

# 令和4年度 評価規準

学校名:江戸川区立篠崎小学校

教科	読書科		学年	5
単元名	時数	単元の到達目標(小単元のねらい)	単元のまとまりの評価規準	
<p>■読書科35時間 = ●1単位時間で行う授業12時間 + ◆朝読書23時間            ●1単位時間で行う授業12時間 ・探究的な活動9時間            ・交流によって読書を楽しむ活動3時間            ・学校応援団ボランティアによる読み聞かせ4時間            ・交流によって読書を楽しむ活動関連3時間            ・読書科の探究的な活動関連4時間            ・各教科等の関連読書4時間            ・自分で本を選び発表したり紹介したりする活動8時間</p> <p>◆朝読書23時間</p>				
1. 読書交流をしよう  <b>【篠小読書タイム】</b> ・仲よし班による異学年交流 ・バイキング読書	3 + 朝 読 書	○目的に応じて自分で本を選び、相手が読みたくなるような紹介ができる。 ○読書の良さを実感し、読書習慣を大切にしようとする。	<b>【知識及び技能】</b> ○相手の年齢や好み等に合わせて本を選び、音読したり、内容や自分の考えについて紹介したりすることができる。 <b>【主体的に学習に取り組む態度】</b> ○交流を通して、さまざまなジャンルの本と出会い、読書の幅を広げることができる。	
2. いろいろな産業について調べよう	4 + 朝 読 書	○産業に関する問題を持ち、意欲的に情報を収集することができる。 ○調べたことや自分の考えを、分かりやすくまとめ表現することができる。	<b>【知識及び技能】</b> ○目的に応じた資料の収集の仕方や記録の取り方を身に付ける。 <b>【思考力・判断力・表現力等】</b> ○産業に関する問題を見付け、その解決に向けて情報を整理・分析する。 ○本で調べたことや自分の考えを分かりやすくまとめ、表現する。 <b>【主体的に学習に取り組む態度】</b> ○読書習慣を大切に、調べようとしている。 ○産業に関する問題について、他者とかわり合いながら主体的に学んでいこうとしている。	

# 令和4年度 評価規準

学校名:江戸川区立篠崎小学校

3. 雪国のくらしを調べよう	5 + 朝 読 書	○雪国のくらしに関する問題を持ち、意欲的に情報を収集することができる。 ○調べたことや自分の考えを、分かりやすく表現することができる。	<b>【知識及び技能】</b> ○目的に応じた資料の収集の仕方や記録の取り方を身に付ける。 <b>【思考力・判断力・表現力等】</b> ○雪国のくらしに関する問題を見付け、その解決に向けて情報を整理・分析する。 ○本で調べたことや自分の考えを分かりやすくまとめ、伝える。 <b>【主体的に学習に取り組む態度】</b> ○読書習慣を大切にし、調べようとしている。 ○雪国のくらしに関する問題について、他者とかがわり合いながら主体的に学んでいこうとしている。
----------------	-----------------------	--	--