【学校名】江戸川区立篠崎小学校

博数 単元名 時数 単元名 時数 単元名 時数 単元名 1 1 言葉で伝え合おう 3 ・・薫風 / 「迷う」 2 主語と述語の対応をみる 1 世代による言葉のちがい			4月	5月	6月	7月
1		標準時数				
日本						
3		1				
19 19 19 19 19 19 19 19			2 自分に質問してみよう	5・・随筆を書こう	1 三 立場を決めて、主張を明確にしよう	1 漢字の広場② 複数の意味をもつ漢字
日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日			2 国星 結付ナギレン / ちの振ちのぼれげ	1 漢字の内根① ニ字以上の動語の構成	4	1 工年仕で学/ お漢字②
日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日				漢字の広場① 三字以上の熟譜の構成		1 五年生で子んだ漢子は
日本の日本の日本の中の日本の中の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の			3 図に表して考えよう	1 五年生で学んだ漢字①	4 ◆・・パンフレットで知らせよう	1 四 すぐれた表現の効果を考えて、
### 100 20 - 10 - 10 - 10 - 10 - 10 - 10 -		1	1 ― 第老のものの目士が成け士	」二 筆者の考えを読み、説明の仕方	1 雨	登場人物の心情を読もう
### 100 1	国語			0	1 143	
# 20		1		特徴をとらえよう		7 ・・川とノリオ
1		175	3・・春はあけぼの	5 ・・雪は新しいエネルギー		
# 1			2 10:03:710:11	1 210-0101		
# 1						
# 1						
# 1			13	16	14	11
自由の個別 会社会の (1998年)				***		• •
1			2 1 はじめの学習 文字の旅 学習の進め方	2 2 文字の大きさと配列 「歩む」	2 3 文字の組み立て(3つの部分) 「湖」	1 『レッツ・トライ』国語のノート
1	書写		点画の種類 姿勢と持ち方 用具の扱い方	2 『レッツ・トライ』話し合いメモ	1 研筆・文字の組み立て方(左右・ト下・中と外)	
1						1
1 10 10 10 10 10 10 10				·	=	'
日本			1 ◆【1 わたしたちの生活と政治】	3 2 国の政治のしくみと選挙	2 3 子育て/復興支援の願いを実現する政治(選択)	6 2 天皇中心の国づくり
日本			6 1 わたしたちのくらしと日本国憲法	5 3 子音で支援の願いを実現する政治(選択)	1 いかす	
1	++-	405				
### 1 1990-0016 12 2 2 2 2 2 2 2 2	社云	105	12 国の政治のしくみと選挙	3 震災復興の願いを実現する政治(選択)		
1					7 1 縄文のむらから古墳のくにへ	
1			8		12	6
1 少さいのたれた無理を持くとう 4 10月 大きで、		_		To #1 = 11 = = == + 11 = = > > 1	·-	-
1			1 学びのとびら	【2 数量やその関係を式に表そう】	3 (3)分数のかけ算	【5 割合の表し方を調べよう】
1			[1 つり合いのとれた図形を調べよう]	4 (1)文字と式	3 まとめ	2 (1)比と比の値
京教				2 ましめ	「4 公物のわり質を表えたる」	2 (2)年1 1 比の供願
19						
4 (1) 受力の対象を対象	省 米	175	4 (2)点対称	【3 分数のかけ算を考えよう】	7 (1)分数のわり算	2 (3)比の利用
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	昇剱	1/5	4 (3)冬角形と対称	4(1)分数のかけ管とわり管	3 まとめ	3 まとめ
1 10 10 10 10 10 10 10		1				
1		1	3 まとめ	I (2)練省		2 【昇致で読みとこう】
1		1		4 (3)分数のかけ算	2【どんな計算になるのかな】	
理称		1	16			10
おいたしたらの物を上標性 100		4				
理科 105 10			1 自然とともに生きる、	1【1.ものが燃えるしくみ】		5【わたしたちの地球(1)】
195		1	わたしたちの地球と環境	8【2. ヒトや動物の体】	g 【3. 植物のつくりとはたらき】	4. 生物どうしのつながり
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	TD ₹-1			0 L		l I
日本	埋枓	105	8 [1.ものか黙えるしくみ]	<u> </u>		1 これまでの学省をつなげよう
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		1			4. 生物どうしのつながり	1 自由研究
音楽 2 1 (参照教材) 2 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		1		-		
音楽 2 7月また代から、投資 区数 2 2 7月からの方と 2 2 2 2 1 2 2 2 2 2			9	9	12	7
音楽 2 7月また代から、投資 区数 2 2 7月からの方と 2 2 2 2 1 2 2 2 2 2		1	「巻頭教材]	短調のひびき	演奏のひびき	[音のスケッチ]
1						
2 おぼんの音楽 2 からいまして、						
図工	音楽	50	[にっぽんのうた みんなのうた]	2 ハンガリー舞曲 第5番	2 ぼくらの日々	[[にっぽんのうた みんなのうた]
日本		1				
図工		1		<u> </u>	 	- 11/1いの呼い丁
1			4	4	4	5
1		1	4 わたしのお気に入りの場所	2 今の気持ちを形に	5 木と金属でチャレンジ	1 木と金属でチャレンジ
図工 50		1				
### (1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		1			 	- ハッロの国に刀には…
京都の歌作と、「中の歌作をは、「中の歌作を表情を表情を表情を表情を表情を表情を表情を表情を表情を表情を表情を表情を表情を	凶工	50		(形と巴 ビンヨートナヤレンジ)	<u> </u>	<u> </u>
京都の歌作と、「中の歌作をは、「中の歌作を表情を表情を表情を表情を表情を表情を表情を表情を表情を表情を表情を表情を表情を		1				
京都の歌作と、「中の歌作をは、「中の歌作を表情を表情を表情を表情を表情を表情を表情を表情を表情を表情を表情を表情を表情を		1		 	-	
京庭科 2 土地線を(川)のではよう 1 (1)変の生活を上大しよう 1 (1)変の生活を上大しよう 1 (1)変の生活を上から、			-	4	5	3
2 日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日			[9.見つめてみよう生活時間]	8 (2)いためる調理で朝食のおかずを作ろう	1 (3)朝食から健康な生活を始めよう	2 (2)すずしくさわやかな住まい方や着方を工夫しよう
京庭科 55			生活時間を(1)見つめてみよう			
1 ①配養の保わりを考えよう 8 4 2017に(たわからはおいかの物方となんか 3 3 4 2017に(たわからはおいかの物方となんか 3 3 4 2017に(たわからはおいかの物方となんか 3 3 4 2017に(たわからはおいかの物方となんか 3 2 2 2 2 2 2 2 2 2			4 (2)工夫しよう(3)有効に使おう			1 (3)复の生活を工大しよう
1 (い間食の投わりを考えよ) 8 4 おすべきからのはおいかの形を主払より 3 3 3 4 おすべきからのはおいかの形を主払より 3 3 4 おすべきからのできまりの必要がある。 3 3 4 3 3 4 3 4 3 3	家庭科	55	[10.朝食から健康な一日の生活を]		1 (1)夏の生活を見つめよう	
1 体性化への運動 2 短距離走・リレー 7 表現・フォークダンス 4 クロール、平泉老、安全確保につながら運動 7 かがら運動 2 短距離走・リレー 7 表現・フォークダンス 4 クロール、平泉老、安全確保につながら運動 7 かがら運動 2 表現・フォークダンス 1 (3.病気の予防)・川道太の起・リカ 2 以内は 3 (450)呼煙 秋酒 東特和用の害と被末 7 7 7 7 7 7 7 7 7						
株育						
(体育 2 2 短距離走りルー			3	8	6	3
(体育 2 2 短距離走りルー			1 休ほぐしの運動	2 短距離去・111/	3 休の動きを喜める運動	7.クロール 平泳ぎ 安全確保につ
体育 2 接接運動 2 接接運動 2 接接運動 3 (2/3/8 操症 生活管療例の予防)(1/6 板の起こり方 1 (7/8 域の予防)(1/6 板の起こり方 1 (7/8 域の受害が動まるよ 1 (8 体知のの思い音) 1 / 大年を改善のは自分で 1 (8 大田・ 1 (1 大田・ 1 大田・ 1 (1 大田・ 1 大田・ 1 大田・ 1 (1 大田・ 1 大田・ 1 大田・ 1 (1 大田・ 1 大田・ 1 大田・ 1 (1 大田・ 1 大田・ 1 大田・ 1 大田・ 1 (1 大田・ 1 大田・ 1 大田・ 1 大田・ 1 大田・ 1 (1 大田・ 1 大田・						
保健 1 (3.病気の予防) (1.病気の予防) (1.病気の予防) (1.)が原放の経出物			2 短距離走・リレー	/ 表現・フォークタンス		なが.の定到
保健 1	体育		2 鉄棒運動		ながる運動	
保健 1 (3.6素の予防) (1)(漁族の起こり方 3 (465)現産 放蕩 薬物品用の害と健康 1 (7.0地域の保健活動 2 (1.0地は 7.0世域の保健活動 2 (1.0地は 7.0世域の保健活動 7.0世域の保健の保健では 7.0世域の保健では 7.0世域						
保健		90			_	_
保健			7	9	7	7
保健				1【3 寿気の予防】(1)寿気のおこりま	3 (456)喫煙 飲酒 薬物乱用の害と健康	
竹田語	/ D /7+					
外国語	1木1延	1				
外国語		1	0	4	4	0
外国語			6 Unit 1 This is me!	2 Unit 1 つづき	2 Unit 2 つづき	2 Unit 3 つづき
How is your school life?		1	- Gine i i i i i i i i i i i i i i i i i i			
How is your school file?	外国語	70		b Unit 2	b Unit 3 Let's go to Italy.	
1	小四面	/0		How is your school life?		外国の人にメッセージを伝えよう
特別の教料 道徳 1 大年生の道徳の学習が始まるよ 1		1	, e		, ·	
特別の教料 道徳 1 大生を変えるのは自分 1 友達だからこそ 1 青年の海を取りもどせ 1 山中神弥先生の快挙 1 大型を立てる 1 古世権を受けつぐ 1 全事中のメール 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3		4		-		
特別の教料 道徳 1 200 言葉(黒柳後子) 1 ●食事中のメール 2 2 2 2 2 2 2 2 2		1		1 絵地凶の思い出		2 女宝についてみんなで考えてやってみよう
特別の教料 道徳 1 200 言葉(黒柳後子) 1 ●食事中のメール 2 2 2 2 2 2 2 2 2		1	1 人生を変えるのは自分	1 友達だからこそ	1 青い海を取りもどせ	1 山中伸弥先生の快挙
道徳 1 公の言葉 (黒柳龍子) 1 公の言葉 (黒柳龍子) 3 3 3 3 3 3 3 3 3	特別の教科					
1 Xの言葉 (無神報子) 4 3 3 3 3 3 3 3 3 3		35		四四戦を受けつく	▼艮争中のメール	
4 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3		1	1 父の言葉(黒柳徹子)			
特別活動 (学級活動) 35 1 大切な行事を成功させよう(全校遠足) 1 大切な行事を成功させよう(金校遠足) 1 大切な行事を成功させよう(金校遠足) 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		1	A	3	3	2
特別活動 (学級活動) 35 1 大切な行事を成功させよう(全校遠足) 1 大切な行事を成功させよう(運動会) 1 お楽しみ会を開こう(話し合い) 1 長い休みのすごし方(夏休み) 1 万ラブ 学校行事 8 1/6 1 4 2/3 9 3 3 5/6 3 5 日光の自然と伝統文化 3 SDGs篠崎 3 5 日光の自然と伝統文化 3 SDGs篠崎 1 2 5 日光の自然と伝統文化 3 SDGs篠崎 1 5 2 3 3 1/3 2 4 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5						
特別活動 (学級活動) 35 1 大切な行事を成功させよう(全校遠足) 1 大切な行事を成功させよう(重動会) 1 お楽しみ会を開こう(話し合い) 1 長い休みのずごし方(夏休み) 1 万ラブ 学校行事 8 1/6 14 2/3 9 3 3 5/6 3 5 日光の自然と伝統文化 3 SDGs篠崎 3 SDGs篠崎 1 日本の自然と伝統文化 3 SDGs篠崎 1 日本の自然 1 日		1	1 6年生になって	1 仲よし班活動を楽しもう~1年生となかよく	1 安全なすごし方を考えよう(雨の日)	2 お楽しみ会を開こう(準備・実施・振り返り)
特別活動		1	1 めあてを立てよう(1学期)			
(学級活動) 1 大切が1字を放射させる7(主放温上) 1 大切が1字を放射させる7(連動量) 1 (条・当番の活動をがんばろう(1学期) 4 3 3 4 4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	特別活動					
1 (係・当番の活動をがんばろう(1学期) 3 3 4 1 1 1 1 1 1 1 1 1		35			1 お栄しみ会を開こう(話し合い)	長い休みのすごし万(夏休み)
児童会活動	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	1	1 係・当番の活動をがんばろう(1学期)			
児童会活動		1		3	1	4
クラブ 学校行事 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1			<u> </u>	,		, ,
クラブ 学校行事 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	児童会活動	/	1		1	1
学校行事 8 1/6 14 2/3 9 3 5/6 総合 8 ◆日光の自然と伝統文化 3 SDGs篠崎 0 8 0 3 読書 12 5 日光の自然 0 3 朝詩書 12 15 日光の自然 0 0 財務書 15 日光の自然 15 日光の自然 15 日光の自然 15 日光の自然 15 日光の自然 日本の地 15 日光の自然 15 日本の自然		7 /	1			
### ### ### ### ### ### ### ### ### ##		⊣ /	_	\vdash	⊢	H
総合 35 日光の自然と伝統文化 3 SDGs篠崎 0 8 0 3 記書 12 0 5 日光の自然 0 3 財務書 12 0 5 日光の自然 0 3 ### 15 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	字校行事	⊿ /			Inc.	
総合 35 日光の自然と伝統文化 3 SDGs篠崎 0 8 0 3 記書 12 0 5 日光の自然 0 3 財務書 12 0 5 日光の自然 0 3 ### 15 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0		V	8 1/6	14 2/3	9	3 5/6
総合 35 0 3 3 3 3 1/3 2 4 7 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0		1				
12		1		- ▼ロルの日然C1五就人化		v SDGS條墹
12	业本	25		<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>
読書 12 5 日光の自然 0 0 3 誘き 誘き 誘き 誘き 誘き 15 2 3 3 1/3 2 3 1/3 2 3 1/3 2 その他 0 0 0 0	₩2 🗖	35				
読書 12 5 日光の自然 0 0 3 誘き 誘き 誘き 誘き 誘き 15 2 3 3 1/3 2 3 1/3 2 3 1/3 2 その他 0 0 0 0		1		-	<u> </u>	1
読書 12 0 5 0 0 朝読書 読書 読書 読書 動読書 150 6 90 16 2 3 3 1/3 2 その他 0 0 0 0			U		U	3
読書 12 0 5 0 0 朝読書 読書 読書 読書 動読書 150 6 90 16 2 3 3 1/3 2 その他 0 0 0 0		1		5 日光の自然		
10 5 0 0 0 1 1 1 1 1 1 1	Sales andre	1 .				
対抗書 読書 読書 可能 6 90 9 135 10 150 6 90 その他 3 3 1/3 2	読書	12				
対抗書 読書 読書 可能 6 90 9 135 10 150 6 90 その他 3 3 1/3 2		1		=		1
朝読書 150 6 90 9 135 10 150 6 90 90 90 135 10 150 6 90 90 155 2 3 3 1/3 2 10 150 150 150 150 150 150 150 150 150						
その他 0 0 0						
その他 0 0 0	朝読書	1回の時間(分)	6 90	9 135	10 150	6 90
その他 0 0 0		15				
		- 10	-	-		<u> </u>
		/		i I	i 1	i I
		/				
	ራ ወ∰	/				
	その他	/				
	その他					
111 103 1/3 /1	その他		0	0	0	0
	その他	1015				

令和5年度 第6学年 年間指導計画

【学校名】江戸川区立篠崎小学校

	8月		9月		10月		11月		12月
時数	単元名	時数	単元名	時数		時数		時数	
H13 900	470-0		教えて! あなたのとっておき	1	- 「心の世界」について考え、		二 説得力のある文章を書こう		・・きつねの窓
			詩を味わおう	1	自分の考えを伝え合おう		◆自分の考えを発信しよう		◆書評を書いて話し合おう
		1	・・イナゴ	1	・・あなたはどう感じる?	1	漢字の広場④ 音を表す部分		敬意を表す言い方
		1	「知恵の言葉」を集めよう		・・ぼくの世界、君の世界	1	五年生で学んだ漢字④		3,000,000,000
		_	五 てんかいを考えて、表現を工夫して書こう	_	・・「うれしさ」って何?―哲学対話をしよう	1	三 登場人物の変化を読み、		
			・・物語を作ろう	H	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	ľ	自分の考えをまとめよう		
			会話を広げる			6	・・きつねの窓		
			漢字の広場③ 熟語の使い分け			_	C = 1000 /E		
		1	五年生で学んだ漢字③						
!	0		14		13		16		10
	0	4	4 文字の大きさと配列、点画のつながり「思いやり」	2	5 文字の大きさと配列、点画のつながり 小筆	-	好きな言葉を書く「友情・夢・仲間・友情」	- 1	書き初め
			『レッツ・トライ』枕草子を書く		『レッツ・トライ』小筆を生かして書く		『レッツ・トライ』校外学習のリーフレット	*	音で初め
	0		10ップ・ドブイ温化学士を書く		10000・1013小車を生かして書く		5		4
	0	_				_	8 町人の文化と新しい学問	•	
		_	3 貴族のくらし	_	6 戦国の世から天下統一へ	_		6	10 世界に歩み出した日本
			4 武士の世の中	6	7 江戸幕府と政治の安定	/	9 明治の国づくりを進めた人々		
		3	5 今に伝わる室町文化						
	0		12		12		12		6
		_	[6 形が同じで大きさがちがう図形を調べよう]		[8 角柱と円柱の体積の求め方を考えよう]		(3)比例のグラフ		まとめ
		5	(1)拡大図と縮図	6	(1)角柱と円柱の面積 / まとめ	2	(4)比例の利用	2	【考える力をのばそう】
		3	(2)縮図の利用		【9 およその面積と体積を求めよう】	- 1	(5)練習		【12 データの特ちょうを調べて判断しよう】
		3	まとめ	6	(1)およその面積や体積 / まとめ	4	(6)反比例	8	(1)問題の解決の進め方
\neg			【7 円の面積の求め方を考えよう】	+	【考える力をのばそう】	_	まとめ		(1)いろいろなグラフ
		4	(1)円の面積	Ť	【10 比例の関係をくわしく調べよう】		【11 順序よく整理して調べよう】		まとめ
\dashv			まとめ	Δ	(1)比例の性質 (2)比例の式	1	(1)並べ方(2)組み合わせ方		【算数で読みとこう】
	0	-4	19	-	(1)比例の注負 (2)比例の式	-4	(1)並べ方(2)組み合わせ方		19
- 1	U	-		-	[5. 水よう液の性質]	-	【6. 月と太陽】	_	【7. 大地のつくりと変化】
		_	自由研究	_				6	1.7. 人地の「八ッと変化」
			みんなで使う理科室	4	[6. 月と太陽]	10	【7. 大地のつくりと変化】		
		6	【5. 水よう液の性質】	Щ.					
				L^{-}		L			
	0		9		12		12		6
П			ひびき合いを生かして		ききどころを見つけて		豊かな表現を求めて		[音のスケッチ]
		2	ロック マイ ソウル	2	パイオリンとピアノのためのソナタ第4楽章	2	明日を信じて	2	じゅんかんコート。をもとにアトリフ・で遊ぼう
-1		_			ハイオリンとにアノのためのソナダ弟4条草 [音楽ランド]		明日を信して L-O-V-E		
\vdash		3	カノン	-	L日米ノント」	4	L U-V-E	_	[にっぽんのうた みんなのうた]
			_	-				2	荒城の月 箱根八里
	0		5		4		6		4
		_	ゆらゆらどきどき		カット、ペタッと、すてきな形	6	1(25.1)()	2	学校へようこそ
		2	カット、ペタッと、すてきな形	4	きらめき劇場		時空をこえて		
							みんなのお話始めるよ		
 	0		6		6		6		2
	<u> </u>		[12.思いを形にして生活を豊かに]		(2)計画を立てて、工夫して作ろう	-	(1)衣生活を楽しく豊かにしよう	^	(2)1食分の献立を立てて、調理をしよう
				8	(2)計画を立てて、工夫して作ろう	_ '		3	
			(1)目的に合った形や大きさ、ぬい方を考えよう				[13.まかせてね 今日の食事]	1	(3)楽しく食事をするために計画を立てよう
		4	(2)計画を立てて、工夫して作ろう				(1)献立の立て方を考えよう		
						5	(2)1食分の献立を立てて、調理をしよう		
	0		5		8		7		4
		2	体ほぐしの運動	2	ハードル走	3	ベースボール型ゲーム	2	ベースボール型ゲーム
			ネット型ゲーム		ネット型ゲーム		鉄棒運動		マット運動
			走り幅跳びまたは走り高跳び 選択		走り幅跳びまたは走り高跳び 選択	_	マット運動		体の動きを高める運動
		_	ハードル走	<u> </u>	A PHILOROGET IN THE PROPERTY OF THE PROPERTY O	Ť	71 2530	_	体の到さで同じる圧到
	0		<u> </u>		8		8		7
Т	0				0		8	_	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	0	_	0	_	0	الله	0		0
T		8	Unit 4	6	Unit 5	2	Unit 5 つづき	2	Unit 6 つづき
			Summer Vacations in the World		We all live on the Earth.	6	Unit 6	2	Check Your Steps 2
							Let's think about our food.		世界と自分のつながりを紹介しよう
	0		8		6		8		4
- 1		-1	東の羽生、西の村山	- 1	米百俵 (小林虎三郎)	4	ひきょうだよ	4	百一才の富士(奥村土牛)
-+			成の羽生、西の村山 応えん団の旗		世の中のためになることをしたい	<u> </u>	その思いを受けついで		1
					日本を守るために	1			礼ぎ作法と茶道
		- 1	ブランコ乗りとピエロ			1	生かされている「大切な命」	1	フラスコで育てた花
		1	祖国にオリンピックを	1	六千人の命のビザ				
	0		4		4		3		3
		1	夏休み報告会(思い出・作品)	_1	大切な行事を成功させよう		仲よし班活動を楽しもう~1年生となかよく	2	お楽しみ会を開こう(準備・実施・振り返り)
╚		1	めあてをたてよう(2学期)	L	(日光移動教室)	1	大切な行事を成功させよう(音楽会)	1	2学期をふりかえって
		1	係・当番の活動をがんばろう(2学期)			1	お楽しみ会を開こう(話し合い)	- 1	長い休みのすごし方(冬休み)
	0		3		1		3		4
Т		1		1		1		1	
		1		1		_		1	
-		_		<u> </u>		1			_
ļ., ļ.		1 2/3		6 1/3		4 1/6		5 1/6	
	0		3 2/3		8 1/3		6 1/6		7 1/6
[4	SDGs篠崎	7	SDGs篠崎	2	SDGs篠崎	L	
				1	◆パソコンとなかよし	L		L	
	0		4		8		2		0
- 1				\vdash					
-+									
-									
	0		0		0		0		0
			読書		読書		読書		読書
	0	10		5		7		8	
	0		3 1/3	L	1 2/3		2 1/3		2 2/3
\neg									
\vdash									<u> </u>
\vdash									
	0		0	-	0		0		
			U	i i	U	ı			0
			100 1/0		100 0/0		100 1/0		7F 0/0
•	0		108 1/3		106 2/3		106 1/3		75 2/3

令和5年度 第6学年 年間指導計画

1月		2月	1	3月	3】江戸川		
数 単元名	時数		時数		年総時数	標準時数	教科
2 言葉と私たち		・・伊能忠敬		・・ひろがる言葉			
1 漢字の広場⑤ 同じ訓をもつ漢字	2	日本語の文字	4	まとめ			
1 五年生で学んだ漢字⑤		漢字の広場 ⑥ さまざまな読み方					
		五 出会った言葉をふり返ろう					
1 四 伝記を読んで、人物の生き方に ついて自分の考えをまとめよう	-	・・ひろがる言葉					
	2	・・ひつかる言業			140		国語
7 ◆…伊能忠敬	\vdash						
						175	
12		10		11			
2 書き初め	2	6 学習のまとめ「旅立ちの時」	2	6 学習のまとめ「旅立ちの時」			
					35		書写
2		2		2			
7 11 長く続いた戦争と人々のくらし	4	12 新しい日本、平和な日本へ	2	1 日本とつながりの深い国々			
3 12 新しい日本、平和な日本へ	1	いかす	6	2 世界の未来と日本の役割			
	1	◆【3 世界の中の日本】導入			105	105	社会
		1 日本とつながりの深い国々					122
10		11		8			
			- 44				
【13 算数の学習をしあげよう】		(3)測定	14	算数卒業旅行			
8 (1)数と計算		(4)変化と関係					
4 (2)図形		◆(5)データの活用					
	2	(6)考える方法や表現			175	175	算数
					170	170	开纵
12		13		14			
9 [8. てこのはたらき]	1	[8. てこのはたらき]	3	[9. 発電と電気の利用]			1
		【9. 発電と電気の利用】	5				
+	- 11	LV: 개电드电시V에게』	1 3	【わたしたちの地球(2)】 10. 自然とともに生きる	105	105	理科
-	$\vdash\vdash$		-		100	100	生件
1	ш		-	1			
9	Щ.	12	1	8			
私たちの国の音楽	-	音楽に思いをこめて		[音のスケッチ]			
2 越天楽今様		ふるさと		役割を決めて音階をもとにした音楽をつくろう			
2 春の海	2	選択A Take me home,Country Roads	- 1	帆	50	50	音楽
1 君が代		選択B さようなら	3	卒業式の歌			
5		3		6			
2 龍を見る	4	(選択)ひびき合う形と色を求めて/	4	(選択)わたしはデザイナ- 12さいの力で/			
2 墨から生まれる世界		バランス・アンバランス		夢の新製品			
	2				50	50	図工
1		(選択)わたしはデザイナー 12さいの力で/ 夢の新製品			00	"	四十
4	\vdash	9 V M 3 CHI		4			
		-	-				
[14.冬を明るく暖かく]		(3)冬の生活を工夫しよう		[2年間のまとめ]		1	1
1 (1)冬の生活を見つめよう		[15.あなたは家庭や地域の宝物]	3	[生活を変えるチャンス!]			
3 (2)暖かい着方や住まい方をしよう	_	(2)私から地域につなげよう! 広げよう!	oxdot		55	55	家庭科
	0.5	(3)もっとかがやくこれからの私たち					
4		3		4			
3体の動きを高める運動	1	体の動きを高める運動	5	ゴール型ゲーム			
3 跳び箱運動		ゴール型ゲーム		7 7 7 7			
- 200 111223		跳び箱運動			82		体育
	- i	がい。相差数			0.2		IT IS
6		7		5		90	
1	_	<u> </u>	-	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,			
	\vdash						/F3 /r-h
					8		保健
	ш	0		0			
0							
0 8 Unit 7	8	Unit 8	2	Check Your Steps 3			
	\vdash	Unit 8 My Future, My Dream	2	Check Your Steps 3 寄せ書きのメッセージを伝えよう	70	70	서 囯=#
8 Unit 7	\vdash		2	·	70	70	外国語
8 Unit 7	\vdash		2	·	70	70	外国語
8 Unit 7 My Best Memory		My Future, My Dream		寄せ書きのメッセージを伝えよう	70	70	外国語
8 Unit 7 My Best Memory 8 1 志を得ざれば、再びこの地を踏まず	1	My Future, My Dream 8 ◆情報について考えよう		寄せ書きのメッセージを伝えよう 2 ベトナムの人に、安全な水を。	70	70	外国語
8 Unit 7 My Best Memory 8 1 志を得されば、再びこの地を踏まず う ぱわれた 自由	1 1	My Future, My Dream 8 ◆情報について考えよう ひたすらに、自分の心に従って		寄せ書きのメッセージを伝えよう			特別の教科
8 Unit 7 My Best Memory 8 1 志を得ざれば、再びこの地を踏まず	1 1	My Future, My Dream 8 ◆情報について考えよう		寄せ書きのメッセージを伝えよう 2 ベトナムの人に、安全な水を。	70	70 35	
8 Unit 7 My Best Memory 8 1	1 1	My Future, My Dream 8 ◆情報について考えよう ひたすらに、自分の心に従って 究極の理想「平和」を求めて		寄せ書きのメッセージを伝えよう 2 ペトナムの人に、安全な水を。 天から送られた手紙			特別の教科
8 Unit 7 My Best Memory 8 1 志を得されば、再びこの地を踏まず 1 うばわれた自由 1 卒業に向けて	1 1 1	My Future, My Dream 8 ◆情報について考えよう ひたすらに、自分の心に従って 究極の理想「平和」を求めて	1 1	寄せ書きのメッセージを伝えよう 2 ベトナムの人に、安全な水を。 天から送られた手紙			特別の教科
8 Unit 7 My Best Memory 8 1 志を得されば、再びこの地を踏まず 1 うばわれた自由 1 卒業に向けて 3 1 めあてをたてよう(3学期)	1 1 1	My Future, My Dream 8 ◆情報について考えよう ひたすらに、自分の心に従って 究極の理想「平和」を求めて 3 大切な行事を成功させよう	1 1 1	寄せ書きのメッセージを伝えよう 2 ペトナムの人に、安全な水を。 天から送られた手紙 2 大切な行事を成功させよう(謝恩会)			特別の教科
8 Unit 7 My Best Memory 8 1 志を得されば、再びこの地を踏まず 1 うばわれた自由 1 卒業に向けて 3 1 めあてをたてよう(3学期) 1 係・当番の活動をがんばろう(3学期)	1 1 1 1 2 2	My Future, My Dream 8 ◆情報について考えよう ひたすらに、自分の心に従って 究極の理想「平和」を求めて 3 大切な行事を成功させよう (6年生を送る会)	1 1 1 1	寄せ書きのメッセージを伝えよう 2 ペトナムの人に、安全な水を。 天から送られた手紙 2 大切な行事を成功させよう(謝恩会) 3学期・1年間をふりかえって	35	35	特別の教科 道徳
8 Unit 7 My Best Memory 8 1 志を得されば、再びこの地を踏まず 1 うばわれた自由 1 卒業に向けて 3 1 めあてをたてよう(3学期)	1 1 1 1 2 2	My Future, My Dream 8 ◆情報について考えよう ひたすらに、自分の心に従って 究極の理想「平和」を求めて 3 大切な行事を成功させよう	1 1 1 1	寄せ書きのメッセージを伝えよう 2 ペトナムの人に、安全な水を。 天から送られた手紙 2 大切な行事を成功させよう(謝恩会)			特別の教科 道徳 特別活動
8 Unit 7 My Best Memory 8 1 志を得されば、再びこの地を踏まず 1 うばわれた自由 1 卒業に向けて 3 1 めあてをたてよう(3学期) 1 係・当番の活動をがんばろう(3学期)	1 1 1 1 2 2	My Future, My Dream 8 ◆情報について考えよう ひたすらに、自分の心に従って 究極の理想「平和」を求めて 3 大切な行事を成功させよう (6年生を送る会)	1 1 1 1	寄せ書きのメッセージを伝えよう 2 ペトナムの人に、安全な水を。 天から送られた手紙 2 大切な行事を成功させよう(謝恩会) 3学期・1年間をふりかえって	35	35	特別の教科 道徳
8 Unit 7 My Best Memory 8 1 志を得されば、再びこの地を踏まず 1 うばわれた自由 1 卒業に向けて 3 1 めあてをたてよう(3学期) 1 係・当番の活動をがんばろう(3学期)	1 1 1 1 2 2	My Future, My Dream 8 ◆情報について考えよう ひたすらに、自分の心に従って 究極の理想「平和」を求めて 3 大切な行事を成功させよう (6年生を送る会)	1 1 1 1	寄せ書きのメッセージを伝えよう 2 ペトナムの人に、安全な水を。 天から送られた手紙 2 大切な行事を成功させよう(謝恩会) 3学期・1年間をふりかえって	35	35	特別の教科 道徳 特別活動
8 Unit 7 My Best Memory 8 1	1 1 1 1 2 2	My Future, My Dream 8 ◆情報について考えよう ひたすらに、自分の心に従って 究極の理想「平和」を求めて 3 大切な行事を成功させよう (6年生を送る会)	1 1 1 1	寄せ書きのメッセージを伝えよう 2 ペトナムの人に、安全な水を。 天から送られた手紙 2 大切な行事を成功させよう(謝恩会) 3学期・1年間をふりかえって 長い休みのすごし方(春休み)	35	35	特別の教科 道徳 特別活動
8 Unit 7 My Best Memory 8 1	1 1 1 1 2 2 2	My Future, My Dream 8 ◆情報について考えよう ひたすらに、自分の心に従って 究極の理想「平和」を求めて 3 大切な行事を成功させよう (6年生を送る会)	1 1 1 1 1	寄せ書きのメッセージを伝えよう 2 ベトナムの人に、安全な水を。 天から送られた手紙 2 大切な行事を成功させよう(謝恩会) 3学期・1年間をふりかえって 長い休みのすごし方(春休み)	35	35	特別の教科 道徳 特別活動 (学級活動)
8 Unit 7 My Best Memory 8 1 志を得されば、再びこの地を踏まず 1 うばわれた自由 1 卒業に向けて 3 1 めあてをたてよう(3学期) 1 休・当番の活動をがんばろう(3学期) 1 大切な行事を成功させよう(風揚げ大会)	2 2	My Future, My Dream 8 ◆情報について考えよう ひたすらに、自分の心に従って 究極の理想「平和」を求めて 3 大切な行事を成功させよう (6年生を送る会)	11 11 11 11 11	寄せ書きのメッセージを伝えよう 2 ベトナムの人に、安全な水を。 天から送られた手紙 2 大切な行事を成功させよう(謝恩会) 3学期・1年間をふりかえって 長い休みのすごし方(春休み)	35	35	特別の教科 道徳 特別活動 (学級活動) 児童会活動 クラブ
8 Unit 7 My Best Memory 8 1 志を得されば、再びこの地を踏まず 1 うばわれた自由 1 卒業に向けて 3 1 めあてをたてよう(3学期) 1 休・当番の活動をがんばろう(3学期) 1 大切な行事を成功させよう(凧揚げ大会)	2 2 1 1 1	My Future, My Dream 8 ◆情報について考えよう ひたすらに、自分の心に従って 究極の理想「平和」を求めて 3 大切な行事を成功させよう (6年生を送る会) 大切な行事を成功させよう(謝恩会)	11 11 11 11 11 11	寄せ書きのメッセージを伝えよう 2 ベトナムの人に、安全な水を。 天から送られた手紙 2 大切な行事を成功させよう(納恩会) 3学期・1年間をふりかえって 長い休みのすごし方(春休み)	35	35	特別の教科 道徳 特別活動 (学級活動) 児童会活動
8 Unit 7 My Best Memory 8 1 志を得されば、再びこの地を踏まず 1 うばわれた自由 1 卒業に向けて 3 1 bあてをたてよう(3学期) 1 (係・当番の活動をがんばろう(3学期) 1 大切な行事を成功させよう(凧揚げ大会) 3 4 2/3	1 1 1 1 2 2 2 1 1 1 2/3	My Future, My Dream 8 ◆情報について考えよう ひたすらに、自分の心に従って 究極の理想「平和」を求めて 3 大切な行事を成功させよう (6年生を送る会) 大切な行事を成功させよう(謝恩会) 4	1 1 1 1 1 1 1 1 7 2/3	寄せ書きのメッセージを伝えよう 2 ベトナムの人に、安全な水を。 天から送られた手紙 2 大切な行事を成功させよう(謝恩会) 3学期・1年間をふりかえって 長い休みのすごし方(春休み) 3	35	35	特別の教科 道徳 特別活動 (学級活動) 児童会活動 クラブ
8 Unit 7 My Best Memory 8 1 志を得されば、再びこの地を踏まず 1 うばわれた自由 1 卒業に向けて 3 1 めあてをたてよう(3学期) 1 休・当番の活動をがんばろう(3学期) 1 大切な行事を成功させよう(風揚げ大会) 3 1 1 1 1	1 1 1 1 2 2 2 1 1 1 1 2/3	My Future, My Dream 8 ◆情報について考えよう ひたすらに、自分の心に従って 究極の理想「平和」を求めて 3 大切な行事を成功させよう (6年生を送る会) 4 4 4 3 2/3 ◆仕事について調べよう	1 1 1 1 1 1 1 1 7 2/3	寄せ書きのメッセージを伝えよう 2 ベトナムの人に、安全な水を。 天から送られた手紙 2 大切な行事を成功させよう(納恩会) 3学期・1年間をふりかえって 長い休みのすごし方(春休み)	35	35	特別の教科 道徳 特別活動 (学級活動) 児童会活動 クラブ
8 Unit 7 My Best Memory 8 1 志を得されば、再びこの地を踏まず 1 うばわれた自由 1 卒業に向けて 3 1 bあてをたてよう(3学期) 1 (係・当番の活動をがんばろう(3学期) 1 大切な行事を成功させよう(凧揚げ大会) 3 4 2/3	1 1 1 1 2 2 2 1 1 1 1 2/3	My Future, My Dream 8 ◆情報について考えよう ひたすらに、自分の心に従って 究極の理想「平和」を求めて 3 大切な行事を成功させよう (6年生を送る会) 大切な行事を成功させよう(謝恩会) 4	1 1 1 1 1 1 1 1 7 2/3	寄せ書きのメッセージを伝えよう 2 ベトナムの人に、安全な水を。 天から送られた手紙 2 大切な行事を成功させよう(謝恩会) 3学期・1年間をふりかえって 長い休みのすごし方(春休み) 3	35	35	特別の教科 道徳 特別活動 (学級活動) 児童会活動 クラブ
8 Unit 7 My Best Memory 8 1 志を得されば、再びこの地を踏まず 1 うばわれた自由 1 卒業に向けて 3 1 めあてをたてよう(3学期) 1 休・当番の活動をがんばろう(3学期) 1 大切な行事を成功させよう(風揚げ大会) 3 1 1 0 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	1 1 1 1 2 2 2 1 1 1 1 2/3	My Future, My Dream 8 ◆情報について考えよう ひたすらに、自分の心に従って 究極の理想「平和」を求めて 3 大切な行事を成功させよう (6年生を送る会) 大切な行事を成功させよう(謝恩会) 4 ◆仕事について調べよう 感謝の気持ちを表現しよう	1 1 1 1 1 1 1 1 7 2/3	寄せ書きのメッセージを伝えよう 2 ベトナムの人に、安全な水を。 天から送られた手紙 2 大切な行事を成功させよう(謝恩会) 3学期・1年間をふりかえって 長い休みのすごし方(春休み) 3 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8	35 35 79	35	特別の教科 道徳 特別活動 (学級活動) 児童会活動 クラブ 学校行事
8 Unit 7 My Best Memory 8 1 恵を得されば、再びこの地を踏まず 1 うばわれた自由 1 卒業に向けて 3 1 1 めあてをたてよう(3学期) 1 (係・当番の活動をがんばろう(3学期) 1 大切な行事を成功させよう(風揚げ大会) 3 1 1 1 1 2 2 感謝の気持ちを表現しよう 3 3 4 2/3 1 1 1 1 3 3 4 2/3 3 4 2/3 3 4 2/3 3 4 2/3 3 4 2/3 3 4 2/3 3 4 2/3 4 2/3 4 2 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8	1 1 1 1 2 2 2 1 1 1 1 2/3	My Future, My Dream 8 ◆情報について考えよう ひたすらに、自分の心に従って 究極の理想「平和」を求めて 3 大切な行事を成功させよう (6年生を送る会) 4 4 4 3 2/3 ◆仕事について調べよう	1 1 1 1 1 1 1 1 7 2/3	寄せ書きのメッセージを伝えよう 2 ベトナムの人に、安全な水を。 天から送られた手紙 2 大切な行事を成功させよう(謝恩会) 3学期・1年間をふりかえって 長い休みのすごし方(春休み) 3	35 35 79	35	特別の教科 道徳 特別活動 (学級活動) 児童会活動 クラブ 学校行事
8 Unit 7 My Best Memory 8 1 志を得されば、再びこの地を踏まず 1 うばわれた自由 1 卒業に向けて 3 1 めあてをたてよう(3学期) 1 休・当番の活動をがんばろう(3学期) 1 大切な行事を成功させよう(風揚げ大会) 3 1 1 0 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	1 1 1 1 2 2 2 1 1 1 1 2/3	My Future, My Dream 8 ◆情報について考えよう ひたすらに、自分の心に従って 究極の理想「平和」を求めて 3 大切な行事を成功させよう (6年生を送る会) 大切な行事を成功させよう(謝恩会) 4 ◆仕事について調べよう 感謝の気持ちを表現しよう	1 1 1 1 1 1 1 1 7 2/3	寄せ書きのメッセージを伝えよう 2 ベトナムの人に、安全な水を。 天から送られた手紙 2 大切な行事を成功させよう(謝恩会) 3学期・1年間をふりかえって 長い休みのすごし方(春休み) 3 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8	35 35 79	35	特別の教科 道徳 特別活動 (学級活動) 児童会活動 クラブ 学校行事
8 Unit 7 My Best Memory 8 1 恵を得されば、再びこの地を踏まず 1 うばわれた自由 1 卒業に向けて 3 1 1 めあてをたてよう(3学期) 1 (係・当番の活動をがんばろう(3学期) 1 大切な行事を成功させよう(風揚げ大会) 3 1 1 1 1 2 2 感謝の気持ちを表現しよう 3 3 4 2/3 1 1 1 1 3 3 4 2/3 3 4 2/3 3 4 2/3 3 4 2/3 3 4 2/3 3 4 2/3 3 4 2/3 4 2/3 4 2 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8	1 1 1 1 2 2 2 1 1 1 1 2/3	My Future, My Dream 8 ◆情報について考えよう ひたすらに、自分の心に従って 究極の理想「平和」を求めて 3 大切な行事を成功させよう (6年生を送る会) 大切な行事を成功させよう(謝恩会) 4 ◆仕事について調べよう 感謝の気持ちを表現しよう	1 1 1 1 1 1 1 1 7 2/3	寄せ書きのメッセージを伝えよう 2 ベトナムの人に、安全な水を。 天から送られた手紙 2 大切な行事を成功させよう(謝恩会) 3学期・1年間をふりかえって 長い休みのすごし方(春休み) 3 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8	35 35 79	35	特別の教科 道徳 特別活動 (学級活動) 児童会活動 クラブ 学校行事
8 Unit 7 My Best Memory 8 1 志を得されば、再びこの地を踏まず 1 うばわれた自由 1 卒業に向けて 3 1 めあてをたてよう(3学期) 1 (係・当番の活動をがんばろう(3学期) 1 大切な行事を成功させよう(風揚げ大会) 3 4 2/3 1 ◆仕事について調べよう 2 感謝の気持ちを表現しよう 3 7 ◆[3.13歳のハローワーク]	1 1 1 1 2 2 2 1 1 1 1 2/3	My Future, My Dream 8 ◆情報について考えよう ひたすらに、自分の心に従って 究極の理想「平和」を求めて 3 大切な行事を成功させよう(6年生を送る会) 大切な行事を成功させよう(謝恩会) 4 4 ① **** ** ** ** ** ** ** ** **	1 1 1 1 1 1 1 1 7 2/3	寄せ書きのメッセージを伝えよう 2 ベトナムの人に、安全な水を。 天から送られた手紙 2 大切な行事を成功させよう(納恩会) 3学期・1年間をふりかえって 長い休みのすごし方(春休み) 3 8 第92/3 感謝の気持ちを表現しよう	35 35 79 35	35 35 35	特別の教科 道徳 特別活動 (学級活動) 児童会活動 クラブ 学校行事
8 Unit 7 My Best Memory 8 1 恵を得されば、再びこの地を踏まず 1 うばわれた自由 1 卒業に向けて 3 1 めあてをたてよう(3学期) 1 休・当番の活動をがんばろう(3学期) 1 大切な行事を成功させよう(風揚げ大会) 3 1 ◆仕事について調べよう 2 感謝の気持ちを表現しよう 3 7 ◆【3.13歳のハローワーク】	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	My Future, My Dream 8 ◆情報について考えよう ひたすらに、自分の心に従って 究極の理想「平和」を求めて 3 大切な行事を成功させよう(6年生を送る会) 大切な行事を成功させよう(謝恩会) 4 4 4 3 2/3 ◆仕事について調べよう 感謝の気持ちを表現しよう	1 1 1 1 1 1 1 1 7 2/3	寄せ書きのメッセージを伝えよう 2 パトナムの人に、安全な水を。 天から送られた手紙 2 大切な行事を成功させよう(謝恩会) 3学期・1年間をふりかえって 長い休みのすごし方(春休み) 3 8 9 2/3 感謝の気持ちを表現しよう	35 35 79 35	35 35 35	特別の教科 道徳 特別活動 (学級活動) 児童会活動 クラブ 学校行事
8 Unit 7 My Best Memory 8 1 志を得されば、再びこの地を踏まず う づけわれた自由 1 卒業に向けて 3 1 Moあてをたてよう(3学期) 1 大切な行事を成功させよう(風揚げ大会) 3 1 4 2/3 1 ◆仕事について調べよう 2 感謝の気持ちを表現しよう 3 7 ◆【3.13歳のハローワーク】	2 2 2 1 1 1 1 2/3	My Future, My Dream 8 ◆情報について考えよう ひたすらに、自分の心に従って 究極の理想「平和」を求めて 3 大切な行事を成功させよう (6年生を送る会) 大切な行事を成功させよう(謝恩会) 4 4 4 32/3 ◆仕事について調べよう 感謝の気持ちを表現しよう 5	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 7 2 / 3 2 2	寄せ書きのメッセージを伝えよう 2 ベトナムの人に、安全な水を。 天から送られた手紙 2 大切な行事を成功させよう(謝恩会) 3学期・1年間をふりかえって 長い休みのすごし方(春休み) 3 8 9 2/3 感謝の気持ちを表現しよう 2 0 読書	35 35 79 35	35 35 35	特別の教科 道徳 特別活動動(学級活動) 児童会活動 クラブ 学校行事 総合 読書
Unit 7	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	My Future, My Dream 8 ◆情報について考えよう ひたすらに、自分の心に従って 究極の理想「平和」を求めて 3 大切な行事を成功させよう(6年生を送る会) 大切な行事を成功させよう(謝恩会) 4 ◆仕事について調べよう 感謝の気持ちを表現しよう 5	1 1 1 1 1 1 1 1 7 2/3	寄せ書きのメッセージを伝えよう 2 ベトナムの人に、安全な水を。 天から送られた手紙 2 大切な行事を成功させよう(納恩会) 3学期・1年間をふりかえって 長い休みのすごし方(春休み) 3 8 脚の気持ちを表現しよう 2 0 読書 90	35 35 79 35	35 35 35	特別の教科 道徳 特別活動 (学級活動) 児童会活動 クラブ 学校行事
8 Unit 7 My Best Memory 8 1 志を得されば、再びこの地を踏まず う づけわれた自由 1 卒業に向けて 3 1 Moあてをたてよう(3学期) 1 大切な行事を成功させよう(風揚げ大会) 3 1 4 2/3 1 ◆仕事について調べよう 2 感謝の気持ちを表現しよう 3 7 ◆【3.13歳のハローワーク】	2 2 2 1 1 1 1 2/3	My Future, My Dream 8 ◆情報について考えよう ひたすらに、自分の心に従って 究極の理想「平和」を求めて 3 大切な行事を成功させよう (6年生を送る会) 大切な行事を成功させよう(謝恩会) 4 4 4 32/3 ◆仕事について調べよう 感謝の気持ちを表現しよう 5	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 7 2 / 3 2 2	寄せ書きのメッセージを伝えよう 2 ベトナムの人に、安全な水を。 天から送られた手紙 2 大切な行事を成功させよう(謝恩会) 3学期・1年間をふりかえって 長い休みのすごし方(春休み) 3 8 9 2/3 感謝の気持ちを表現しよう 2 0 読書	35 35 79 35	35 35 35	特別の教科 道徳 特別活動動(学級活動) 児童会活動 クラブ 学校行事 総合 読書
Unit 7	2 2 2 1 1 1 1 2/3	My Future, My Dream 8 ◆情報について考えよう ひたすらに、自分の心に従って 究極の理想「平和」を求めて 3 大切な行事を成功させよう(6年生を送る会) 大切な行事を成功させよう(謝恩会) 4 ◆仕事について調べよう 感謝の気持ちを表現しよう 5	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 7 2 / 3 2 2	寄せ書きのメッセージを伝えよう 2 ベトナムの人に、安全な水を。 天から送られた手紙 2 大切な行事を成功させよう(納恩会) 3学期・1年間をふりかえって 長い休みのすごし方(春休み) 3 8 脚の気持ちを表現しよう 2 0 読書 90	35 35 79 35	35 35 35	特別の教科 道徳 特別活動 (学級活動) 児童会活動 クラブ 学校行事 総合 読書
8 Unit 7 My Best Memory 8 I 志を得されば、再びこの地を踏まず 1 うばわれた自由 1 卒業に向けて 3 I めあてをたてよう(3学期) 1 休・当番の活動をがんばろう(3学期) 1 大切な行事を成功させよう(風揚げ大会) 3 4 2/3 ◆仕事について調べよう 2 感謝の気持ちを表現しよう 3 7 ●【3.13歳のハローワーク】 読書 6	2 2 2 1 1 1 1 2/3	My Future, My Dream 8 ◆情報について考えよう ひたすらに、自分の心に従って 究極の理想「平和」を求めて 3 大切な行事を成功させよう(6年生を送る会) 大切な行事を成功させよう(謝恩会) 4 ◆仕事について調べよう 感謝の気持ちを表現しよう 5	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 7 2 / 3 2 2	寄せ書きのメッセージを伝えよう 2 ベトナムの人に、安全な水を。 天から送られた手紙 2 大切な行事を成功させよう(納恩会) 3学期・1年間をふりかえって 長い休みのすごし方(春休み) 3 8 脚の気持ちを表現しよう 2 0 読書 90	35 35 79 35 12 26 1/3	35 35 35	特別の教科 道徳 特別活活動 (学級活動 クラブチ 学校行事 総合 読書
Unit 7 My Best Memory 8 志を得ざれば、再びこの地を踏まず うばわれた自由 卒業に向けて 3 めあてをたてよう(3学期) 係・当番の活動をがんばろう(3学期) 大切な行事を成功させよう(風揚げ大会) 3 ◆仕事について調べよう 感謝の気持ちを表現しよう 3 ◆[3.13歳のハローワーク] 売書 90	2 2 2 1 1 1 1 2/3	My Future, My Dream 8 ◆情報について考えよう ひたすらに、自分の心に従って 究極の理想「平和」を求めて 3 大切な行事を成功させよう(6年生を送る会) 大切な行事を成功させよう(謝恩会) 4 ◆仕事について調べよう 感謝の気持ちを表現しよう 5	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 7 2 / 3 2 2	寄せ書きのメッセージを伝えよう 2 ベトナムの人に、安全な水を。 天から送られた手紙 2 大切な行事を成功させよう(納恩会) 3学期・1年間をふりかえって 長い休みのすごし方(春休み) 3 8 脚の気持ちを表現しよう 2 0 読書 90	35 35 79 35	35 35 35	特別の教科 道徳 特別活動 (学級活動) 児童会活動 クラブ 学校行事 総合 読書
Unit 7 My Best Memory 8 志を得ざれば、再びこの地を踏まず うばわれた自由 卒業に向けて 3 めあてをたてよう(3学期) 係・当番の活動をがんばろう(3学期) 大切な行事を成功させよう(風揚げ大会) 3 ◆仕事について調べよう 感謝の気持ちを表現しよう 3 ◆[3.13歳のハローワーク] 売書 90	2 2 2 1 1 1 1 2/3	My Future, My Dream 8 ◆情報について考えよう ひたすらに、自分の心に従って 究極の理想「平和」を求めて 3 大切な行事を成功させよう(6年生を送る会) 大切な行事を成功させよう(謝恩会) 4 ◆仕事について調べよう 感謝の気持ちを表現しよう 5	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 7 2 / 3 2 2	寄せ書きのメッセージを伝えよう 2 ベトナムの人に、安全な水を。 天から送られた手紙 2 大切な行事を成功させよう(納恩会) 3学期・1年間をふりかえって 長い休みのすごし方(春休み) 3 8 脚の気持ちを表現しよう 2 0 読書 90	35 35 79 35 12 26 1/3	35 35 35	特別の教科 道徳 特別活活動 (学級活動 クラブチ 学校行事 総合 読書