

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
学級経営	生命を尊重し、相手の立場を大切にすること（生活指導）いじめや暴力などの人権侵害を絶対に許さず、互いの個性を認め尊重し合い、協力し合う学級 （教育相談）個人の人権を尊重し、意欲的に生活できるような相談・連携体制の確立 （進路指導）職業や将来の進路に関し、個人の希望や有用性を尊重し、認め合える学級											
各教科	互いに学び合い、認め合い、自己実現ができるよう、多様な体験的な活動や問題解決的な学習の指導を図る。											
	国語 「いつか大切なところ」 （主人公の成長を通して自分の成長に重ねあわせていく）		理科 「受けつがれる命」 （めだかや人の成長、誕生を通して自分のちについて考える） 体育 「心の健康」 人とのかかわり	社会 「わたしたちの生活と食料生産」 ・国民生活を支える産業に従事している人々の工夫や苦勞について知る。		国語 「考えを広げるために、立場を決めて話し合おう」 ・友達の意見を聞きながら計画的に討論を行う	社会 「わたしたちの生活と工業生産」 ・国民生活を支える産業に従事している人々の工夫や苦勞について知る。	国語 「図書すいせんかいを開こう」 ・友達の発表を聞き比べることにより人によってももの考え方や見方に違いがあることを知る	家庭 「気持ちがつながる家族の時間」 ・自分の役割を決めて、家族のために仕事をす。		社会 「私達の生活と環境」 （生活環境を守るための人々の工夫や努力を理解する）	国語 「みすずを探し求めた筆者について考えをまとめよう」 （みんな違ってみんないい） 金子みすずを通して互いの良さを知る）
道徳	心でつなぐあいさつ(礼儀)			ほのぼのテスト(親切、おもいやり)			図書館はだれのもの(規則の尊重)	モントゴメリーのバス(公正、公平、社会正義)	だれかをきずつける機会ではない(公正、公平、社会正義)			青い目の人形(国際理解、国際親善)
特別活動	全校遠足(異学年交流) 大掃除週間			大掃除週間	大掃除週間	夏休み作品展(異学年交流)	農園活動(農園でお世話になっている方々に感謝)	仲良し交流週間(異学年交流)	大掃除週間 凧揚げ大会(伝統行事や地域社会のよさを知る)	ユニセフ募金		大掃除週間
総合		お米研究所栽培活動を通して						→ ウインターに向けて(自然や地域を調べ、人々の思いを感じ生活に生かす)	→			
学校行事 その他	入学式 対面式(温かく迎える) 地域巡り(地域、児童理解を図る)	運動会(競技や演技で力を合わせることに加え、係を分担して支える体験を通して、豊かな心を養う)	学校公開(学校経営方針や人権等について説明し、理解と協力を求める)			個人面談(信頼を深め、協力関係を密にする)	学校公開・道徳授業地区公開講座(保護者や地域に学校の考え方や実践を周知し、連携して道徳教育を行う。)	学校公開(参観を通して学校の様子を知ってもらい、理解と協力を求める) 展覧会(互いのよさを認め、資質や能力を伸長する)	マラソン大会(友達のがんばりを認め、励ます) 地域教育推進会	書き初め大会(日本の伝統行事にふれ、個性の伸長を図る) 学校公開(参観を通して学校の様子を知ってもらい、理解と協力を求める) ウインタースクール	6年生を送る会(卒業を祝い感謝の気持ちを表す)	卒業式(感謝と未来に希望を抱く) 地域教育推進会