

指導の重点

個の指導の充実

令和5年度 第1学年 年間指導計画

【学校名】江戸川区立篠崎小学校

| | 標準時数 | 4月 | | 5月 | | 6月 | | 7月 | | |
|----------------------|--------------------|-------|---|-------|---------------------------------------|--------------|--|------------------|---------------------------------------|-----------------|
| | | 時数 | 単元名 | 時数 | 単元名 | 時数 | 単元名 | 時数 | 単元名 | |
| 国語 | 306 | 3 | なかよしのき | 3 | みつけてはなそう、たのしくきこう | 5 | けむりのきしゃ | 8 | しらせたいことをかこう | |
| | | 2 | たのしいいちにち | 2 | かき、かぎ | 2 | のぼすおん | 1 | は、を、へ | |
| | | 2 | わたしのなまえ | 2 | ことばをあつめよう | 2 | せんせい、あのね | 2 | としよかんへいこう | |
| | | 2 | おはなしたくさんききたいな | 3 | くまさんとありさんのごあいさつ | 4 | みんなにはなそう | 2 | おはなしのくに | |
| | | 1 | こえのおおきさどれくらい | 2 | ねこ、ねっこ | 1 | たのしくもう2 がぎくげごうた | 6 | おおきなかぶ | |
| | | 3 | かいてみよう | 3 | よもう | 3 | よくみてかこう | 4 | えにつき | |
| | | 1 | こえをあわせてあいうえお | 2 | ことばをつなごう | 6 | すずめのくらし | | | |
| | | 1 | あいうえお | 1 | たのしくもう1 あいうえおのうた | 2 | しゃ、しゆ、しよ | | | |
| | | 8 | 入門期の読み書き指導 | 1 | ごじゅうおん | 1 | たのしくもう3 きゃきゆきよのうた | | | |
| | | | | 8 | 入門期の読み書き指導 | 4 | しらせたいことをかこう | | | |
| | | 23 | | 27 | | 30 | | 23 | | |
| 書写 | | 2 | 1 はじめの学習 学校の文字たんけん 姿勢・持ち方・楽しく書こう | 3 | 2 ひらがなの学習 ①線の終わり ②書き順 ③じをかきはじめるところ | 2 | ④せんのとちゆうのかきかた ⑤にているひらがな | 1 | ⑥ますめのなかのかくところ ⑦じのかたち ⑧ひらがなのひょう | |
| | | 2 | | 3 | | 4 | | 3 | | |
| 算数 | 136 | 1 | くらべたことがあるかな おおいのほどちらかな 【1 なかまづくりとかず】 | 6 | 【5いくつといくつ】 | 3 | 【3 あわせていくつ ふえるといくつ】 | 2 | (3)ちがいがい | |
| | | 1 | (1)たりのかな | 1 | (6)おおきさをくらべよう | 2 | (1)あわせる | 1 | (4)おはなしづくり | |
| | | 2 | (2)おなじかずのなかまをさかそう | 1 | (7)0という数 | 3 | (2)ふえる | 2 | まとめ | |
| | | 1 | (3)5はいくつといくつ | 2 | まとめ | 1 | (3)0のたしざん | 1 | 【5 どちらがながい】 | |
| | | 2 | (4)おなじかずのなかまをさかそう | 2 | 【2 なんばんめ】 | 1 | (4)おはなしづくり | 5 | (1)どちらがながい | |
| | | | | 1 | 【どのようにかわるかな】 | 4 | 【4 のこりはいくつ ちがいはいくつ】 | | | |
| | | | | 1 | 【しあげよう】 | 4 | (1)へる | | | |
| | | | | | | 1 | (2)0のひき算 | | | |
| | | | | 7 | | 14 | | 14 | | 10 |
| | | 生活 | 102 | | 【がっこう だいすき】 | 4 | がっこうにいるひととなかよくなろう | 【きれいにさいてね】 | 3 | みんなの こうえんで あそぼう |
| 5 | がっこうのことがしりたいな | | | 3 | がっこうでみつけたことをつたえよう | 3 | たねをまこう せわをしよう | 2 | みずで あそぼう | |
| 3 | みんなと なかよく なりたいな | | | 2 | みんなであそぶところをあるこう | 2 | はなの ようすをつたえよう | 0 | あめあがりの こうていを たんけんしよう | |
| 3 | ともだちとがっこうを たんけんしよう | | | | | 【なつが やって きた】 | 1 | たのしかった ことを つたえよう | | |
| | | | | | | 2 | こうていでくさばなやむしをさがそう | | | |
| | | 11 | | 9 | | 7 | | 6 | | |
| 音楽 | 68 | | 【導入】 | 2 | ひらいたひらいた わらべうた | リズムとなかよし | | 【音のスケッチ】 | | |
| | | 1 | ちょうちょう 校歌 | 1 | かたつむり | 3 | ぶんぶんぶん しろくまのジュンカ | 2 | ことばのリズムであそぼう | |
| | | 2 | ゴーアヘッドストップ かもつれしや | | 【音楽ランド】 | 3 | たんどうんでリズムをつくらう わくわくキヤン | | 【にっぽんのうた みんなのうた】 | |
| | | 1 | サンダーバード 区歌 | 3 | どんなゆめ こぶたぬきつねこ | 1 | 【音楽ランド】 | 3 | うみ 大きなかぶ たなばたさま | |
| | | | | | | | | | | |
| | | 4 | | 6 | | 7 | | 5 | | |
| 図工 | 68 | 2 | すきなもの いっぱい | 2 | いろいろ ならべて | 2 | なが～い かみから | 2 | さわって かくの きもちいい! | |
| | | 2 | ねんどと なかよし | 4 | チョッキン パツで かざろう | 4 | うきうき ボックス | 2 | みて、みて、いっぱい つくったよ | |
| | | 2 | クレヨンや パスと なかよし | | | | | | | |
| | | 6 | | 6 | | 6 | | 4 | | |
| 体育 | 102 | 4 | たのしく あそぼう (走・跳の運動遊びや鬼遊び、 固定施設や器械・器具を使っ ての運動遊び) | 3 | 走の運動遊び 11 表現リズム遊び | 2 | 走の運動遊び 6 固定施設、鉄棒を使った運動遊び 4 水の中を移動する運動遊 び、もぐる・浮く運動遊び | 7 | 水の中を移動する運動遊 び、もぐる・浮く運動遊び | |
| | | 2 | 体ほぐしの運動遊び | | | | | | | |
| | | | | 6 | | 14 | | 12 | | |
| | | 3 | | 2 | | 3 | | 7 | | |
| 特別の教科 道徳 | 34 | 1 | どうとくのがくしゅうがはじまるよ | 1 | あいさつのことば | 1 | ものやおかねをたいせつに | 1 | おふろそうじ | |
| | | 1 | がっこうだいすき | 1 | きもちのよいせいいかつ | 1 | かぼちゃのつる | 1 | おじいちゃん大好き | |
| | | 1 | たのしいことがいっぱい | | | 1 | ◆くまさんのおちゃかい | 1 | 見上げてみようよの空 | |
| | | 3 | | 2 | | 3 | | 3 | | |
| 特別活動 (学級活動) | 34 | 2 | 1年生になって～教室の中を知ろ う・たくさん友達をつくらう | 1 | 係・当番の活動をがんばろう (1学期)教室をきれいにしよう | 1 | 安全なすごし方を考えよう(雨の日) 1 安全なすごし方を考えよう(プールの約束) | 2 | お楽しみ会を開こう(準備・実施・振り返り) 1 1学期をふりかえって | |
| | | 1 | 仲よし班活動を楽しもう～6年生となかよく | 1 | クラスのめあてを決めよう | 1 | お楽しみ会を開こう(話し合い) | 1 | 長い休みのすごし方(夏休み) | |
| | | 1 | 大切な行事を成功させよう(全校遠足) | 1 | 大切な行事を成功させよう(運動会) | | | | | |
| | | | | 4 | | 3 | | 3 | | |
| 児童会活動 クラブ 学校行事 | | 8 2/3 | | 4 1/6 | | 4 2/3 | | 1 5/6 | | |
| | | 8 2/3 | | 4 1/6 | | 4 2/3 | | 1 5/6 | | |
| 読書 | 12 | | | | | | | | | |
| | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | |
| 朝読書 | 23 1日の時間(分) | 6 | 読書 | 9 | 読書 | 10 | 読書 | 6 | 読書 | |
| | | 15 | 2 | 3 | 3 1/3 | 2 | | | | |
| その他 | | | | | | | | | | |
| | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | |
| | 885 | 68 | | 87 | | 89 1/3 | | 67 | | |

指導の重点

個の指導の充実

令和5年度 第1学年 年間指導計画

【学校名】 江戸川区立篠崎小学校

| 8月 | | 9月 | | 10月 | | 11月 | | 12月 | |
|----|-----|--------|--------------------------|---------|------------------------------------|--------|--------------------------------|--------|------------------------------------|
| 時数 | 単元名 | 時数 | 単元名 | 時数 | 単元名 | 時数 | 単元名 | 時数 | 単元名 |
| | | 5 | なつのおもいでをはなそう | 13 | たのしかったことをかこう | 5 | えを見ておはなししよう | 4 | こころほかほか手かみをかこう |
| | | 2 | かたかなのことば | 2 | かぞえうた | 2 | かん字のひろば① 日づけとよう日 | 3 | ぼめんのようすをくらべてよう |
| | | 6 | けんかした山 | 2 | かぞえうた | 10 | ニ しゅんと文から、だれがなにをしたかき たしかめよう | 5 | ・・スイミー |
| | | 2 | みんなでのしくよみましよう | | しをよもう | | | 5 | ・・「おはなしどうぶつえん」を つくって、本をしようかいしよう |
| | | 3 | かん字のはじまり | 2 | ・・あめのうた | 6 | ・・きこえてきたよ、こんなことば | | |
| | | 7 | だれが、たべたのでしょう | 6 | 見つけたよ、いきもののひみつ - かかれてることをたしかめよう | 3 | 天にのぼったおけやさん | | |
| | | | | 5 | ・・はたらくじどう車 | 2 | かたかな | | |
| | | | | 10 | ・・「のりものカード」でしらせよう | 2 | かん字のひろば② かん字のよみかた | | |
| 0 | | 25 | | 40 | | 30 | | 14 | |
| | | 1 | ②じのかたち | 2 | 3 漢字の学習 ①画の終わりの書き方 | 2 | ③文字のかたち | 2 | ④かきじゆん |
| | | 1 | 2 カタカナの学習 ①カタカナの書き方 | 1 | ③にている字 | 2 | ②画の途中の書き方 | 3 | ⑤かきぞめ |
| 0 | | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | |
| | | | 【6 わかりやすくせいりしよう】 | | 【8 なんじ なんじはん】 | 3 | (3)かあどれんしゆう | 3 | (3)かあどれんしゆう |
| | | 2 | (1)わかりやすくせいりしよう | 1 | まとめ | 2 | まとめ | 2 | まとめ |
| | | | 【7 10よりおおきいかず】 | 1 | (1)なんじ なんじはん | | 【12 かたちあそび】 | 3 | (3)かあどれんしゆう |
| | | 6 | (1)10よりおおきいかず | | 【9 3つのかずのけいさん】 | 2 | (1)かたちをつくろう | 2 | まとめ |
| | | 2 | (2)かずととき | 3 | (1)3つのかずのけいさん | 1 | (2)かたちのとくちようをまとめよう | 2 | 【どんな計算になるのかな】 |
| | | 1 | (3)20よりおおきいかず | | 【10 どちらがおおい】 | 1 | (3)かたちをうつしてえをかこう | 2 | 【計算ピラミッド】 |
| | | | | 4 | (1)どちらがおおい | | 【13 ひきざん】 | | |
| | | | | | 【11 たしざん】 | 4 | (1)13-9のけいさん | | |
| | | | | 4 | (1)9+4のけいさん | 2 | (2)12-3のけいさん | | |
| | | | | 2 | (2)3+9のけいさん | | | | |
| 0 | | 11 | | 15 | | 15 | | 14 | |
| | | | 【いきものとなかよし】 | 3 | 【きれいにさいてね】たねをとろう | 1 | あきの ことをつたえよう | | 【じぶんで できるよ】 |
| | | 1 | むしをさがそう | | 【たのしいあきいっぱい】 | 7 | あきの おもちゃをつくろう | 3 | じぶんのいちにちを みつめよう |
| | | 2 | むしを さがそう | 3 | こういで あきを さがそう | 4 | いっしょにあそぼう | 6 | じぶんでできる ことをしよう |
| | | 3 | むしと なかよくなろう | 3 | こうえんで あきを さがそう | 0 | はなや はで あそぼう | 3 | これからも つづけよう |
| | | | | 3 | はっぱや みで あそぼう | | | 0 | むかしから つたわる あそびを たのしもう |
| 0 | | 6 | | 12 | | 12 | | 12 | |
| | | | 【音楽ランド】 | 2 | ためしてみよう どことどこ まほうのど | | 【いいおとみつけて】 | | 【音のスケッチ】 |
| | | 2 | アイアイ 音のマーチ | 3 | あのね どんぐりころころ | 4 | いろいろなおとをみつけよう | 3 | ねこのなきごえであそぼう |
| | | | 【どれみとなかよし】 | | 【もりあがりをかんじて】 | 3 | おとをききあって こうしんきよく | | 【音楽ランド】 |
| | | 4 | どれみのうた どれみのキャンディー | 2 | ひのまる 君が代 | | | 3 | おんがくのおくりもの さんぽ おしょうがつ |
| | | | 【こんにちは けんぱんハーモニカ】 | 2 | 【音楽ランド】 | | | | |
| | | 2 | ためしてみよう どことどこ まほうのど | | | | | | |
| 0 | | 8 | | 9 | | 7 | | 6 | |
| | | 2 | せんの かんじ いいかんじ | 1 | さらさら だるだる いいかんじ | 4 | あそぼうよ、バクバクさん | 2 | ひかりの くにの なかまたち |
| | | 4 | ふわふわ ゴー | 2 | はって かさねて… (かたちというでショートチャレンジ) | 2 | スタンプ、スタンプ! | 4 | おしらせします! にっこりニュース |
| | | 1 | さらさら だるだる いいかんじ | | | 2 | ひかりの くにの なかまたち | | |
| | | | | 4 | ちぎって はって | | | | |
| 0 | | 7 | | 7 | | 8 | | 6 | |
| | | 2 | 多様な動きをつくる運動遊び | 2 | 多様な動きをつくる運動遊び | 2 | 多様な動きをつくる運動遊び | 2 | 多様な動きをつくる運動遊び |
| | | 2 | 多様な動きをつくる運動遊び | 4 | マットを使った運動遊び | 3 | ボールゲーム(ボールけり) | 2 | 跳び箱を使った運動遊び |
| | | 3 | マットを使った運動遊び | 2 | ボールゲーム(ボールけり) | 5 | 跳び箱を使った運動遊び | 2 | 跳の運動遊び |
| | | 5 | ボールゲーム(ボール投げ) | | | | | 1 | 鬼遊び |
| 0 | | 12 | | 8 | | 10 | | 7 | |
| | | 1 | 赤とんぼ | 1 | いのちのはじまり | 1 | きいろいベンチ | 1 | くりのみ |
| | | 1 | いっしょにかえろう | 1 | 生きているじぶん | 1 | ダメ! | 1 | はしの上のおおかみ |
| | | 1 | なかなかおり | 1 | たのしかったハイキング | 1 | なんていったらよいのかな | 1 | ねずみくんのきもち |
| | | 1 | ハムスターの赤ちゃん | | | | | | |
| 0 | | 4 | | 3 | | 3 | | 3 | |
| | | 1 | 夏休み報告会(思い出・作品) | 1 | 大切な行事を成功させよう(農園集会) | 1 | 大切な行事を成功させよう(音楽会) | 2 | お楽しみ会を開こう(準備・実施・振り返り) |
| | | 1 | めあてをたてよう(2学期) | | | 1 | お楽しみ会を開こう(話し合い) | 1 | 2学期をふりかえって |
| | | 1 | 係・当番の活動がんばろう(2学期) | | | | | 1 | 長い休みのすごし方(冬休み) |
| 0 | | 3 | | 1 | | 2 | | 4 | |
| | | | | | | | | | |
| | | 1 2/3 | | 5 1/3 | | 1 1/6 | | 4 1/6 | |
| 0 | | 1 2/3 | | 5 1/3 | | 1 1/6 | | 4 1/6 | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| 0 | | 0 | | 6 | 【2. 知りたいことをみつけよう】 | 6 | 【3. はたらく自動車のことを説明しよう】 | | |
| | | | | | | | | | |
| 0 | | 0 | | 6 | | 6 | | 0 | |
| | | | 読書 | | 読書 | | 読書 | | 読書 |
| | | 0 | 10 | 5 | 75 | 7 | 105 | 8 | 120 |
| 0 | | 3 1/3 | | 1 2/3 | | 2 1/3 | | 2 2/3 | |
| | | | | | | | | | |
| 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| 0 | | 81 1/3 | | 105 2/3 | | 99 1/3 | | 73 2/3 | |

指導の重点 個の指導の充実

令和5年度 第1学年 年間指導計画

【学校名】 江戸川区立篠崎小学校

| 1月 | | 2月 | | 3月 | | 年総時数 | 標準時数 | 教科 | | | |
|------|--------------------------------|------|-----------------------------------|------|-----------------------------------|---------|------|----------------------|-----|-----|----|
| 時数 | 単元名 | 時数 | 単元名 | 時数 | 単元名 | | | | | | |
| 1 | しを たのしもう ・ゆき | 8 | 五 きいたことを正しくつたえよう ・学校のこをつたえあおう | 1 | しりとりで あそぼ 七 ようすを おもいうかべながら よもう | 271 | 306 | 国語 | | | |
| 14 | 四 ぶんしょうをえをあわせてよもう ・みぶりでつたえる | 3 | ことばで つたえよう 六 つたえたいことをおもい出してかこう | 15 | ・お手がみ 二 ここのがくしゅう これまでこれから | | | | | | |
| 2 | 文をつくろう | 8 | ・おもい出のアルバム | | | | | | | | |
| 2 | かん字のひろば③ かわるよみかた | 3 | かん字のひろば④ にているかん字 | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| 19 | | 22 | | 18 | | | | | | | |
| 1 | ⑤かきぞめ | 2 | かいてつたえあおう ありがとうカード | 1 | しりたいもじのせかい | | | | 35 | | 書写 |
| 2 | ⑥画の長さや方向 | 2 | 学習のまとめ | 1 | かんじのひょう | | | | | | |
| 3 | | 4 | | 2 | | | | | | | |
| | 【14 おおきいかず】 | 2 | まとめ | 1 | (3)ずにかいてかんがえよう | | | | 136 | 136 | 算数 |
| 5 | (1)おおきいかずをかぞえよう | | 【15 どちらがひろい】 | 2 | まとめ | | | | | | |
| 1 | (2)99よりおおきいかず | 1 | (1)どちらがひろい | | 【18 かたちづくり】 | | | | | | |
| 2 | (3)かすのならばかた | | 【16 なんじなんぶん】 | 5 | (1)かたちづくり | | | | | | |
| 1 | (4)100よりおおきいかず | 2 | (1)なんじなんぶん | 6 | 【1年のふくしゅう】 | | | | | | |
| 3 | (5)かすとき | 1 | 【ピルをつくろう】 | | | | | | | | |
| | | | 【17 たしざんとひきざん】 | | | | | | | | |
| | | 2 | (1)たしざんとひきざん | | | | | | | | |
| | | 2 | (2)おおいくない | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| 12 | | 10 | | 14 | | | | | | | |
| | 【ふゆを たのしもう】 | 1 | ふゆの こをつたえよう | 2 | いちねんかんを ふりかえろう | 102 | 102 | 生活 | | | |
| 2 | こういで ふゆを さがそう | | 【もうすぐ 2ねんせい】 | 6 | ありがとうわたしたちの きょうしつ | | | | | | |
| 3 | ふゆの こうえんに いこう | 7 | あたらしい 1ねんせいをしょうたいしよう | | | | | | | | |
| 3 | そとであそぼう | 2 | しょうたいした ことを はなしあおう | | | | | | | | |
| 0 | ゆきや こおりで あそぼう | 1 | いちねんかんを ふりかえろう | | | | | | | | |
| 8 | | 11 | | 8 | | | | | | | |
| | きよくのながれ | | うたでまねっこ | 1 | おもちゃのへいたい | 68 | 68 | 音楽 | | | |
| 3 | おどるこねこ | 4 | もりのくまさん フルーツケーキ | | 【音のスケッチ】 | | | | | | |
| | 【めざせがっきめいじん】 | | みんなであわせて | 2 | ほしのおんがくをつくろう | | | | | | |
| 2 | すずめがちゅん | 2 | おもちゃのチャチャチャ | 2 | きらきらぼし | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| 5 | | 6 | | 5 | | | | | | | |
| 2 | みて、さわって、かんじて | 4 | できたらいいな こんなこと | 2 | はこと はこと くみあわせて | 68 | 68 | 図工 | | | |
| 4 | くしゃくしゃしたら だいへんしん | 2 | はこと はこと くみあわせて | 4 | こころの はなを さかせよう | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| 6 | | 6 | | 6 | | | | | | | |
| 3 | 走の運動遊び | 2 | 走の運動遊び | 2 | ボールゲーム(ボールけり) | 102 | 102 | 体育 | | | |
| 2 | 跳の運動遊び | 3 | ボールゲーム(ボールけり) | 3 | 多様な動きをつくる運動遊び | | | | | | |
| 5 | ボールゲーム(ボール投げ) | 2 | 多様な動きをつくる運動遊び | 1 | 鬼遊び | | | | | | |
| 1 | 鬼遊び | 2 | 鬼遊び | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| 11 | | 9 | | 6 | | | | | | | |
| 1 | おとうさんありがとう | 1 | 森のゆうびんやさん | 1 | 日本の行事 | 34 | 34 | 特別の教科 道徳 | | | |
| 2 | わたしのよいところ | 1 | こくぼんとうばん | 1 | せかいのあいさつ | | | | | | |
| 1 | すきなものを見つけよう | 1 | みんなえがおに | | | | | | | | |
| | | 1 | 七つのほし | | | | | | | | |
| 4 | | 4 | | 2 | | | | | | | |
| 1 | めあてをたてよう(3学期) | 2 | 大切な行事を成功させよう (6年生を送る会) | 2 | お楽しみ会を開こう(準備・実施・振り返り) | 34 | 34 | 特別活動 (学級活動) | | | |
| 1 | 係・当番の活動をがんばろう(3学期) | | | 1 | 3学期・1年間をふりかえって | | | | | | |
| 1 | 大切な行事を成功させよう(黒帯げ大会) | 1 | お楽しみ会を開こう(話し合い) | 1 | 長い休みのすごし方(春休み) | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| 3 | | 3 | | 4 | | | | | | | |
| 12/3 | | 12/3 | | 21/6 | | 37 1/6 | | 児童会活動 クラブ 学校行事 | | | |
| | 1 2/3 | | 1 2/3 | | 2 1/6 | | | | | | |
| | | | | | | 12 | 12 | 読書 | | | |
| 0 | | 0 | | 0 | | | | | | | |
| | 読書 | | 読書 | | 読書 | | | | | | |
| 6 | 90 | 6 | 90 | 6 | 90 | 26 1/3 | 23 | 朝読書 | | | |
| 2 | | 2 | | 2 | | | | | | | |
| | | | | | | 0 | | その他 | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| 0 | | 0 | | 0 | | | | | | | |
| 73 | | 77 | | 67 | | 925 1/2 | 885 | 総時数 | | | |