

# 指導の重点

個の指導の充実

令和5年度 第4学年 年間指導計画

【学校名】 江戸川区立篠崎小学校

標準時数	4月		5月		6月		7月	
	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名
国語	245	2 言葉に親しもう	2 びったりの言葉、見つけよう	4 …分類をもとに本を見つけてよう	2 短文の世界			
		2 …わたしは、だあれ	2 漢字の広場① 漢字の部首	3 メモの取り方をくふうして聞こう	2 漢字の広場② 漢字の音を表す部分			
		2 …春のうた / あり	2 三年生で学んだ漢字①	2 漢字辞典の引き方	2 三年生で学んだ漢字②			
		10 一 場面の様子や、登場人物の気持ちを想像しながら読もう	2 二 けっかとけつろんのつながりをとらえよう	10 三 伝わりやすい組み立てを考えて書こう	4 四 登場人物のせいやくや、気持ちを想像して読もう			
		2 …白いぼうし	2 …ぞうの重さを量る	10 …リーフレットで知らせよう	10 …ぞろぞろ(落語)			
		2 びったりの言葉、見つけよう	10 …花を見つける手がかり	2 短文の世界	2 ふくしゅう			
			16	18	21	18		
書写	2	2 世界のくんにには 学習の進め方 1はじめての学習	3 2 点画の筆使い「花」	3 3 筆順と字形「左右」	2 4 平仮名の筆使い「はす」			
		※習字用具の名前書きの正しい姿勢持ち方を見せたり、学習内容をまとめる	1 レッヅ・トライ【発表資料・学習内容をまとめる】	1 硬筆・筆順と字形	1 レッヅ・トライ【理科のノート】			
社会	90	5 ◆【わたしたちの東京都の様子】	3 わたしたちの東京都の様子	5 1 水はどこから	5 2 ごみの処理と利用			
		1 都道府県を調べよう～東京都の様子	◆【2 住みよいくらしをつくる】	5 2 ごみの処理と利用				
			5 1 水はどこから					
		※47都道府県や国旗・国歌について、クイズやゲーム形式等を工夫して、継続的に学ぶ場を設定する。						
	5	8	10	5				
算数	175	1 学びのてびら	2 (2)整理のしかた	4 まとめ	5 (3)小数のたし算とひき算			
		1 【1億より大きい数を調べよう】	4 まとめ	4 【4 角の大きさの表し方を調べよう】	4 まとめ			
		2 (1)大きい数のしくみ	3 【3 わり算のしかたを考えよう】	7 (1)角の大きさ	1 【考える力をのばそう】			
		2 (2)10倍した数、1/10にした数	1 (1)何十、何百のわり算	4 まとめ	2 【そろばん】			
		2 (3)かけ算	6 (2)わり算の筆算(1)	5 【5 小数のしくみを調べよう】				
		3 まとめ	1 (3)わり算の筆算(2)	2 (1)小数の表し方				
		2 【2 グラフや表を使って調べよう】	1 (4)暗算	4 (2)小数のしくみ				
		5 (1)折れ線グラフ						
			15	15	21	12		
理科	105	1 自然にせまる	1 【1. 季節と生き物(1) 春の生き物】	4 【自然の中の水のゆくえ(1) ○ 地面を流れる水のゆくえ】	4 【季節と生き物(2) ○ 夏の生き物】			
		8 【季節と生き物(1) 1. 春の生き物】	6 【2. 天気と1日の気温】	2 【自然の中の水のゆくえ(1) ○ 地面を流れる水のゆくえ】	2 【3. 電気のはたらき】	2 (3)空をよる(1) ○ 夏の夜空		
			2 【自然の中の水のゆくえ(1) ○ 地面を流れる水のゆくえ】	8 【3. 電気のはたらき】	2 テスト	1 自由研究		
	9	9	12	9				
音楽	60	2 【巻頭教材】 TODAY 校歌 区歌	歌声ひびかせて	ひょうしとせんりつ	【音のスケッチ】			
		1 【にっぽんのうた みんなのうた】	3 アハホ	2 エーデルワイス	2 音の動きを生かしてせんりつをつくらう			
		2 さくらさくら		2 トルコ行進曲 メリーさんの羊	2 【にっぽんのうた みんなのうた】			
		2 【このみりよく】 さくら変奏曲	3 ミュージカル「サウンドオブミュージック」から	2 ラバーズコンチェルト メヌエット	2 まきばの朝 君が代			
	6	6	6	4				
図工	60	2 絵の具のぼうけん、たのしさ発見!	4 木々を見つめて	3 つないで組んで、すてきな形	4 かみわざ! 小物入れ			
		2 つけて、のびして、生まれる形	1 つないで組んで、すてきな形	2 つながれ、広がれ! だんボール				
	4	5	5	4				
体育	105	2 体ほぐしの運動	1 かけっこ・リレー	1 かけっこ・リレー	7 浮いて進む運動、もぐる・浮く運動			
		1 かけっこ・リレー	10 表現・リズムダンス	2 多様な動きをつくる運動				
	2 鉄棒運動		4 浮いて進む運動、もぐる・浮く運動					
	2 表現・リズムダンス							
	7	11	7	7				
保健								
	0	0	0	0				
特別の教科 道徳	35	1 四年生のどうとくの学習が始まるよ	1 ほっとけないよ	1 雨のバスでいりゆう所で	1 目覚まし時計			
		1 つながるやさしさ	1 十才のプレゼント	1 学校の自まを大切に	1 ♥守りたい自分のしよつば			
		1 心と心のあく手	1 日本人の手でオルガンを	1 プロレスごっこ	1 その日の朝に			
		1 ゆめは世界一のプロ野球マスコット						
	4	3	3	3				
外国語活動	35	2 Hello, world!	3 Let's play cards.	2 I like Monday.	2 What time is it?			
		1 Let's play cards.	1 I like Monday.	2 What time is it?				
	3	4	4	2				
特別活動 (学級活動)	35	1 4年生になって	1 仲よし班活動を楽しもう～2年生となかよく	1 安全なすごし方を考えよう(雨の日)	2 お楽しみ会を開こう(準備・実施・振り返り)			
		1 めあてを立てよう(1学期)	1 クラスのめあてを決めよう	1 安全なすごし方を考えよう(プールの約束)	1 1学期をふりかえって			
		1 大切な行事を成功させよう(全校遠足)	1 大切な行事を成功させよう(運動会)	1 お楽しみ会を開こう(話し合い)	1 長い休みのすごし方(夏休み)			
		1 係・当番の活動をがんばろう(1学期)						
	4	3	3	4				
児童会活動 クラブ 学校行事								
	1	1	1	1				
	6 1/6	3 2/3	4	1 5/6				
	7 1/6	4 2/3	5	2 5/6				
総合	35	2 農園となかよし	2 ◆東京都の伝統・文化を調べよう	2 ◆東京都の伝統・文化を調べよう	4 ◆東京都の伝統・文化を調べよう			
		2 ◆パソコンとなかよし						
	4	2	2	4				
読書	12							
	0	0	0	0				
朝読書	23	読書	読書	読書	読書			
		6 90	9 135	10 150	6 90			
その他	15	2	3	3 1/3	2			
		0	0	0	0			
	1015	81	91	101 1/3	77			

# 指導の重点

個の指導の充実

令和5年度 第4学年 年間指導計画

【学校名】 江戸川区立篠崎小学校

8月		9月		10月		11月		12月	
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名
	1 「夏の思い出」記者になろう		1 「夏の思い出」記者になろう	3	1 一つの花	5	1 「読書発表会」をしよう	6	1 「ウミガメの命をつなぐ」
	5 写真などの図のよさを 知り、活用しよう		5 写真などの図のよさを 知り、活用しよう	2	2 いろいろな手紙を書こう	4	言葉が表す感じ、言葉から受ける感じ 二 目的や進め方をたしかめて話し合おう	2	二つのことがらをつなぐ
	6 写真をもとに話そう		6 写真をもとに話そう	7	7 自由に想像を広げて書こう	8	8 新スポーツを考えよう	4	四 調べたことをわかり やすく書こう
	5 新聞を作ろう		5 新聞を作ろう	6	6 「ショートショート」を書こう	2	漢字の広場④ いろいろな意味を表す漢字 三年生で学んだ漢字④	6	6 「不思議ずかん」を作ろう
	2 漢字の広場③ 送りがなのつけ方		2 漢字の広場③ 送りがなのつけ方	1	1 「月」のつく言葉	2		4	4 故事成語
	1 都道府県名に用いる漢字 三年生で学んだ漢字③		1 都道府県名に用いる漢字 三年生で学んだ漢字③	1	1 場面をつくり変えたり結びつけ、 登場人物の変化を読もう	3	三 大事な言葉や文に気を つけて要約しよう	2	2 ふくしゅう
	2		2	8	8 こんぎつね				
	7		7						
0		24		22		24		20	
	1 「レットツライ」敬老の日のほがき		1 「レットツライ」敬老の日のほがき	2	2 6 文字の組み立て(上下)「笛」	2	7 文字の組み立て(選択)「土地」「岩山」	1	1 「レットツライ」短歌
	2 5 文字の組み立て(左右)「林」		2 5 文字の組み立て(左右)「林」	2	7 文字の組み立て(選択)「土地」「岩山」	1	硬筆・文字の組み立て方	4	4 書き初め
0		3		4		3		5	
	◆[3 自然災害から人々を守る]		◆[3 自然災害から人々を守る]	◆[4 東京都の伝統や文化、 東京都の発展につくった人々]		11 ▲青山士と荒川		◆[5 東京都の特色ある地域]	
	12 ▲1 水害からくらしを守る		12 ▲1 水害からくらしを守る	8	1 受けつがれる祭り ～武蔵府中くらやみ祭り～	3	(地震からくらしを守る から) 区防災訓練	8	8 染め物のさかんな新宿区
0		12		8		14		8	
	◆[6 わり算の筆算を考えよう]		◆[6 わり算の筆算を考えよう]	◆[7 およその数の使い方を調べよう]		◆[9 四角形の持ちよう調べよう]		2	(1)分数の表し方
	1 (1)何十でわる計算		1 (1)何十でわる計算	5	(1)およその数の表し方	2	(1)直線の交わり方	1	(2)分母がちがう分数の大きさ
	6 (2)2けたの数でわる計算(1)		6 (2)2けたの数でわる計算(1)	3	(2)がい数を使った計算 / まとめ	4	(2)直線のならべ方	3	(3)分数のたし算とひき算
	3 (3)2けたの数でわる計算(2)		3 (3)2けたの数でわる計算(2)	1	【算数で読みとこう】	4	(3)いろいろな四角形	3	まとめ
	2 (4)わり算のせいしつ		2 (4)わり算のせいしつ	1	【8 計算のやくそくを調べよう】	1	(4)対角線と四角形の持ちよう	1	【11 どのように変わるか調べよう】
	4 まとめ		4 まとめ	4	(1)計算のじゅんじょ	4	まとめ	3	(1)変わり方調べ
	4 【倍の計算】		4 【倍の計算】	3	(2)計算のきまりとくふう	2	【10 分数をくわしく調べよう】	1	まとめ
0		20		19		17		13	
	1 自由研究		1 自由研究	6	【5. とじこめた空気と水】	4	【季節と生き物(2) 夏の生き物】	5	【温度とものの変化(1) 7. ものの温度と体積】
	7 【空を見上げると(2) 4. 月や星の動き】		7 【空を見上げると(2) 4. 月や星の動き】	6	6 . ヒトの体のつくりと運動】	3	みんなで使う理科室	2	テスト
	1 【5. とじこめた空気と水】		1 【5. とじこめた空気と水】			5	【温度とものの変化(1) 7. ものの温度と体積】		
0		9		12		12		7	
	◆[曲に合った歌い方]		◆[曲に合った歌い方]	◆[かけ合いと重なり]		2 音楽今昔 ソーラン節		◆[音のスケッチ]	
	4 ゆかいに歩けば とんび		4 ゆかいに歩けば とんび	3	「水上の音楽」からアヲ ホンパイ	2	秩父屋台ばやし 葛西ばやし	2	音階から音楽をつくらう
	◆[音楽ランド]		◆[音楽ランド]	◆[「にっぽんのうた みんなのうた」]		2 サムルリ サンバの音楽 朝の歌			
	4 沖永良部の子守歌		4 沖永良部の子守歌	3	もみじ 君が代 里の秋	2	おどれサンバ		
0		8		6		8		2	
	6 へんてこ山の物語		6 へんてこ山の物語	2	どろどろカッチン	2	本から飛び出した物語	2	飛び出すハッピーカード
	2 どろどろカッチン		2 どろどろカッチン	4	本から飛び出した物語	2	わくわくネイチャーランド	2	何にかこうかな (形と色でショートチャレンジ)
						2	飛び出すハッピーカード	2	(選択)キラワールド/学校もりあげマスコット
0		8		6		6		6	
	◆[多様な動きをつくる運動]		◆[多様な動きをつくる運動]	5 ベースボール型ゲーム		5 かけっこ・小型ハードル走		4 幅跳びまたは高跳び 選択	
	4 ネット型ゲーム		4 ネット型ゲーム	4 マット運動		3 マット運動		2 多様な動きをつくる運動	
	2 ベースボール型ゲーム		2 ベースボール型ゲーム	2 鉄棒運動		2 幅跳びまたは高跳び 選択		4 ネット型ゲーム	
	2 ベースボール型ゲーム		2 ベースボール型ゲーム						
0		12		11		10		10	
				◆[2. 体の成長とわたし]		2 (2)思春期にあらわれる変化			
				1 (1)育ちゆくわたしたちの体		1 (3)よりよく成長するための生活			
0		0		1		3		0	
	1 ゆうびんの父		1 ゆうびんの父	1 かっこいいせなか		1 仲間だから		1 お父さんのラーメンがいちばん	
	1 あいさつでつながる		1 あいさつでつながる	1 二宮金次郎の働き		1 絵はがきと切手		1 ゆめに向かって泳ぐ	
	◆[かわいくない]		◆[かわいくない]	1 だまっていればわからない		1 ブラッドレーのせい求書		1 一歩一歩の積み重ね	
	1 学校のれきし		1 学校のれきし						
0		4		3		3		3	
	4 Do you have a pen?		4 Do you have a pen?	3 Alphabet		3 What do you want?		1 What do you want?	
	1 Alphabet		1 Alphabet	1 What do you want?					
0		5		4		3		1	
	1 夏休み報告会(思い出・作品)		1 夏休み報告会(思い出・作品)	1 安全なすこし方を考えよう(防災)		1 仲よし班活動を楽しもう ～2年生となかよく		2 お楽しみ会を開こう(準備・実施・振り返り)	
	1 めあてをたてよう(2学期)		1 めあてをたてよう(2学期)			1 大切な行事を成功させよう(音楽会)		1 2学期をふりかえって	
	1 係・当番の活動をがんばろう(2学期)		1 係・当番の活動をがんばろう(2学期)			1 お楽しみ会を開こう(話し合い)		1 長い休みのすこし方(冬休み)	
0		3		1		3		4	
	1		1	1		1		1	
	12/3		4 1/3			2 1/6		4 1/6	
0		2 2/3		5 1/3		3 1/6		5 1/6	
	2 ◆東京都の伝統・文化を町の人に発信しよう		2 ◆東京都の伝統・文化を町の人に発信しよう	2 ◆東京都の伝統・文化を町の人に発信しよう		2 ◆東京都の伝統・文化を町の人に発信しよう		2 ◆東京都の伝統・文化を町の人に発信しよう	
	2 ◆パソコンとなかよし		2 ◆パソコンとなかよし						
0		4		2		2		2	
	4 [2. 東京都について調べ発表しよう]		4 [2. 東京都について調べ発表しよう]	4 [2. 東京都について調べ発表しよう]		4 [2. 東京都について調べ発表しよう]			
0		4		4		4		0	
	読書		読書	読書		読書		読書	
0	10	150	5	75	7	105	8	120	
0		3 1/3		1 2/3		2 1/3		2 2/3	
0		0		0		0		0	
0		119 1/3		104 2/3		114 1/3		83 2/3	

指導の重点 個の指導の充実

令和5年度 第4学年 年間指導計画

【学校名】 江戸川区立篠崎小学校

時数	1月 単元名	時数	2月 単元名	時数	3月 単元名	年総時数	標準時数	教科
	詩を楽しむ …いろいろな詩 / おおきな木 2 …とびばこたんたん 2 漢字の広場⑤ 熟語のでき方 2 三年生で学んだ漢字⑤	5 調べてわかったことを発表しよう 2 点(・)を打つところ 六 伝えたいことをはっきりさせて書こう	2 三年生で学んだ漢字⑥ 七 場面のうつり変わりや、登場人物の気持ちの変化を眺もう 8 …木竜うるし(人形げき)	210	245	国語		
	五 自分の経験と結びつけて考えよう 1 …身のまわりの「便利」なものを考えよう 6 …「便利」ということ 3 …調べてわかったことを発表しよう	1 雪 2 漢字の広場⑥ 同じ読み方の漢字の使い分け	2 国語の学習これまでこれから					
	16	19	12					
	2 書き初め 1 『レッツ・トライ』ぼうさいかるたを作る 3	2 8 学習のまとめ「平和」 2	2 8 学習のまとめ「平和」 2	35		書写		
	7 世界とつながる大田区	3 世界とつながる大田区 5 豊かな自然を守り生かす小笠原村	5 ゆたかな自然を守り生かす小笠原村	90	90	社会		
	7	8	5					
	【12 広さの表し方を考えよう】 2 (1)広さの表し方 3 (2)長方形と正方形の面積 4 (3)大きな面積の単位 1 (4)長方形のたての長さとの面積の関係 2 まとめ	【13 小数のかけ算とわり算を考えよう】 4 (1)小数のかけ算 7 (2)小数のわり算 2 (3)小数の倍 4 まとめ 1 【どんな計算になるのかな】 【14 箱の形の持ちようを調べよう】 4 (1)直方体と立方体	3 (2)面や辺の垂直・平行 1 (3)位置の表し方 3 まとめ 1 【考える力をのばそう】 1 【算数で読みとこう】	175	175	算数		
	12	22	9					
	2 【空を見上げると(3) ○冬の夜空】 3 【季節と生き物(4) ○冬の生き物】 4 【温度とものの変化(2) 8. ものあたたまり方】	1 これまでの学習をつなげよう 6 【10. 音のせいしつ】 3 【11. ものと重さ】	4 【11. ものと重さ】 2 【O おもちゃランド】 1 テスト	105	105	理科		
	9	10	7					
	アンサンブルの楽しさ 3 ラ クンパルシータ ききどころを見つけて 1 ノルウェー 舞曲 第2番 4	1 ノルウェー 舞曲 第2番 わたしたちの表現 選択 3 ききよの春/グッテグッハイ 4	【音のスケッチ】 3 役わりをもとに音楽をつくらう 3 いろいろな歌声を楽しもう 3 歌げき「魔笛」から 6	60	60	音楽		
	2 絵から聞こえる音 4 つくって、つかって、たのしんで	6 ほって表す不思議な花	4 【選択】 トントソソソ ゆめいろらんぶ	60	60	図工		
	6	6	4					
	1 かけっこ・リレー 4 跳び箱運動 2 多様な動きをつくる運動	1 かけっこ・リレー 6 ゴール型ゲーム 3 跳び箱運動	6 ゴール型ゲーム 3 多様な動きをつくる運動	101	105	体育		
	7	10	9					
	0	0	0					
	1 受けつがれてきた命 1 タイガとココア 1 世界の子どもたちのために	1 日本人が世界に広めたすごいもの 1 やっべし 1 わかってくれてありがとう	1 おばあちゃんとの思い出 1 命 (宮越由貴奈) 1 希望と勇気をうたにのせて	35	35	特別の教科 道徳		
	3	3	3					
	3 This is my favorite place.	1 This is my favorite place. 3 This is my day.	2 This is my day.	35	35	外国語活動		
	3	4	2					
	1 めあてをたてよう(3学期) 1 係・当番の活動をがんばろう(3学期) 1 大切な行事を成功させよう(黒瀬が大衆)	2 大切な行事を成功させよう (6年生を送る会) 1 お楽しみ会を開こう(話し合い)	2 お楽しみ会を開こう(準備・実施・振り返り) 1 3学期・1年間をふりかえって 1 長い休みのすこし方(春休み)	35	35	特別活動 (学級活動)		
	3	3	4					
	1 2 2/3	1 1 2/3	1 2 1/6	45 1/2		児童会活動 クラブ 学校行事		
	3 2/3	2 2/3	3 1/6					
	2 ◆東京都の伝統文化を町の人に発信しよう 3 ◆共に生きる(福祉)	4 ◆共に生きる(福祉) 1 ◆パソコンとなかよし	3 ◆共に生きる(福祉)	35	35	総合		
	5	5	3					
	0	0	0					
	読書 6 90	読書 6 90	読書 6 90	26 1/3	23	朝読書		
	2	2	2					
	0	0	0					
	80	98	68	1063 5/6	1015	総時数		