりもの」「モチモチの木」
- 漢字は、3年生で習うものの8割ほどまで学習をしました。毎回の10問テストに向けて意欲的に学習する子が増えました。テストのときだけでなく、普段から、習った漢字を使うように声をかけています。(1・2年生で習った漢字は使わせたいです。)
- 毛筆の学習では、基本的な点画の書き方を学習しました。書き初め大会で成果を発揮できるように取り組んでいます。
- スーパーマーケット見学や小松菜農家の見学の学習とリンクして、「報告文」を書いたり、手紙を書いたり意欲的に臨んでいました。実際に見たり聞いたりしたことを書くようにつなげたことで、学習が深まりました。

社会

- スーパーマーケット、小松菜農園、に見学に行きました。
- 「わたしたちのくらしと商店のしごと」「わたしたちのくらしと農家の仕事」「火事のない町をめざして」の学習をしました。

算数

- 担任3人+専科教員1人で、少人数指導を行っています。
→单元ごとにレディネステストを行い、基本的には自分でコースを選んでいきます。
- 算数は、習熟度の個人差が大きな教科です。2年生までの学習(繰り下がりのある引き算、かけ算九九など)を含めて、定着が不十分な部分は、冬休みの間にしっかりと復習しておくことで、3学期からの学習に備えることができます。

理科

- 理科の学習に興味をもって取り組む児童が多いです。学習問題に対して児童なりに予想をし、実験や観察を通して、課題を解決していく流れで学習に取り組んでいます。
- 子供たちは、自然の中での学習活動(昆虫や植物の観察)も、温度計や方位磁針を使った観察も、光や電気の実験も大変意欲的に取り組みました。

音楽

- 専科の先生と、音楽室で行いました。
- 教科書や歌集の歌を音楽室で歌うことができました。
- リコーダーの学習も始まり、左手の指使い(ソ音から高いレ音まで)を学習しました。
- 140周年記念行事では「ふるさと」の合唱をしました。

図工

- 専科の先生と、図工室で行いました。
- 展覧会に向けて、どの子も意欲的に制作活動に取り組みました。
- 展覧会の鑑賞カードには他学年の作品のよさをたくさん見付け、書くことができました。
また他学年の児童からも、作品のよさが書いてあるカードをもらい、嬉しそうな児童もいました。

体 育

- 昨年度に引き続き、校舎改築工事に伴い、河川敷での体育を行いました。
→ティーボール、ミニハードル走、かけ足（持久走）
- 体育館体育も換気をしながら取り組みました。
→ネット型ゲーム（プレルボール）、マット運動、

外国語活動

- ALT と一緒に週 1 時間英語の学習を行いました。
- How are you? / How many? / I like ○○. / What ○○ do you like? などのフレーズや、アルファベットを学習しました。

2 あゆみについて

評価は、学校において子供たちが頑張って取り組んだ学習の記録です。「よくできる・できる・もうすこし」の数やその差だけに目を向けるのではなく、各観点での成長したことや、できるようになったことをぜひ褒めてください。また、苦手なことを見つめ直し、冬休み中に取り組む内容や3学期からの目標設定に役立てていくことが大切です。

3 冬休みの課題について

- (1) 書初め『お正月』・・・3枚のうち、1枚提出
- (2) 冬休みの生活表
- (3) ドリルパーク（自分で選んで取り組む）
- (4) 苦手な教科の復習（各自）



4 冬休みの生活について

冬休みの過ごし方については、別途学校から出たお知らせを基にお伝えします。

5 書き初めについて

1月10日（水）の校内書き初め大会に向けて、体育館で練習を行います。持ち物は以下のとおりです。忘れ物がないか、改めてご確認ください。持ち物には全てに記名をしてください。

練習日が重なることもありますので、校内の兄弟姉妹で道具を共有することは避けてください。

持ち物

- 習字セット（太筆・小筆・文ちん・墨汁・墨池）
 - ・ 墨池は、普段使っているすずりや、ふたが閉まるジャムの空きビンなどで代用しても構いません。
 - ・ 普段より多く墨汁を使いますので、十分に入っているか事前にご確認ください。
- だるま筆
- 長下敷き
- 新聞紙3日分程度
 - ・ 床に敷いたり作品をはさんだりします。
- お手本の用紙
 - ・ 学校で配布します。
- 習字用の雑巾
- ビニル袋
 - ・ ぬれた雑巾を入れます。

6 3学期の主な行事予定 予定ですので、学校日より、学年日よりなどで改めてご確認ください。

- 1月 9日（火）始業式 4時間授業 12時下校 給食なし
 10日（水）校内書き初め大会 給食始
 15日（月）短なわ旬間始
 17日（水）避難訓練
 20日（土）学校公開
 26日（金）篠小学園祭
- 2月 27日（火）6年生を送る会
 29日（木）保護者会
 2月中に予告なしの避難訓練を行います。
- 3月 11日（月）避難訓練
 13日（水）登校班別下校
 22日（金）卒業式（3年生はお休みです）
 25日（月）修了式

2024年 1月第2週の予定

月	火	水	木	金	土
8	9 D	10 B	11 B	12 B	2
成人の日	始業式 4時間授業 12:00 下校 安全指導	篠小タイム 給食始 書き初め大会	朝読書	朝読書 区書き初め大会 江戸っ子 study week 始	

7 始業式の持ち物

- ・上履き
- ・冬休みの宿題
- ・筆記用具
- ・連絡帳
- ・防災頭巾
- ・雑巾、洗濯ばさみ
- ・タブレット

8 教科担任制について

1月に一部教科担任制を取り入れていきます。教科担任制とは、中学校のように、1人の教員が、自分が担当する教科を他の3年生のクラスにも教える指導方法です。教師の専門性を生かし、より深い教材研究を行うことで、質の高い授業を行うことと、児童理解を目的としています。

現在、高学年では、教科担任制を取り入れています。3年生でも、1か月经験することで上記の授業方法を知るよい機会になるよう設定いたしました。

以下のように教科担任を行う予定です。

- 【渡邊】理科（3時間）・体育（1時間）
- 【吉川】社会（3時間）・道徳（1時間）
- 【瀬崎】国語（4時間）

<保護者の皆様>

2学期も大変お世話になりました。いつも温かく見守ってくださり、ご協力いただけることに大変感謝しております。

3学期は、短い学期となりますが、引き続きよろしくお願いいたします。