

指導の重点

個の指導の充実

令和5年度 第6学年 年間指導計画

【学校名】江戸川区立篠崎小学校

		4月		5月		6月		7月		
	標準時数	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	
国語	175	1	言葉で伝え合おう	3	…薫風 / 「迷う」	2	主語と述語の対応をみる	1	世代による言葉のちがいを	
		2	自分に質問してみよう	5	…随筆を書こう	1	三 立場を決めて、主張を明確にしよう	1	漢字の広場② 複数の意味をもつ漢字	
		3	風景 純銀もざいく / あの坂をのぼれば	1	漢字の広場① 三字以上の熟語の構成	6	…地域の防災について話し合おう	1	五年生で学んだ漢字②	
		3	図に表して考えよう	1	五年生で学んだ漢字①	4	◆…パンフレットで知らせよう	1	四 すぐれた表現の効果を考えて、登場人物の心情を読もう	
		1	筆者のものの見方や感じ方などにふれ、随筆に親しもう	1	筆者の考えを読み、説明の仕方の特徴をとらえよう	1	雨			
		3	…春はあけぼの	5	…雪は新しいエネルギー			7	…川とナリオ	
		13		16		14		11		
書写		2	1 はじめの学習 文字の旅 学習の進め方 点画の種類 姿勢と持ち方 用具の扱い方	2	2 文字の大きさと配列「歩む」	2	3 文字の組み立て(3つの部分)「湖」	1	『レッツ・トライ』国語のノート	
		2		2	『レッツ・トライ』話し合いメモ	1	硬筆・文字の組み立て方(左右・上下・中と外)			
			2		4		3		1	
社会	105	1	◆[1 わたしたちの生活と政治]	3	2 国の政治のしくみと選挙	2	3 子育て/復興支援の願いを実現する政治(選択)	6	2 天皇中心の国づくり	
		6	1 わたしたちのくらしと日本国憲法	5	3 子育て支援の願いを実現する政治(選択)	1	いかす			
		1	2 国の政治のしくみと選挙	3	震災復興の願いを実現する政治(選択)	2	◆[2 日本の歴史]			
						7	1 縄文のむらから古墳のくにへ			
				8		8		12		6
算数	175	1	学びのとり		[2 数量やその関係を式に表そう]	3	(3)分数のかけ算		[5 割合の表し方を調べよう]	
			[1 つり合いのとれた図形を調べよう]	4	(1)文字と式	3	まとめ	2	(1)比と比の値	
		4	(1)線対称	2	まとめ		[4 分数のわり算を考えよう]	3	(2)等しい比の性質	
		4	(2)点対称		[3 分数のかけ算を考えよう]	7	(1)分数のわり算	2	(3)比の利用	
		4	(3)多角形と対称	4	(1)分数のかけ算とわり算	3	まとめ	3	まとめ	
		3	まとめ	1	(2)練習	3	[分数の倍]	2	[算数で読みとこう]	
				4	(3)分数のかけ算	2	[どんな計算になるのかな]			
		16		15		21		12		
理科	105	1	自然とともに生きる、わたしたちの地球と環境	1	[1. ものが燃えるしくみ]	2	[2. ヒトや動物の体]	5	[わたしたちの地球(1)]	
				8	[2. ヒトや動物の体]	8	[3. 植物のつくりとはたらき]	4.	生物どうしのつながり	
		8	[1. ものが燃えるしくみ]			2	[わたしたちの地球(1)]	1	これまでの学習をつなげよう	
							4.	生物どうしのつながり	1	自由研究
				9		9		12		7
音楽	50		[巻頭教材]		短調のひびき		演奏のひびき		[音のスケッチ]	
		2	つばさをください 校歌 区歌	2	マルセリーノのうた	2	交響曲第5番「運命」第1楽章から	3	動機をもとに音楽をつくろう	
			[にっぽんのうた みんなのうた]	2	ハンガリー舞曲 第5番	2	ぼくらの日々		[にっぽんのうた みんなのうた]	
		2	おぼろ月夜					2	われは海の子	
			4		4		4		5	
図工	50	4	わたしのお気に入りの場所	2	今の気持ちを形に	5	木と金属でチャレンジ	1	木と金属でチャレンジ	
				2	いろいろ、いろいろ(形と色でショートチャレンジ)			2	入り口の向こうには…	
				4		4		5		3
家庭科	55		[9.見つけてみよう生活時間]	8	(2)いためる調理で朝食のおかずを作ろう	1	(3)朝食から健康な生活を始めよう	2	(2)すずしくさわやかな住まい方や着方を工夫しよう	
		2	生活時間を(1)見つけてみよう				[11.夏をすずしくさわやかに]	1	(3)夏の生活を工夫しよう	
			(2)工夫しよう(3)有効に使う			1	(1)夏の生活を見つめよう			
			[10.朝食から健康な一日の生活を]			4	(2)すずしくさわやかな住まい方や着方を工夫しよう			
		1	(1)朝食の役わりを考えよう							
		3		8		6		3		
体育	90	1	体ほぐしの運動	2	短距離走・リレー	3	体の動きを高める運動	7	クロール、平泳ぎ、安全確保につながる運動	
		2	短距離走・リレー	7	表現・フォークダンス	4	クロール、平泳ぎ、安全確保につながる運動			
		2	鉄棒運動							
		2	表現・フォークダンス							
			7		9		7		7	
保健				1	[3.病気の予防](1)病気の起こり方	3	(456)喫煙 飲酒 薬物乱用の害と健康			
				3	(2)(3)感染症 生活習慣病の予防	1	(7)地域の保健活動			
			0		4			0		
外国語	70	6	Unit 1 This is me!	2	Unit 1 つづき	2	Unit 2 つづき	2	Unit 3 つづき	
				6	Unit 2	6	Unit 3 Let's go to Italy.	2	Check Your Steps 1	
					How is your school life?				外国の人にメッセージを伝えよう	
		6		8		8		4		
特別の教科 道徳	35	1	六年生の道徳の学習が始まるよ	1	絵地図の思い出	1	手品師	2	安全についてみんなで考えてやってみよう	
		1	人生を変えるのは自分	1	友達だからこそ	1	青い海を取りもどせ	1	山中伸弥先生の快挙	
		1	志を立てる	1	西陣織を受けつぐ	1	◆食事中的メール			
		1	父の言葉(黒柳徹子)							
			4		3		3		3	
特別活動 (学級活動)	35	1	6年生になって	1	仲よし班活動を楽しもう～1年生となかよく	1	安全なすこし方を考えよう(雨の日)	2	お楽しみ会を開こう(準備・実施・振り返り)	
		1	めあてを立てよう(1学期)	1	クラスのめあてを決めよう	1	安全なすこし方を考えよう(プールの約束)	1	1学期をふりかえって	
		1	大切な行事を成功させよう(全校遠足)	1	大切な行事を成功させよう(運動会)	1	お楽しみ会を開こう(話し合い)	1	長い休みのすこし方(夏休み)	
		1	係・当番の活動をがんばろう(1学期)							
			4		3		3		4	
児童会活動 クラブ 学校行事		1		1		1		1		
		1		1		1		1		
	6 1/6		12 2/3		7		1 5/6			
		8 1/6		14 2/3		9		3 5/6		
総合	35			8	◆日光の自然と伝統文化			3	SDGs篠崎	
				0		0		3		
読書	12			5	日光の自然					
				0		5		0		
朝読書	23		読書		読書		読書		読書	
		6		90	9	135	10	150	6	90
			2		3		3 1/3		2	
その他										
				0		0		0		
	1015	82		111		105 1/3		71		

指導の重点

個の指導の充実

令和5年度 第6学年 年間指導計画

【学校名】 江戸川区立篠崎小学校

8月		9月		10月		11月		12月	
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名
		1 教えて! あなたのとっておき		1 ー 「心の世界」について考え、自分の考えを伝え合おう		1 二 説得力のある文章を書こう		2 ・・きつねの意	
		詩を味わおう				6 ◆自分の考えを発信しよう		6 ◆書評を書いて話し合おう	
		1 ・・イナゴ		1 ・・あなたはどう感じる?		1 漢字の広場④ 音を表す部分		2 敬意を表す言い方	
		1 「知恵の言葉」を集めよう		7 ・・はくの世界、君の世界		1 五年生で学んだ漢字④			
		1 五 てんかいを考えて、表現を工夫して書こう		4 ・・「うれしさ」って何?—哲学対話をしよう		1 三 登場人物の変化を読み、自分の考えをまとめよう			
		5 ・・物語を作ろう				6 ・・きつねの意			
		3 会話を広げる							
		1 漢字の広場③ 熟語の使い分け							
		1 五年生で学んだ漢字③							
0		14		13		16		10	
		4 4 文字の大きさと配列、点画のつながり 「悪いやり」		3 5 文字の大きさと配列、点画のつながり 小筆		4 好きな言葉を書く「友情・夢・仲間・友情」		4 書き初め	
		1 『レッツ・トライ』枕草子を書く		2 『レッツ・トライ』小筆を生かして書く		1 『レッツ・トライ』校外学習のリーフレット			
0		5		5		5		4	
		3 3 貴族のくらし		6 6 戦国の世から天下統一へ		5 8 町人の文化と新しい学問		6 10 世界に歩み出した日本	
		6 4 武士の世の中		6 7 江戸幕府と政治の安定		7 9 明治の国づくりを進めた人々			
		3 5 今に伝わる室町文化							
0		12		12		12		6	
		[6 形が同じで大きさがちがう図形を調べよう]		[8 角柱と円柱の体積の求め方を考えよう]		3 (3)比例のグラフ		2 まとめ	
		5 (1)拡大図と縮図		6 (1)角柱と円柱の面積 / まとめ		2 (4)比例の利用		2 【考える力をのばそう】	
		3 (2)縮図の利用		[9 およその面積と体積を求めよう]		1 (5)練習		[12 データの持ちよう調べて判断しよう]	
		3 まとめ		6 (1)およその面積や体積 / まとめ		4 (6)反比例		8 (1)問題の解決の進め方	
		[7 円の面積の求め方を考えよう]		2 【考える力をのばそう】		2 まとめ		1 (1)いろいろなグラフ	
		4 (1)円の面積		[10 比例の関係をくわしく調べよう]		[11 順序よく整理して調べよう]		4 まとめ	
		4 まとめ		4 (1)比例の性質 (2)比例の式		4 (1)並べ方 (2)組み合わせ方		2 【算数で読みとこう】	
0		19		18		16		19	
		1 自由研究		8 [5. 水よう液の性質]		2 [6. 月と太陽]		6 [7. 大地のつくりと変化]	
		2 みんなで使う理科室		4 [6. 月と太陽]		10 [7. 大地のつくりと変化]			
		6 [5. 水よう液の性質]							
0		9		12		12		6	
		ひびき合いを生かして		ききどころを見つけて		豊かな表現を求めて		[音のスケッチ]	
		2 ロック マイ ソウル		3 ハ'オリンとピアノのためのソナタ第4楽章		2 明日を信じて		2 じゅんかんコードをもとにアドリブで遊ぼう	
		3 カノン		1 【音楽ランド】		4 L-O-V-E		[にっぽんのうた みんなのうた]	
0		5		4		6		2 荒城の月 箱根八里	
		4 ゆらゆらどきどき		2 カット、ベタッと、すてきな形		6 (選択) 時空をこえて みんなのお話始めるよ		2 学校へようこそ	
		2 カット、ベタッと、すてきな形		4 きらめき劇場					
0		6		6		6		2	
		[12.思いを形にして生活を豊かに]		8 (2)計画を立てて、工夫して作ろう		1 (1)衣生活を楽しく豊かにしよう		3 (2)1食分の献立を立てて、調理をしよう	
		1 (1)目的に合った形や大きさ、ぬい方を考えよう				[13.まかせてね 今日の食事]		1 (3)楽しく食事をするために計画を立てよう	
		4 (2)計画を立てて、工夫して作ろう				1 (1)献立の立て方を考えよう			
0		5		8		7		4	
		2 体ほぐしの運動		2 ハードル走		3 ベースボール型ゲーム		2 ベースボール型ゲーム	
		4 ネット型ゲーム		4 ネット型ゲーム		2 鉄棒運動		3 マット運動	
		3 走り幅跳びまたは走り高跳び 選択		2 走り幅跳びまたは走り高跳び 選択		3 マット運動		2 体の動きを高める運動	
		2 ハードル走							
0		11		8		8		7	
0		0		0		0		0	
		8 Unit 4		6 Unit 5		2 Unit 5 つづき		2 Unit 6 つづき	
		Summer Vacations in the World		We all live on the Earth.		6 Unit 6		2 Check Your Steps 2	
0		8		6		Let's think about our food.		世界と自分のつながりを紹介しよう	
		1 東の羽生、西の村山		1 米百俵 (小林虎三郎)		1 ひきょうだよ		1 百一才の富士 (奥村土牛)	
		1 応えん団の旗		1 世の中のためになることをしたい		1 その思いを受けついで		1 礼ぎ作法と茶道	
		1 ブランコ乗りとピエロ		1 日本を守るために		1 生かされている「大切な命」		1 フラスコで育てた花	
		1 祖国にオリンピックを		1 六千人の命のビザ					
0		4		4		3		3	
		1 夏休み報告会 (思い出・作品)		1 大切な行事を成功させよう (日光移動教室)		1 仲よし班活動を楽しもう~1年生となかよく		2 お楽しみ会を開こう (準備・実施・振り返り)	
		1 めあてをたてよう (2学期)				1 大切な行事を成功させよう (音楽会)		1 2学期をふりかえって	
		1 係・当番の活動がんばろう (2学期)				1 お楽しみ会を開こう (話し合い)		1 長い休みの過ごし方 (冬休み)	
0		3		1		3		4	
		1		1		1		1	
		1		1		1		1	
		1 2/3		6 1/3		4 1/6		5 1/6	
0		3 2/3		8 1/3		6 1/6		7 1/6	
		4 SDGs篠崎		7 SDGs篠崎		2 SDGs篠崎			
				1 ◆パソコンとなかよし					
0		4		8		2		0	
0		0		0		0		0	
		読書		読書		読書		読書	
0		10	150	5	75	7	105	8	120
		3 1/3		1 2/3		2 1/3		2 2/3	
0		0		0		0		0	
0		0		0		0		0	
		108 1/3		106 2/3		106 1/3		75 2/3	

指導の重点 個の指導の充実

令和5年度 第6学年 年間指導計画

【学校名】江戸川区立篠崎小学校

1月			2月			3月			年総時数	標準時数	教科
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数			
2	言葉と私たち	4	・・伊能忠敬	7	・・ひろがる言葉				140	175	国語
1	漢字の広場⑤ 同じ訓をもつ漢字	2	日本語の文字	4	まとめ						
1	五年生で学んだ漢字⑤	1	漢字の広場 ⑥ ささまざまな読み方								
1	四 伝記を読んで、人物の生き方について自分の考えをまとめよう	1	五 出会った言葉をふり返ろう								
7		◆・・伊能忠敬	2	・・ひろがる言葉							
	12		10		11						
2	書き初め	2	6 学習のまとめ「旅立ちの時」	2	6 学習のまとめ「旅立ちの時」				35		書写
	2		2		2						
7	11 長く続いた戦争と人々のくらし	4	12 新しい日本、平和な日本へ	2	1 日本とつながりの深い国々						
3	12 新しい日本、平和な日本へ	1	いかす	6	2 世界の未来と日本の役割						
		1	◆【3 世界の中の日本】 導入								
		5	1 日本とつながりの深い国々								
	10		11		8						
	【13 算数の学習をしあげよう】	2	(3)測定	14	算数卒業旅行				175	175	算数
8	(1)数と計算	6	(4)変化と関係								
4	(2)図形	3	◆(5)データの活用								
		2	(6)考える方法や表現								
	12		13		14						
9	【8. てこのはたらき】	1	【8. てこのはたらき】	3	【9. 発電と電気の利用】						
		11	【9. 発電と電気の利用】	5	【わたしたちの地球(2)】 10. 自然とともに生きる						
	9		12		8						
	私たちの国の音楽		音楽に思いをこめて		【音のスケッチ】				50	50	音楽
2	越天楽今様	1	ふるさと	2	役割を決めて音階をもとにした音楽をつくらう						
2	春の海	2	選択A Take me home,Country Roads	1	帆						
1	君が代		選択B さようなら	3	卒業式の歌						
	5		3		6						
2	龍を見る	4	(選択)ひびき合う形と色を求めて/ バランス・アンバランス	4	(選択)わたしはデザイナー 12さいの力で/ 夢の新製品				50	50	図工
2	墨から生まれる世界	2	(選択)わたしはデザイナー 12さいの力で/ 夢の新製品								
	4		6		4						
	【14.冬を明るく暖かく】	1	(3)冬の生活を工夫しよう	1	【2年間のまとめ】				55	55	家庭科
1	(1)冬の生活を見つめよう	0.5	【15.あなたは家庭や地域の宝物】	3	【生活を変えるチャンス！】						
3	(2)暖かい着方や住まい方をしよう	1	(2)私から地域につなげよう！ 広げよう！								
		0.5	(3)もったかがやくこれからの私たち								
	4		3		4						
3	体の動きを高める運動	1	体の動きを高める運動	5	ゴール型ゲーム				82	90	体育
3	跳び箱運動	3	ゴール型ゲーム								
		3	跳び箱運動								
	6		7		5						
									8		保健
	0		0		0						
8	Unit 7	8	Unit 8	2	Check Your Steps 3						
	My Best Memory		My Future, My Dream		寄せ書きのメッセージを伝えよう						
	8		8		2				70	70	外国語
1	志を傳えれば、再びこの地を踏まず	1	◆情報について考えよう	1	ベトナムの人に、安全な水を。						
1	うばわれた自由	1	ひたすらに、自分の心に従って	1	天から送られた手紙						
1	卒業に向けて	1	究極の理想「平和」を求めて								
	3		3		2						
1	めあてをたてよう(3学期)	2	大切な行事を成功させよう (6年生を送る会)	1	大切な行事を成功させよう(謝恩会)				35	35	特別活動 (学級活動)
1	係・当番の活動をがんばろう(3学期)			1	3学期・1年間をふりかえって						
1	大切な行事を成功させよう(風揚げ大会)	2	大切な行事を成功させよう(謝恩会)	1	長い休みの過ごし方(春休み)						
	3		4		3						
1	2 2/3	1	1 2/3	1	7 2/3	1	9 2/3		79	1015	児童会活動
1		1		1		クラブ					
								学校行事			
	4 2/3		3 2/3		9 2/3						
1	◆仕事について調べよう	1	◆仕事について調べよう	2	感謝の気持ちを表現しよう				35	35	総合
2	感謝の気持ちちを表現しよう	4	感謝の気持ちちを表現しよう								
	3		5		2						
7	◆【3. 13歳のハローワーク】										
									12	12	読書
	7		0		0						
	読書		読書		読書						
6	90	6	90	6	90				26 1/3	23	朝読書
	2		2		2				0	1015	その他
	0		0		0						
90			89		73						
									1097.333		総時数