

指導の重点

個の指導の充実

令和5年度 第5学年 年間指導計画

【学校名】江戸川区立篠崎小学校

	標準時数	4月		5月		6月		7月	
		時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名
国語	175		言葉で伝え合おう	4	新聞を読もう	3	言葉と事実	2	ポスターを作ろう
		2	わたしは木	3	「情報ノート」を作ろう	2	話し言葉と書き言葉	2	漢文に親しむ
		1	水平線	1	漢字の広場① 漢字学習ノート	3	伝えるように構成を考えよう	2	敬語
		1	うぐいす	1	四年生で学んだ漢字①	4	「町じまん」をすいせんしよう	1	漢字の広場② 複合語
			一 くふうされた表現をもとに、登場人物のしんじょうをそうぞうして読もう	1	二 事例と解説をもとに、言葉と事実との関係を考えよう	3	ポスターを作ろう	1	四年生で学んだ漢字②
		8	いつか、大切なところ	5	一人ひとりの「はい、チーズ！」			2	まとめ
書写			12		15		12		11
		2	1 はじめの学習 横線に合わせた書き方 字面の通のり 点面の種類 姿勢と持ち方 用具の扱い方	3	2 文字の組み立て方(中と外)「草書」	2	3 文字の組み立て方(中と外と横線の動き)「漢」	2	4 筆順と字形「成長」
						1	硬筆・文字の組み立て方(中と外)	1	硬筆・筆順と字形
						1	「レッツ・トライ」竹取物語を書く		
社会	100		2		3		4		3
		1	◆【1 わたしたちの国土】	5	3 低い土地のくらし(選択)	4	5 あたいたい土地のくらし(選択)	8	2 米づくりのさかんな地域
		4	1 世界の中の国土		5 高い土地のくらし(選択)		5 寒い土地のくらし(選択)		
		3	2 国土の地形の特色	3	4 国土の気候の特色		◆【2 わたしたちの生活と食料生産】		
算数	175		8		8		8		8
		1	学びのとりら	1	まとめ	5	わり算の世界を広げよう	6	形も大きさも同じ図形を調べよう
			【1 整数と小数のしくみをまとめよう】		【3 変わり方を調べよう(1)】	8	(1)小数のわり算	7	(1)合同な図形
		4	(1)整数と小数	3	(1)比例	3	まとめ	2	まとめ
理科	105		1		1		12		7
		2	(1)○ 花のつくり	1	(2)1. 植物の発芽と成長	5	(3)2. メダカのたんじょう	2	【受けつがれる命】 (4)3. ヒトのたんじょう
		6	(2)1. 植物の発芽と成長		(3)2. メダカのたんじょう		(4)3. ヒトのたんじょう	4	◆【天気の変化】 (1)○ 台風と気象情報
			9		9		12	1	自由研究
音楽	50		【巻頭教材】		和音や低音のはたらき		声のひびき合い		【音のスケッチ】
		2	夢色シンフォニー 校歌 区歌	1	茶色の小びん	2	いろいろな合唱	3	和音に合わせてせんりつをつくらう
			【にっぽんのうた みんなのうた】	2	和音のひびきにに合わせてポーズをしてみよう	2	花		
		2	こいのぼり	1	こきょうの人々	3	ハロー・シャイニング・ブルー		
図工	50		4		4		7		3
		4	季節を感じて	2	みんなでのしく、「はい、ポーズ」	5	糸のこの寄り道散歩	1	糸のこの寄り道散歩
				2	形を集めて (形と色でショートチャレンジ)			2	同じもの、たくさん
家庭科	60		4		6		6		4
		1	【ガイダンス】成長の記録	1	(3)できることを増やしていよう	1	(3)工夫しておいしい料理にしよう	3	(2)手ぬいにトライ！
			【1.私の生活、大発見！】		【2.おいしい楽しい調理の力】		【3.ひと針に心をこめて】	1	(3)手ぬいのよさを生活に生かそう
		(1)	(1)どんな生活をしているのかな	1	(1)調理の目的や手順を考えよう	1	(1)針と糸を使ってできること		
体育	90	2	【2.自分のできそうな家庭の仕事をを見つけよう】	4	(2)ゆるる調理をしよう	4	(2)手ぬいにトライ！		
保健			4		6		6		4
		1	体ほぐしの運動	2	短距離走・リレー	3	体の動きを高める運動	7	クロール、平泳ぎ、安全確保につながる運動
		2	短距離走・リレー	7	表現・フォークダンス	4	クロール、平泳ぎ、安全確保につながる運動	1	SOSの出し方
		2	鉄棒運動						
外国語	70		7		9		7		8
			2 表現・フォークダンス						
特別の教科 道徳	35		0		0		1		2
		6	Unit 1	2	Unit 1 つづき	2	Unit 2 つづき	2	Unit 3 つづき
			Hello, friends.	6	Unit 2	6	Unit 3	2	Check Your Steps 1
					When is your birthday?		What do you want to study?		外国の人に自己紹介をしよう
特別活動 (学級活動)	35		6		8		8		4
		1	今度こそ！	1	ある朝のできごと	1	よさこいソーラン祭り	1	ほのぼのテスト
		1	心をつなぐあいさつ	1	志高く、今を熱く生きる	1	ロレンゾの友達	1	◆参考にするだけなら
		1	たからもの	1	知床の自然	1	◆知らない間のできごと		
児童会活動 クラブ 学校行事			3		3		3		2
		1	5年生になって	1	仲よし班活動を楽しもう～3年生となかよく	1	安全なすごし方を考えよう(雨の日)	2	お楽しみ会を開こう(準備・実施・振り返り)
			1 めあてを立てよう(1学期)	1	クラスのめあてを決めよう	1	安全なすごし方を考えよう(プールの約束)	1	1学期をふりかえって
		1	大切な行事を成功させよう(全校遠足)	1	大切な行事を成功させよう(運動会)	1	お楽しみ会を開こう(話し合い)	1	長い休みのすごし方(夏休み)
総合	35		4		3		3		4
		1	◆お米研究所・農園栽培活動	2	◆お米研究所・農園栽培活動	2	◆お米研究所・農園栽培活動	1	◆パソコンとなかよし
読書	12		1		2		2		1
朝読書	23		0		0		0		0
その他	15		読書		読書		読書		読書
		6	90	9	135	10	150	6	90
			2		3		3 1/3		2
			0		0		0		0
			79		93		99 1/3		71

指導の重点

個の指導の充実

令和5年度 第5学年 年間指導計画

【学校名】江戸川区立篠崎小学校

8月		9月		10月		11月		12月	
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名
		1 知りたいことを決めて、話を聞こう		5 考えを広げるために、立場を決めて話し合おう		3 ー世界遺産 白神山地からの提案 意見文を書こう		2 ー雪わたり	
		2 詩を味わおう		6 ◆ーAIとのくらし		4 「古典」を楽しむ		5 ◆「図書すいせん会」をしよう	
		1 四 物語の全体像をとらえ、やま場の場面を見つけて読もう		1 漢字の広場③ 熟語の構成		2 かなづかいで気をつけること		3 言葉で伝える、心を伝える	
				1 四年生で学んだ漢字③		1 漢字の広場④ 漢字の成り立ち		2 まとめ	
		8 ー大迫いさんとがん		1 方言と共通語		2 表現の効果を考えながら、登場人物の関わりをとらえて読もう			
		1 鳥		◆ー 多様な情報を読み、根拠となる資料にもとづいて、考えを深めよう		4 ー雪わたり			
		4 俳句を作ろう		7 ー世界遺産 白神山地からの提案 意見文を書こう					
0		17		16		15		12	
		1 『レッツ・トライ』工場見学のメモ		3 7 職先の働きと、様々のつながり「あこがれ」		2 8 用紙に対する文字の大きさと配列 年賀状		4 書き初め	
		2 5 文字の大きさ(漢字どうし)「白雲」		2 『レッツ・トライ』委員会のポスター					
		3 6 文字の大きさ(漢字と平仮名)「食べる」							
0		6		5		2		4	
		7 3 水産業のさかんな地域		3 4 これからの食料生産とわたしたち		3 2 自動車をつくる工業		2 4 これからの工業生産とわたしたち	
		2 4 これからの食料生産とわたしたち		1 ◆[3 わたしたちの生活と工業生産]		5 3 工業生産を支える輸送と貿易		1 ◆[4 情報化した社会と産業の発展]	
				3 1 くらしを支える工業生産		3 4 これからの工業生産とわたしたち		6 1 情報産業とわたしたちのくらし	
				4 2 自動車をつくる工業					
0		9		11		11		9	
		[7 図形の角を調べよう]		[9 分数と小数、整数の関係を調べよう]		3 (4)時間と分数 / まとめ		4 まとめ	
		4 (1)三角形と四角形の角		3 (1)わり算と分数		[11 ならした大きさを考えよう]		[13 面積の求め方を考えよう]	
		1 (2)しきつめ		4 (2)分数と小数、整数の関係を / まとめ		3 (1)平均		3 (1)平行四辺形の面積の求め方	
		[8 整数の性質を調べよう]		4 [考える力をのばそう][算数で読みとこう]		3 まとめ		3 (2)三角形の面積の求め方	
		3 (1)偶数と奇数		[10 分数のたし算、ひき算を調べよう]		3 [12 比べ方を考えよう(1)]		3 (3)いろいろな四角形の面積の求め方	
		4 (2)倍数と公倍数		4 (1)通分と分数のたし算、ひき算		2 (1)こみくあい		1 (4)三角形の高さと面積の関係	
		3 (3)約数と公約数		2 (2)約分と分数のたし算、ひき算		2 (2)いろいろな単位量あたりの大きさ		2 まとめ	
		4 まとめ		2 (3)いろいろな分数のたし算、ひき算		4 (3)速さ			
0		19		19		17		16	
		1 自由研究		1 これまでの学習をつなげよう		10 [6.流れる水のはたらき]		6 [7.ふりこのきまり]	
		【受けつがれる命】		8 ◆【天気の変化(2)】		1 みんなで使う理科室			
		(5)4. 花から実へ		5 雲と天気の変化		1 [7.ふりこのきまり]			
				2 [6.流れる水のはたらき]					
0		10		11		12		6	
		オーケストラのみりょく		音楽の旅		2 世界の声の音楽、世界の楽器のひびき		2 冬げしき	
		2 組曲「カレリア」から「行進曲風」に		2 子もり歌 金津巻橋山 音戸の舟歌		1 [音楽ランド]		[音のスケッチ]	
		[こぼんのうた みんなのうた]		3 こきりこ節 谷茶前		豊かな表現を求めて		2 いろいろな声で音楽をつくろう	
		3 赤とんぼ 君が代				2 風とケーナのロマンス		1 [音楽ランド]	
0		3		5		5		5	
		4 わたしのおすすめ		6 (選択)				6 あったらしい町、どんな町	
		2 動きの不思議		見つけて！ワイヤードリーム					
				コロがるくんの旅					
0		6		6		0		6	
		[4.持続可能な暮らしへ 物やお金の使い方]		8 (2)日常の食事のとり方を考えて、調理しよう		1 (3)食生活をくふうしよう		1 (3)物を生かして快適に生活しよう	
		1 (1)上手に選ぶために考えよう				[6.物を生かして住みやすく]		[7.家族がつながる家族の時間]	
		4 (2)買い物の仕方について考えよう				1 (1)身の回りや生活の場をみつめよう		(1)家族とふれ合う時間を見つけよう	
		1 (3)上手に暮らそう				5 (2)身の回りをきれいにしよう		2 (2)わが家族のランタイム	
		[5.食べて元気！ご飯とみそ汁]						(3)四らんを生活の中に生かそう	
		1 (1)毎日の食事を見つめよう							
0		7		8		7		3	
		2 体ほぐしの運動		5 ベースボール型ゲーム		5 ハードル走		3 走り幅跳びまたは走り高跳び 選択	
		3 ネット型ゲーム		3 ネット型ゲーム		3 マット運動		3 マット運動	
		2 ベースボール型ゲーム				2 走り幅跳びまたは走り高跳び 選択		1 体の動きを高める運動	
		2 鉄棒運動							
0		9		8		10		7	
0		0		0		0		0	
		8 Unit 4		6 Unit 5		2 Unit 5 つづき		2 Unit 6 つづき	
		He can bake bread well.		Where is the post office?		6 Unit 6		2 Check Your Steps 2	
						What would you like?		地域のおすすめを紹介しよう	
0		8		6		8		4	
		1 1人はみんなのために		1 横浜港のガンマンの思い		1 ルールを守る		1 ◆だれかききづける機械ではない	
		1 新幹線開発物語		1 森の絵		1 オオカミから教えられたこと		1 モントゴメリーのバス	
		1 長嶋茂雄の人生は七転び八起き		1 図書館はだれのもの		1 稲むらの火		1 わたしにできることを	
		1 自動車への限らない夢		1 世界にひびく伝統の音		1 この空は世界とつながっている			
0		4		4		4		3	
		1 めあてをたてよう(2学期)		1 大切な行事を成功させよう(就学時健診)		1 仲よし遊活動を楽しもう〜3年生となかよく		2 お楽しみ会を開こう(準備・実施・振り返り)	
		1 係・当番の活動がんばろう(2学期)				1 大切な行事を成功させよう(音楽会)		1 2学期をふりかえって	
		1 夏休み報告会(思い出・作品)				1 お楽しみ会を開こう(話し合い)		1 長い休みのすごし方(冬休み)	
0		3		1		3		4	
		1		1		1		1	
		1		1		1		1	
		2 2/3		4 1/3		1 2/3		4 1/6	
0		4 2/3		6 1/3		3 2/3		6 1/6	
		3 ◆お米研究所・農園栽培活動		3 ◆お米研究所・農園栽培活動		3 充実したウインタースクールにしよう		2 ◆パソコンとなかよし	
						1 ◆お米研究所・農園栽培活動		3 ◆充実したウインタースクールにしよう	
0		3		3		4		5	
		5 ◆[2. いろいろな産業について調べよう]				4 ◆[3. 雪国のくらしをしらべよう]			
0		5		0		4		0	
		読書		読書		読書		読書	
0		10		5		7		8	
		3 1/3		1 2/3		2 1/3		2 2/3	
0		0		0		0		0	
0		112 1/3		104 2/3		104 1/3		86 2/3	

指導の重点

個の指導の充実

令和5年度 第5学年 年間指導計画

【学校名】 江戸川区立篠崎小学校

1月		2月		3月		年総時数	標準時数	教科
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名			
	詩を味わおう		漢字の広場⑤ 同じ音の漢字		漢字の広場⑥ 送りがなのきまり	140	175	国語
1	…はははのうた / 雪	1	四年生で学んだ漢字⑤	1	四年生で学んだ漢字⑥			
3	事実と意見を結びつけて書こう		四「まんがの方法」とその効果について、自分の考えをもとう	5	みすゞをさがし求めた筆者について、考えをまとめよう			
6	◆提案文を書こう		…まんがの方法	5	…みすゞさがしの旅 ——みんなががって、みんないい			
2	和語・漢語・外来語	5	◆…ひみつを調べて発表しよう	5	国語の学習これまでこれから			
				2				
9		12		9				
2	書き初め	2	9 学習のまとめ「考える子」	2	9 学習のまとめ「考える子」	35		書写
						100	100	社会
2	情報を生かす産業	1	◆[5 わたしたちの生活と環境]	2	わたしたちの生活と森林			
4	3 情報を生かすわたしたち	6	▲1 自然災害を防ぐ	5	3 環境を守るわたしたち			
		4	2 わたしたちの生活と森林	1	いかす			
9		11		8				
	[14 比べ方を考えよう(2)]	4	まとめ	2	(2)角柱と円柱の展開図			
3	(1)割合		[16 変わり方を調べよう(2)]	2	まとめ			
2	(2)百分率の問題	3	(1)変わり方調べ	2	[考える力をのばそう]			
1	(3)練習		[17 多角形と円をくわしく調べよう]	2	[算数で読みとこう]			
1	(4)わりびき、わりましの問題	3	(1)正多角形	3	[5年のふくしゅう]			
4	まとめ	7	(2)円のまわりの長さ / まとめ					
	[15 割合をグラフに表して調べよう]		[18 立体をくわしく調べよう]					
5	(1)帯グラフと円グラフ	4	(1)角柱と円柱					
						105	105	理科
9	[8.もののとけ方]	7	[8.もののとけ方]	8	[9.電流と電磁石]			
		5	[9.電流と電磁石]					
9		12		8				
	[1.つぼんのうた みんなのうた]	3	私たちの表現 選択		[音のスケッチ]			
2	スキーマの歌		ルパン三世のテーマ	1	クラシックミュージック			
	ききどころを見つけて		きみをのせて	1	レッツゴーのリズムをずらして歌おう			
2	つるぎのまい	1	[音楽ランド]	4	卒業式の歌			
						50	50	図工
2	地球は大きなキャンパスだ	6	(選択) 色を重ねて広がる形	4	(選択) Myキャラが動き出す			
2	比べてみよう		だんボールで、試して、つくって		そっと見てね、ひみつの景色			
2	進め！ローラー大ぼうけん							
6		6		4				
	[8.ミシンにトライ！手作り楽しい生活]	4	(2)ミシンにトライ！	1	[5年生のまとめ]			
1	(1)ミシンぬいのよさを見つけよう	1	(3)世界に一つだけの作品を楽しく使おう	3	[生活を変えるチャンス！]			
5	(2)ミシンにトライ！							
						82	90	体育
2	体の動きを高める運動	2	体の動きを高める運動	4	ゴール型ゲーム			
3	跳び箱運動	3	ゴール型ゲーム					
		3	跳び箱運動					
5		8		4				
	[2.けがの防止]	2	(3)交通事故の防止(4)犯罪被害の防止					
2	(1)事故やけがの防止(2)学校や地域でのけがの防止	1	(5)けがの手当て					
2		3		0				
8	Unit 7	8	Unit 8	2	Check Your Steps 3	70	70	外国語
	Welcome to Japan.		Who is your hero?		「日本のすてき」を紹介しよう			
8		8		2				
1	よみがえる五百年前の色彩	1	トキのまう空	1	青い目の人形			
1	二億人を救った化学者	1	銀のしよく台	1	花に思いをこめて			
1	悲願の金メダル	1	ブータンに日本の農業を	1	希			
3		3		3				
1	めあてをたてよう(3学期)	2	大切な行事を成功させよう (6年生を送る会)	1	大切な行事を成功させよう (ウインタースクール)	35	35	特別活動 (学級活動)
1	係・当番の活動をがんばろう(3学期)							
1	大切な行事を成功させよう(風揚げ大会)	2	大切な行事を成功させよう (ウインタースクール)	1	3学期・1年間をふりかえって			
				1	長い休みのすごし方(春休み)			
3		4		3				
1		1		1				
1		1		1				
2 2/3		8 1/6		8 1/6				
	4 2/3		10 1/6		10 1/6			
4	◆充実したウインタースクールにしよう	5	◆私たちの町・篠崎の環境について調べよう	3	◆私たちの町・篠崎の環境について調べよう	35	35	総合
				2	◆パソコンとなかよし			
4		5		5				
3	◆[3.雪国のくらしをしらべよう]							
3		0		0				
読書		読書		読書		26 1/3	23	朝読書
6	90	6	90	6	90			
2		2		2				
0		0		0				
91		106		71		1088.833	1015	総時数