

# 令和4年度 評価規準

学校名:江戸川区立篠崎小学校

教科	読書科		学年	6
単元名	時数	単元の到達目標(小単元のねらい)	単元のまとまりの評価規準	
<p>■読書科35時間 = ●1単位時間で行う授業12時間 + ◆朝読書23時間            ●1単位時間で行う授業12時間 ・探究的な活動9時間            ・交流によって読書を楽しむ活動3時間            ・学校応援団ボランティアによる読み聞かせ4時間            ・交流によって読書を楽しむ活動関連3時間            ・読書科の探究的な活動関連4時間            ・各教科等の関連読書4時間            ・自分で本を選び発表したり紹介したりする活動8時間            ◆朝読書23時間</p>				
1. 読書交流をしよう  【篠小読書タイム】 ・仲よし班による異学年交流 ・バイキング読書	3 + 朝 読 書	○目的に応じて自分で本を選び、相手が読みたくなるような紹介ができる。 ○読書の良さを実感し、読書習慣を大切にしようとする。	【知識及び技能】 ○相手の年齢や好み等に合わせて本を選び、音読したり、内容や自分の考えについて紹介したりすることができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 ○交流を通して、さまざまなジャンルの本と出会い、読書の幅を広げることができる。	
2. 日光について調べよう	3 + 朝 読 書	○日光市に関する問題をもち、意欲的に情報を収集することができる。 ○調べたことや自分の考えを、分かりやすく表現することができる。	【知識及び技能】 ○目的に応じた資料の収集の仕方や記録の取り方を身に付ける。 【思考力・判断力・表現力等】 ○日光市の自然や文化に関する問題を見付け、その解決に向けて情報を整理・分析する。 ○本で調べたことや自分の考えを分かりやすくまとめ、表現する。 【主体的に学習に取り組む態度】 ○読書習慣を大切にし、調べようとしている。 ○日光市の自然や文化に関する問題について、他者と共有しかかわり合いながら主体的に学んでいこうとしている。	

# 令和4年度 評価規準

学校名:江戸川区立篠崎小学校

4. 13歳のハローワーク	6 + 朝読書	○将来の職業に関する問題を持ち、意欲的に情報を収集することができる。 ○調べたことや自分の考えを、分かりやすく表現することができる。	【知識及び技能】 ○目的に応じた資料の収集の仕方や記録の取り方を身に付ける。 【思考力・判断力・表現力等】 ○将来の職業に関する問題を見付け、その解決に向けて情報を整理・分析する。 ○本で調べたことや自分の考えを分かりやすくまとめ、表現する。 【主体的に学習に取り組む態度】 ○読書習慣を大切にし、調べようとしている。 ○将来の職業に関する問題について、他者と共有しかかわり合いながら主体的に学んでいこうとしている。
---------------	---------------	---	---