

令和5年度 外国語活動 第4学年 評価規準 篠崎小学校

単元名	時数	単元の到達目標目標（小単元のねらい）	評価規準
Hello, world! 世界のいろいろなことばであいさつをしよう	2	【コ】進んで、表情やジェスチャーを付けて挨拶をして、自分の好みなどを伝え合おうとする。 【慣】挨拶の言い方や感情・状態を表す語や表現に慣れ親しむ。 【気】世界には様々な挨拶の仕方があることを知り、表情やジェスチャーの大切さや表す意味の違いに気付く。	【コ】進んで、表情やジェスチャーを付けて挨拶をして、自分の好みなどを伝え合おうとしている。 【慣】挨拶の言い方や感情・状態を表す語や表現を聞いたり言ったりしている。 【気】世界には様々な挨拶の仕方があることを知り、表情やジェスチャーの大切さや表す意味の違いに気付いている。
Let's play cards. 好きな遊びを伝えよう	4	【コ】進んで、友達を自分の好きな遊びに誘おうとする。 【慣】様々な動作や遊びの言い方や、遊びに誘う表現に慣れ親しむ。 【気】日本の遊びと世界の遊びの違いを通して、多様な考え方があることに気付く。	【コ】進んで、友達を自分の好きな遊びに誘おうとしている。 【慣】様々な動作や遊びの言い方や、遊びに誘う表現を聞いたり言ったりしている。 【気】日本の遊びと世界の遊びの違いを通して、多様な考え方があることに気付いている。
I like Monday. 好きな曜日は何かな？	3	【コ】進んで自分の好きな曜日について伝え合おうとする。 【慣】曜日の言い方や曜日を訪ねたり答えたりする言い方に慣れ親しむ。 【気】世界の同世代の子供たちの生活の違いに気付く。	【コ】進んで自分の好きな曜日について伝え合おうとしている。 【慣】曜日の言い方や曜日を訪ねたり答えたりする言い方に慣れ親しんでいる。 【気】世界の同世代の子供たちの生活の違いに気付いている。
What time is it? 今、何時？	4	【コ】進んで自分の好きな時間について、尋ねたり答えたりして伝え合おうとする。 【慣】時刻や日課の言い方や尋ね方に慣れ親しむ。 【気】世界の国や地域によって時刻が異なることに気付く。	【コ】進んで自分の好きな時間について、尋ねたり答えたりして伝え合おうとしている。 【慣】時刻や日課の言い方や尋ね方に慣れ親しんでいる。 【気】世界の国や地域によって時刻が異なることに気付いている。
Do you have a pen? おすすめの文房具セットをつくろう	4	【コ】進んで、文房具などの持ち物やその大きさと形について尋ねたり答えたりして伝え合おうとする。 【慣】文房具など学校で使う物やその大きさと形についての言い方や、持ち物を尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しむ。 【気】身の回りの物やその大きさと形について、英語の音声やリズムなど日本語との違いに気付く。	【コ】進んで、文房具などの持ち物やその大きさと形について尋ねたり答えたりして伝え合おうとしている。 【慣】文房具など学校で使う物やその大きさと形についての言い方や、持ち物を尋ねたり答えたりする表現を聞いたり言ったりしている。 【気】身の回りの物やその大きさと形について、英語の音声やリズムなど日本語との違いに気付いている。
Alphabet アルファベットで文字遊びをしよう	4	【コ】進んで、活字体の小文字について尋ねたり答えたりしようとする。 【慣】活字体の小文字と、その読み方に慣れ親しむ。 【気】身の回りには活字体の小文字で表されているものがたくさんあることに気付く。	【コ】進んで、活字体の小文字について尋ねたり答えたりしようとしている。 【慣】活字体の小文字と、その読み方を聞いたり言ったりしている。 【気】身の回りには活字体の小文字で表されているものがたくさんあることに気付いている。
What do you want? ほしいものは何かな？	5	【コ】進んで自分のオリジナルメニューを紹介しようとする。 【慣】食材の言い方や、欲しいものを訪ねたり要求したりする表現に慣れ親しむ。 【気】食材お言い方やメニューの言い方について、英語の音声やリズムなど日本語との違いに気付く。	【コ】進んで自分のオリジナルメニューを紹介しようとしている。 【慣】食材の言い方や、欲しいものを訪ねたり要求したりする表現に慣れ親しんでいる。 【気】食材お言い方やメニューの言い方について、英語の音声やリズムなど日本語との違いに気付いている。
This is my favorite place. お気に入りの場所をしょうかいしよう	4	【コ】進んで、自分が気に入っている場所を伝えようとする。 【慣】教科名や教室名、案内の表現に慣れ親しむ。 【気】世界と日本の学校生活の共通点や相違点を通して、多様な考え方があることに気付く。	【コ】進んで、自分が気に入っている場所を伝えようとしている。 【慣】教科名や教室名、案内の表現を聞いたり言ったりしている。 【気】世界と日本の学校生活の共通点や相違点を通して、多様な考え方があることに気付いている。
This is my day. ぼく・わたしの一日	5	【コ】相手に配慮しながら、絵本などの短い話を聞いて反応しようとする。 【慣】日課を表す表現に慣れ親しむ。 【気】日本語と英語の音声やリズムなどの違いに気付く	【コ】相手に配慮しながら、絵本などの短い話を聞いて反応しようとしている。 【慣】日課を表す表現に慣れ親しんでいる。 【気】日本語と英語の音声やリズムなどの違いに気付いている。